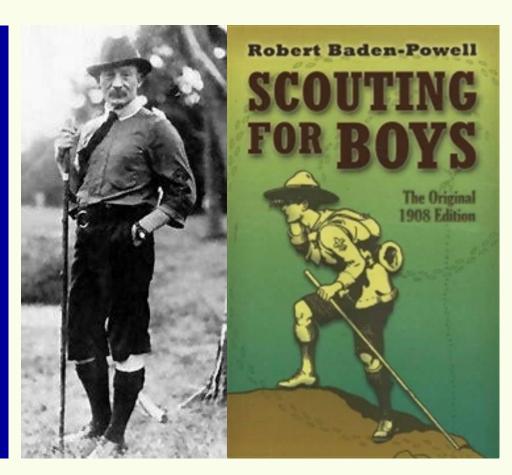
DOCUMENTOS ESPECIALES

EL ESCULTISMO: UN HECHO HISTÓRICO

por ADOLFO ARISTEGUIETA GRAMCKO

Un documento histórico de 1968



INTRODUCCIÓN

En junio de 1979, apareció en la revista Scout un artículo de Adolfo Aristeguieta Gramcko titulado "El Escultismo: un hecho histórico", el cual fue de gran interés para los dirigentes Scouts de México y de la región interamericana.

Recuerdo que hubo necesidad de imprimir alrededor de 1,000 sobretiros del artículo, que fueron enviados a decenas de dirigentes de toda la región que lo solicitaron y también a las oficinas de las Asociaciones Scouts para su distribución interna.

Este tema magistral de Adolfo tuvo su origen en charlas que daba en los cursos de la Insignia de Madera en Venezuela, como alguna vez me comentó Salvador Fernández Bertran.

La primera vez que conocí el tema fue en junio de 1968. Adolfo y yo habíamos llegado a Schiff Scout Reservation para colaborar como instructores en el VII Curso Interamericano para Comisionados Ejecutivos Profesionales, dirigido por Jorge Toral Azuela, entonces Jefe Scout Nacional de México.

Recuerdo que llegamos un jueves en la noche y Jorge, que regresaba a México el viernes siguiente al mediodía desde Nueva York, nos explicó el programa de las siguientes dos semanas y nos solicitó a Adolfo, Sergio Alcaraz Abarca y a mi, organizar y preparar el contenido y las sesiones.

Nota. Sergio Alcaraz Abarca era Comisionado Ejecutivo de Publicaciones en la Oficina Regional Interamericana y estuvo en Schiff durante todo el curso, como coordinador,

Las actividades de las siguientes semanas estaban agrupadas en los temas:

- Conocimiento del Escultismo.
- Promoción del Escultismo.

En un par de páginas se explicaban los objetivos generales de los temas y al final, aparecía una nota manuscrita de Jorge que decía:

"Que se enamoren del Escultismo, para que puedan promover la formación de nuevas unidades, incluyendo la selección y captación de dirigentes"

Existe un álbum del curso donde se incluyen los recuerdos de esas dos semanas del curso.

En relación al tema "El Escultismo: un hecho histórico", recuerdo que Adolfo me comentó que le gustaría incluir al principio, el lunes siguiente, una sesión de dos horas que denominamos "Reflexiones sobre el Escultismo". Cuando Sergio le preguntó si tenía algo escrito, Adolfo le contestó – "Solo tengo unas tarjetas con algunas notas, pero voy a hablar lento para que puedan tomar apuntes"

A las 8.00 horas del lunes, Sergio nos presentó a Adolfo y a mi, explicó los objetivos de las siguientes dos semanas y se iniciaron los trabajos de la mañana.

Sergio y yo, nos sentamos al fondo de la sala del curso y ambos tomamos nota de la plática de Adolfo, con la finalidad de conservar el contenido y en su momento, mecanografiarlo y distribuirlo a los participantes.

Y así, se inició la vida de esas palabras de Adolfo, anotadas en junio de 1968 y finalmente publicadas formalmente en junio de 1979 en la revista Scout. Caray, fue un período largo.



MIS NOTAS DE 1968

REFLEXIONES SOBRE EL ESCULTISMO

PARTE 1 . EL ESCULTISMO : UN HECHO HISTÓRICO

1. INTRODUCCIÓN

En mayo de 1968 participé como instructor en un curso para ejecutivos profesionales en Mortimer L. Schiff Scout Reservation, en Mendham, New Jersey, EUA. Entre los instructores estaba Adolfo Aristeguieta Gramko, que entonces era Comisionado Nacional de Adiestramiento de los Scouts de Venezuela.

Itabía conocido al doctor Aristoguieta años antes en un curso internacional adiestrando al equipo, celebrado en Venezuela y me impresionó la forma en que analizaba el escultismo.

Su profesión, la sicología, le había dado los conocimientos para estudiar el escultismo como ningúna otra persona lo había hecho.

Durante tres días de cse mayo, el doctor Aristequieta impartió conferencias sobre el origen del escultismo y su carácter pedagógico. Tomé algunas notas

2. UN HECHO HISTÓRICO

2, 1 Consideraciones

El movimiento scout es un hecho histórico. Un movimiento es un cambio de algo en el tiempo, en un lugar, bajo ciertas circonstancias.

donde ocurrió?	En Inglaterra
¿ cuándo ocurre?	1907 en Brownsea
· Entorno a quién?	Baden Powell
Con quien o curre?	Niños y jóvenes
6. Porqué ocurre?	

Nadie pidió a B.P. crear el escultismo. Si se le hubier ra pedido crearlo a algún pedagogo tampoco hubiera ocurrido. Para entender porqué ocurre es necesario analizar el objeto, el espacio y las circunstancias.

2.2. Inglaterra.

Inglaterra es una isla. Su caracter insular le da ciertas características. En 1102 fue la Oltima vez que había sido invadida. Los insulados, encerrados por el mar, aprenden a conscrvar los recursos y autoabastecerse.

Una particularidad de esta isla es que la evolución y no la revolución fue la que produjo los cambios. Cuando el absolutismo imperaba en Europa, en Inglaterra ya había Carta Magna. Los derechos de la colectividad se adelantaron al resto del mundo.

En Inglaterra surje el parlamentarismo y en 1837 se reestablece

la democracia. Stephenson inventa la locomotora Watt aplica la energia del vapor, Fulton desarrolla el barco de vapor y nace el maquinismo, que reemplaza al hombre.

El maquinismo trae progreso y modificaciones, convella al capitalismo. El hombre empieza a dudar de que es indispensable. Una nación se transforma totalmente.

Darwin dice que en el mundo vence el mas fuerte y que la naturaleza no tiene piedad.

Todo esto tuvo su expresión en el positivismo. Surie Marx y la lucha de clases.

En 1857 nace B.P. y recibe educación en los tiempos de la reina Victoria I. Esta reina es un personaje particular que simboliza la época del imperio y la colonia.

2.3. Baden Powell

Quedó huerfano en una familia de muchos hermanos. Su infancia estuvo llena de aventuras y diversión (El Escultismo solo fue revivir el pasado). Todo lo recibe de su madre. B.P. decía:

"Todo el secreto de mi educación reside en mi madre. Su secreto fue enseñarnos que el mundo es bello. La naturaleza es la escuela que nos enseña en todo momento. Solo valen las cosas que hemos merecido. El trabajo es solo ternura - decía mi madre".

B.P. era lo que llamamos un flojo. Solo las cosas activas lo atraían. Excelente actor e imitador. Gozaba de gran sentido del humor. Era original en todo. Un muchacho de esas características solo se da cuando se es seguro de si mismo. Y se es seguro de si mismo por el vínculo firme materno. Quien es seguro, crece.

B.P. hace lo que todos los muchachos de la época se va al ejército. y se prepara para ser oficial. En su carrera es un sujeto con personalidad definida y hacía las cosas distintas.

Al terminar, se va a la India y encuentra un mun do nuevo, millones de habitantes, muchos lenguajes y religiones, un país de castas. B.P. llega eon sed de aventuras.

En la India tiene experiencias con otro mundo. Fue siempre inconforme, saliá con los nativos, aprende su lengua, se adapta a la India. Tiene ascensos toda su carrera.

Cansado de ver las tonterías de sus compañeros oficiales escribe "Aids for scouting", donde escribe su propia experiencia.

- Aprender haciendo
- Observar
- Actuar adecuadamente

"Aids for scouting" no tiene mayor aceptación.

Llega 1899 y ya en Africa, B.P. discute la defensa de Mafcking y defiende el lugar durante un año, a pesar de la oposición del alto mando. Defender la plaza es cuestión de honor.

B.P. regresa a Inglaterra enfermo y recibela aclamación popular. Se convierte en un héroe popular incómodo para las autoridades. B.P. regresa al Africa con el encargo de organizar a la policia territorial. Esta guardía usaba un informe similar al que usan los scouts. Aplica lo que escribió en "Aids for scouting".

Regresa a Inglaterra y ahí sique exigiendo cambios en la preparación de los oficiales. Que se integren en las colonias. El sistema no sirve. Era un inconforme con lo tradicional.

En 1907 lo retiran del cargo de inspector general y le encomiendan la preparación de la defensa civil. Es alejado de los grupos que preparan la guerra. No le interesa la política.

Mientras, otras cosas suceden. Como reacción al maquinismo y al capitalismo, surge el naturalismo y la pedagogía de Pestalozzi, Russeou, etc. La gente quiere salir al campo, huir de la maquina. Se forman en Inglaterra agrupaciones juveniles, como Boy's Brigade.

No las funda B.P. El es un oficial relegado, un héroe casual. Su amigo W. Smith lo invita a un campamento de Boyls Brigade. Observa un militarismo excesivo.

Smith reta a B.P. a adaptar "Aids for scouting" lo eval acepta. Para agosto de 1907 va a la isla Brownsea con un grupo de muchachos, su hermano Donald, su amigo Maclaren y un cocinero.

Con simplicidad les dijo a los muchachos qué quería enseñarles. De hombre a muchacho les da el producto de su experiencia.

Mas tarde escribe en las páginas de Boys of the Empire el cuento de su infancia, lo humano, lo simple. Con ello creyó haber terminado su compromiso con Smith. . Después de un año había 200,000 scouts!

2.4. Un hecho histórico

B.P. fue el héroe de los muchachos y lo obligana encabezar un movimiento en un país de evolución.

El escultismo nace porque tema un mensaje a la juventud. Un mensaje de defensa contra el maquinismo y la negación del hombre.

Surje un nuevo B.P. que abre a la juventud el camino de su propio reencuentro. El escultismo fue una reacción de una época.

Ahora que el maquinismo pasó, ahora que ya no existe la reina Victoria I. Tiene vigencia el escultismo? Las notas que tomé fueron mecanografiadas a finales de 1968 y se las envié a Adolfo para comentarios. Como un año después, me regresó una versión ampliada, la cual se pasó a esténcil y se multiplicó en mimeógrafo, para distribuirla en cursos.

Conservé una copia y la guardé en uno de los álbumes Scouts.

En 1978, Luz María Coarasa de Toral, que formaba parte del comité editorial de la revista Scout, propuso y fue aceptado publicar algunos de los trabajos de Adolfo, entre ellos el tema "Escultismo: un hecho histórico" Y finalmente se editó formalmente en una revista, con el resultado antes mencionado.

Recuerdo haberle enviado algunos ejemplares a Adolfo, recibiendo una nota que decía: "Gracias, creo que los promotores del Escultismo apreciarán este trabajo, como tu lo apreciaste cuando hiciste esa labor"



EL ESCULTISMO:

por Adolfo Aristeguieta Gramcko *

* UNA NOTA SOBRE EL AUTOR. Revista
Scout se complace en presentar este artículo de
Adolfo Aristeguieta Gramcko, distinguido
Venezolano, que ha colaborado en el Movimiento
Scout por muchos años y de manera relevante.
Como uno de los pioneros del Adiestramiento en
su país, donde llegó a ser Comisionado Nacional
de Adiestramiento; a nivel interamericano,
participando en la labor de múltiples comisiones
del Consejo Interamericano de Escultismo; a nivel
40 REVISTA SCOUT JUNIO 1979

mundial, presidiendo el Subcomité Mundial de Investigación y como Miembro del Subcomité Mundial de Adiestramiento, los años en la Oficina Mundial, donde ocupó el cargo de Director de Investigación. Adolfo ha contribuído ampliamente al desarrollo del Escultismo, analizándolo de una manera muy particular, llendo al fondo del asunto, desde su profesional punto de vista. Por todo ello, el Movimiento Scout Mundial le otorgó el Lobo de Bronce el máximo

UN HECHO HISTORICO

reconocimiento a la labor de un Dirigente Scout. Su artículo "El Escultismo, un hecho histórico" constituye una de sus clásicas disertaciones, que hay que analizarlas, como el mismo recomienda: "leánse seguido hasta terminar, después párrafo a párrafo". Pocos Dirigentes lo han escuchado explicar "El Escultismo: un hecho histórico", ahora, sin pretender reproducir una sala de un Curso, o el círculo de una fogata en campamento, ofrecemos este trabajo de Adolfo para meditar.

Javier Reyes Luján, Comisión de Publicaciones.



El Escultismo nace en Inglaterra, ¿Será esto un hecho casual o será este hecho una expresión más de las características de ese país?

Sin ánimo de presentarme como "anglófilo", creo que debemos considerar algunos hechos importantes sobre la historia social y política de aquel país. Tal vez ello nos lleva a entender como el Escultismo no fue un hecho casual, sino un fenómeno a un nivel, una vez que el correlativo a otros niveles ya estaba dado.

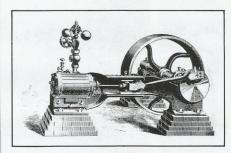
Inglaterra es una parte de lo que geográficamente se llaman las Islas Británicas o Gran Bretaña. En primer lugar reconozcamos su carácter geográfico insular que ha de influir sin duda en la psicología de aquella nación.

Es curioso que desde la invasión de los Normandos no haya sido nunca más invadida.

Su carácter insular en el aspecto geográfico podría decirse que influyó en determinar un carácter también insular en sus relaciones con el mundo. Los insulares están aislados, como totalidad están afirmados en su unidad, hay un cierto aprendizaje para el autoabastecimiento y la autodeterminación sin perjuicio de poderse asociar con otros grupos. Cuando esto lo hacen, los insulares conservan siempre su unidad, y se desfiguran mucho menos al establecer contactos con organizaciones más complejas que los agrupen. Esta seguridad del insular parece que repercute directamente en su libertad y en la vivencia o sensación íntima de la misma

Los reinos de Inglaterra y Escocia y el Principado de Gales formaron el Reino Unido, al cual posteriormente incorporaron por conquista a la lsia de Irlanda.

Ya para el año de 1215, cuando el feudalismo estaba en su apogeo y el absolutismo de soberanos y la unidad de los estados modernos ni se sospechaban, mucho menos aún podría pensarse o hablarse de



derechos humanos, los Ingleses hicieron firmar al Rey Juan "Sin Tierra" la famosa Carta Magna, base de las libertades inglesas. Era la consagración de los derechos del autogobierno, ejercido por los señores a nombre de sus dominios. Nadie podría ser detenido sin causa legal, no se podrían crear impuestos sin consentimiento de un Consejo de Nobles, y no se demoraría la acción de la justicia.

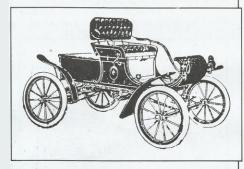
La evolución de las sociedades humanas no se ha detenido en ninguna parte, pero es también un hecho curioso que en Inglaterra, de modo distinto a como ha ocurrido en casi todas las otras naciones, las conquistas locales han sido logradas por evolución y no por revolución. Esto podríamos considerarlo concretamente en lo que se refiere a las consignas y los postulados de la Revolución Francesa que en Inglaterra fueron lográndose progresivamente.

REVISTA SCOUT - JUNIO 1979 41

Álbum. Scouts de México

El parlamentarismo como forma de gobierno se anticipó en mucho a todos los régimenes de gobierno que ha habido en el mundo, como un régimen democrático. La existencia de las dos cámaras que representan a dos clases sociales o dos grupos diferentes es un hecho interesante. La misma Reina Isabel I, que podría señalarse como exponente máximo del absolutismo en su país, gobernó mucho menos absolutistamente que cualquier monarca europeo de su época.

La misma evolución del parlamentarismo es interesante. Para quitar a la cámara llamada de los Lores, señores designados por el Rey, el derecho de intervenir en la aprobación del presupuesto nacional que se quería reservar únicamente a la Cámara de los Comunes, electos por el pueblo, el mismo Rey amenazó a los Lores con añadir a esa cámara tantos miembros nombrados por él cuantos fueron necesarios, hasta tener la mayoría necesaria para aprobar la ley que ellos sistemáticamente rechazaban.



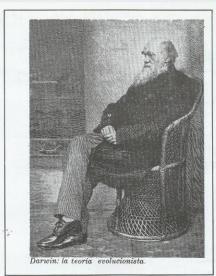
Esto fue en 1809, Ya para 1832 ya se habían conseguido importantes modificaciones que actualizaban y modernizaban el sistema electoral. Para 1837 se realizaban importantes modificaciones económicas que desembocan en el libre capitalismo.

Surge el maquinismo; con él vienen también otros problemas sociales graves que son resueltos progresivamente. La clase obrera adquiere derechos y se integra en un partido que influye y determina parcialmente la política del reino.

Todo este proceso evolutivo continúa. Inglaterra cae en el capitalismo; es el país más poderoso del mundo, y mientras los reyes de Europa discutían y guerreaban entre sí, Inglaterra se ocupó de su expansión colonial.

Expansión colonial que en parte fue hecha por conquista, pero en parte también fue hecha por expansión pacífica. El imperio colonial inglés

42 REVISTA SCOUT - JUNIO 1979



llega a su máximo esplendor durante el reinado de la Reina Victoria I, quien gobernó durante 62 años.

Este es un personaje que influyó en el mundo entero. La infancia y juventud de B-P transcurrió durante los años de esplendor de la Reina Victoria.

Es necesario decir algo más. La Reina Victoria heredó el trono de un tío, el Rey Guillermo IV. Era ésta casa reinante de origen alemán. Huérfana de padre, fue educada por su mamá, la princesa Victoria de Sajonia Coburgo, la cual fue famosa por su severidad. Después se casó con un primo, el príncipe Alberto, del cual enviuda a los veintiún años de casada, desde cuando guardó luto, entregando su vida a honrar su memoria y al servicio de su pueblo.

Durante el reinado de la Reina Victoria, el imperio colonial inglés llega a su esplendor. El parlamentarismo también. El capitalismo se define como régimen económico, y la cuestión del proletariado se pone en marcha. No olvidemos que Karl Marx estaba en Inglaterra, y su libro famoso "El Capital" fue escrito sobre observaciones hechas de la realidad socio-económica de Inglaterra.

Desde el punto de vista intelectual, hay que mencionar a Carlos Darwin que lanza una teoría revolucionaria en cuanto a la interpretación del origen del hombre, la formación de las especies, en la cual parece evidenciarse que la lucha vence; ello se presenta como una ley inexorable que la humanidad debe aceptar, porque no hay otra salida.

Álbum, Scouts de México



A la larga, la naturaleza hace su selección, y siempre quedará el más apto, el más hábil, el más fuerte o el más inteligente. Al mismo tiempo el maquinismo viene a ser como la expresión industrial o cultural de esta doctrina, y de otra parte el positivismo también estaba en todo su esplendor. Era la doctrina filosófica imperante. La ciencia aparece como reina y señora del pensamiento humano. Nada que no sea medible merece ser conocido.

Inglaterra hace su prueba en la Guerra de 1914, contra el imperio alemán. Fue tal vez como el epílogo de una escala siempre ascendente en su expansión de su siglo, en su avance de un siglo abriendo camino a la sociedad humana que poblaba la Gran Bretaña.

Se hace difícil explicar las condiciones sociales y humanas en que se desarrollaba la vida de los hombres en la Inglaterra del maquinismo que, junto con los avances en las vías de comunicación, ofrecían una nueva apreciación del tiempo. Lo útil, lo práctico, los hechos, era lo que contaba, lá lucha por la vida, la supervivencia del más apto, todo esto parece influir en la conducta de los hombres. Todos los valores espirituales de antes eran trastrocados por nuevos valores, nuevos esquemas, en que las cosas intrascendentes ayer son las que cuentan hoy. Sólo es lo que se ve y lo que se toca. Es bueno lo que me es útil, lo que me sirve, sin importarme qué y quién cae a mi lado envuelto en el fracaso de su intento.

El individuo se perdía ante la colectividad, el hombre pasaba a ser máquina, parte, pieza, sin



importar más que su utilidad al grupo en que estaba incorporado.

Piensen ustedes, que mujeres y niños trabajaban 16 horas diarias, sin derecho a vacaciones, a días libres, a prestaciones, a reposos por salud, etc., etc. El que no servía se reemplazaba por otro y punto. Para simplificar problemas, se prefería emplear a mujeres y niños, pagándoles sueldos inferiores a los que ganaban los hombres adultos.

Todo esto es necesario entenderlo, porque de lo contrario no entenderemos que nace espontáneamente y con velocidad asombrosa un Movimiento Juvenil que obliga a los adultos a ocuparse de él.

Dos cosas habría que puntualizar:

De una parte, es en ese siglo cuando la pedagogía empieza a definirse como ciencia, es en ese siglo cuando el adulto piensa en el niño. Rousseau, Pestallozi, Decrolly y Federico Froebel definen sus teorías pedagógicas. Casi todas en más o menos coincidentes, si no en esencia, por lo menos en las circunstancias, con el naturalismo que por igual razón de circunstancias coincidentes podía sentarse a la mesa del positivismo.

Por otra parte, el capitalismo con la industrialización trajo la reacción pública hacia la búsqueda de la naturaleza, las condiciones simples, la práctica del sport, todo ello era una reacción frente a las condiciones de vida inadecuadas en que progresivamente la sociedad había ido cavendo.

Naturalmente esta reacción tenía que ser especialmente sentida y tenía que germinar en las generaciones entrantes, las juventudes, que encontraban eco y resonancia en todas las agrupaciones que se creaban en la época para reaccionar contra las condiciones imperantes.

En Inglaterra, mientras la reacción contra el capitalismo se gestaba y surgía el manifiesto de Carlos Marx, mientras ocurrían las primeras manifestaciones laborales de reacción, se ven nacer las prácticas deportivas, el culto por la naturaleza y por el individuo en condiciones libres, desligado de





toda la maquinaria artificial que el hombre había ido creando.

Surgen verdaderas asociaciones juveniles: Y.M.C.A., Boys Brigades, clubes deportivos, gimnásticos, sociedades confesionales y laicas, etc.

Es a ellas a las cuales se acerca Baden-Powell un día, invitado por su amigo William Smith, director de las Boys Brigades, y es viendo en sus programas no sólo un militarismo, que consideró excesivo sino contraproducente, que ofreció para el adiestramiento de los muchachos el programa que él había elaborado para las tropas coloniales y que posteriormente intentó llevar y preconizó por todo el ejército británico.

Así hace el campamento de Brownsea, al sur de Inglaterra, con 20 muchachos, del 25 de Julio al 9 de Agosto de 1907, acompañado de su hermano Donald, su amigo MacLaren, un cocinero, seis tiendas redondas y algún otro material de campaña tomado de la Boys Brigade de Poole Harzbourg.

Su experimento resulta. y falta una cosa, definirlo. Para ello ofrece, en entregas bimensuales, a partir de Enero de 1908, escribir su programa en una revista juvenil patrocinada por la Y.M.C.A., llamada "Boys of the Empire". Con ello, creyó habría terminado su compromiso, pero estaba equivocado, al año había más de 20,000 Scouts en Inglaterra, grupos y patrullas que se habían formado espontáneamente, y asimismo intentaban realizar el programa que B-P había preparado. También muchos adultos, antiguos oficiales británicos, encontraban la manera de seguir siendo útiles a su país. Así fue necesario proceder a constituir una organización, ante aquella realidad que no podía ignorarse.

El Escultismo nace, porque tenía mensaje para la juventud, valga decir porque ella estaba esperando algo con que reaccionar frente a la situación social del momento, algo con lo cual incorporarse a la sociedad humana, y esto llegó de manos de un hombre muy particular, cuyas características humanas tendremos que verlas en otro momento.

¿Cuál era el mensaje que la juventud en Inglaterra buscaba? Debería ser como siempre un mensaje de defensa contra todo lo que fuera negativo y rechazable, contra todo lo que por exceso estuviera haciendo de la generación adulta su propia víctima. El maquinismo, la pérdida de la libertad, la negación del hombre, su materialización y transformación en máquina.

B-P ofrecía un programa de cinco sencillos puntos:

- Construcción y afirmación de la individualidad por el desarrollo del carácter. Esto logrado por un mecanismo muy sencillo: desarrollo del sentido del honor y la lealtad a sí mismo.
- Construcción de su firmeza corporal, la salud física y espiritual.
- Desarrollo del sentido del autoabastecimiento o independencia económica del individuo, mediante el desarrollo de las manualidades.
- Desarrollo del sentido del servicio, mediante la Buena Acción diaria.
- Desarrollo del sentimiento religioso y el encuentro de Dios.

Nada podía ser más sencillo... y funcionó.

El Escultismo no nace pues como producto de una comisión de la Unesco, ni de la Cepal, ni de nada parecido. El Escultismo nace como un movimiento de reacción. Como mensaje encontrado por quienes estaban buscando uno. Y uno de contenido universal, porque tendía a la solución de problemas muy íntimos del ser humano: la seguridad de su individualidad, su libertad, su creatividad, su capacidad de amar y su posibilidad de llegar a una dimensión trascendente, universal o religiosa.

¿Hoy... tendrá el Escultismo para nosotros igual valor?



Álbum.	Scouts	de México
TID GITTI	Coouts	de illexioe

Y SE SIGUE PUBLICANDO

En junio de 2021, una versión procedente de Colombia se publicó en el Boletín Logros y Metas, atribuyéndome la autoría. Posiblemente debido a la nota introductoria que firme en el artículo de 1979.

Yo solamente tomé notas de aquella charla en Schiff Scout Reservation, allá en 1968.

Y posiblemente seguirá publicándose. "Se seguirá contando la historia", como decía el inolvidable amigo y hermano Scout Adolfo Aristeguieta Gramcko



EL ESCULTISMO: UN HECHO HISTORICO

POR: JAVIER REYES LUJAN ASOCIACION DE SCOUTS DE MEXICO

Colaboración de Santiago Orta

INTRODUCCION

Todos estamos vinculados al Movimiento Scout, somos sus corresponsales en el país. Cada uno contribuye a su fortalecimiento, como muchos otros lo han hecho. El movimiento ha soportado decisiones de todo tipo, ha perdurado y crecido. ¿Cómo ha sido posible?

Todo movimiento humano es un cambio en algún lugar, bajo ciertas circunstancias, en una determinada época. La Conferencia Mundial, de 1978, de Montreal analizó "El futuro y el Escultismo"; con optimismo se revisaban las posibilidades del Movimiento en los próximos años. Así mismo, confrontaba algo que no ocurría desde la posguerra: La membresía disminuyó alrededor de 1 millón como resultado de la pérdida de 1 millón 200 mil en el bienio 1975-1976 en los Estados Unidos, país en el cual el Movimiento sufre el embate de muchos factores; y ¿siguen vigentes las circunstancias que dieron origen al Escultismo en Inglaterra, en el año 1907?

Si, porque el Escultismo fue un hecho histórico1* algo que aconteció, algo que surgió. Recordemos el cuento nuevamente. Ocurre en Inglaterra, en 1907, en torno a la figura de un hombre, Baden-Powell, ocurre en adolescentes británicos, pero, ¿por qué ocurre? No fue producto de un plan gubernamental, fue la reacción de la adolescencia ante la sociedad de esa época."

Álbum. Scouts de México





Álbum dedicado a los inolvidables hermanos Scouts Luz Ma. Coarasa de Toral y Adolfo Aristeguieta Gramcko.

Álbum terminado en 1980, digitalizado en 2003 y actualizado en noviembre de 2021.