

## HISTORIA DE TEMAS ESPECIALES

1966

### INFORME DEL GRUPO DE AVANZADA

### SEGUNDA PARTE

*Acciones de la Comisión  
Nacional de Lobatos respecto a  
las recomendaciones del Grupo  
de Trabajo designado por el  
Consejo Nacional*

# DESIGN for Scouting

The decisions of the Committee of the Council of the  
Boy Scouts Association on the recommendations of  
**THE CHIEF SCOUT'S ADVANCE PARTY, 1966**  
together with details of the implementation plan.



THE BOY SCOUTS ASSOCIATION

# INTRODUCCIÓN

Conforme se presentaban las recomendaciones del grupo de trabajo de análisis del Informe del Grupo de Avanzada, la Comisión Nacional Técnica, por conducto de cada Comisión de rama, se llevaban a cabo las acciones correspondientes.

En la primera parte, se presenta un resumen de las acciones para la rama de Lobatos.

## TEMAS RELACIONADOS CON LA RAMA LOBATOS

Conservé los documentos relacionados con la rama Lobatos. El grupo de trabajo estableció los siguientes temas para la Comisión Nacional de Lobatos.

1. Obtener opinión de Scouters de Lobatos respecto a textos propuestos de la Promesa y Ley del Lobato.
2. Preparación de documento sobre edades de 8 años para ingreso a la Manada y de 11 años para ascenso a la Tropa.
3. Estudio de necesidades de niños de mayor edad para basar modificaciones al plan de adelanto.
4. Preparación de material para cursos sobre las necesidades de los niños de 8 a 11 años.
5. Estudiar la reducción progresiva del Ambiente de la Selva en la Manada.
6. Estudiar el plan de estudios de primaria vigente y las actividades extracurriculares en el país para contar con información antes de modificar el plan de adelanto de Lobatos y los requisitos de las Especialidades de Lobatos.
7. Analizar la aplicación de una insignia de enlace entre Manada y Tropa.
8. Colaborar en el estudio de la naturaleza de los niños, sus necesidades, requerimientos e intereses; las necesidades de la sociedad y los efectos del entorno social y de cambios tecnológicos; el proceso de trabajar con niños.
9. Elaboración de ficha técnica sobre planeación en la Manada.
10. Estudiar el enfoque de aventura en las actividades extras de la Manada.
11. Modificar la ficha sobre acantonamiento de Lobatos para contar con la presencia de un adulto por cada 6 Lobatos que participen.
12. Estudiar las cualidades necesarias para ser Scouters de Lobatos.

Los temas fueron desarrollados en el periodo junio de 1966 y todo 1967. Conservé los documentos de los trabajos realizados de junio a agosto de 1966.

En septiembre de 1966, Miguel A. Limón Márquez fue designado Comisionado Nacional de Lobatos. Yo estaba fuera de México a partir de septiembre de ese año y regresaría en octubre del siguiente.

Sin embargo, Miguel Ángel me envió para opinar sobre algunos trabajos realizados, así que continué colaborando en algunos temas.

Resumen de acciones  
de la Comisión  
Nacional de Lobatos,  
resultado del análisis.



Las tareas fueron desarrolladas en el período junio de 1966 y todo 1967. Conservé los documentos de los trabajos realizados de junio a agosto de 1966.

En septiembre de 1966, Miguel A. Limón Márquez fue designado Comisionado Nacional de Lobatos. Yo estaría fuera de México a partir de septiembre de ese año y regresaría en octubre del siguiente.

Sin embargo, Miguel Ángel me enviaba para opinar sobre algunos trabajos realizados, así que continuaba colaborando en algunos temas.



*Miguel Ángel Limón Márquez*

## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

### Opinión de Scouters de Lobatos respecto a textos propuestos de la Promesa y Ley del Lobato.

Estela Parrilla de A. y Mario Carreón R. se encargaron de este tema, realizando alrededor de 100 consultas ( de alrededor de 200 Jefes de Manada). El 90% de los encuestados opinó que los niños no tenían dificultad alguna para entender el significado de los textos actuales de la Promesa y Ley del Lobato, contenidos en la “Cartilla para Lobatos”.

Por lo tanto, se recomienda al Jefe Scout Nacional **no** adoptar la recomendación de los Scouts del Reino Unido de modificar los textos de la Promesa y Ley del Lobato.

Adicionalmente, Estela y Mario mejoraron los textos explicativos para incluir en la siguiente edición de la Cartilla, que se publicó en 1968.

**Estela Parrilla de Álvarez**



**Mario Carreón Rincón**

## 2o. ESPIRITU DE LOBATO

Necesitas saber de memoria, pero sobre todo entender y practicar la Promesa y la Ley, Lema, Máximas y Oración. Un verdadero Lobato siempre cumple lo que promete.



## Textos propuestos y adaptados para la edición 1968 de la “Cartilla de Lobatos”

### La Ley de la Manada

El lobato escucha y obedece al viejo lobo.  
El lobato se vence a sí mismo.

### La Promesa del Lobato

YO PROMETO HACER SIEM-  
PRE LO MEJOR POR CUM-  
PLIR MIS DEBERES PARA  
CON DIOS Y LA PATRIA.  
OBEDECER LA LEY DE LA  
MANADA Y HACERLE UNA  
BUENA ACCION A ALGUIEN  
CADA DIA.

## Textos propuestos y adaptados para la edición 1968 de la “Cartilla de Lobatos”

Las partes de la Promesa son

- 1) Dios y Patria
- 2) Ley y Buena Acción.

Estas 2 partes están representadas en las orejas del lobo de la insignia y en los dos dedos de la seña del Lobato.

Al entender tú la promesa, explícasela a Akela para que él sepa lo que la Promesa significa para ti.

## Dios

El es quien hizo todas las cosas. Debes recordarlo siempre, en la calle, en tu casa y cumplir tus deberes religiosos. Cuando vayas de excursión o campamento, podrás ver cuántas cosas hermosas, hizo Dios para nosotros, como las flores, árboles, estrellas y lluvia, y así aprenderás a quererlo.

## Patria

Tu Patria es el país donde naciste, está formada por todas las personas que nacieron ahí y que trabajan en él. Tú tienes que ayudar a tu patria a ser mejor cada día. Esto lo puedes hacer si tú eres cada día mejor en tu casa, con tus papás, en la escuela, en tus estudios, con los maestros y en tu Manada.

## Textos propuestos y adaptados para la edición 1968 de la "Cartilla de Lobatos"



## Textos propuestos y adaptados para la edición 1968 de la “Cartilla de Lobatos”

### La Buena Acción

Al hacer la Promesa dices que harás una buena acción cada día; ésto es fácil de hacer y no se te debe olvidar. Puedes ayudar a tu hermano en algo de su escuela, indicar una dirección a alguien que te pregunta, prestar un objeto que te piden y otras muchas cosas. Lo importante es hacer la Buena Acción todos los días.

Recuerda que cuando hagas tu Promesa te convertirás en un verdadero Lobato. Y un verdadero Lobato es alguien que cumple lo que promete. Recuerda que al hacer tu Promesa, estás prometiendo algo y debes cumplirlo siempre y en todas partes, aunque no estés usando el uniforme.

## Textos propuestos y adaptados para la edición 1968 de la “Cartilla de Lobatos”

### El Lema

### ¡SIEMPRE LO MEJOR!

En la Promesa dices: Hacer siempre lo mejor. Este es el lema de los Lobatos porque indica lo que todo Lobato hace cada día: ¡Ser mejor que el día anterior! Así que no olvides tu lema.



## **RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES**

**Preparación de documento sobre edades de 8 años para ingreso a la Manada y de 11 años para ascenso a la Tropa.**

**Este documento fue elaborado por Inés Jolly de Díaz Cancino.**

**Recuerdo que explicaba los resultados de una encuesta realizada en 1967 de la permanencia de niños que ingresaban a las Manadas a los 7 años y en algunos casos, aún menores.**

**Adicionalmente, explicaba las dificultades en el interior de la Manada, cuando se retenía a alguno de los Lobatos después de los 11 años.**

**La recomendación del estudio fue mantener las edades de la rama menor entre 8 años cumplidos y 11 años.**

## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

**Estudio de necesidades de niños de mayor edad para basar modificaciones al plan de adelanto.**

**Recuerdo que Miguel Ángel Limón M. Comisionado Nacional de Lobatos, me pidió que consultara a mi padre, Víctor M. Reyes M. en ese entonces profesor de la Escuela Normal Superior e integrante de una comisión en la Secretaría de Educación Pública encargada de estudiar continuamente la preparación de nuevos contenidos para la educación primaria y secundaria del país.**

**Además conocía y admiraba la obra de Baden Powell.**



**Víctor M. Reyes M.**

## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

**Estudio de necesidades de niños de mayor edad para basar modificaciones al plan de adelanto.**

Le pedí a mi padre y así lo hizo, estudiar el informe del Grupo de Avanzada. Me envió un documento en el cual identificaba con claridad las necesidades de los adolescentes en el Reino Unido y en la Comunidad Británica y en México. En el resumen indicaba:

“El desarrollo de los medios de comunicación en todo el mundo ha despertado en los niños de 10-11 años el deseo de nuevas aventuras, vinculadas con las nuevas tecnologías. Si hace dos décadas el deseo del niño era aventurarse el bosque de la cordillera que veía en la lejanía, ahora su deseo es ir al espacio. Y esto es necesario tenerlo en cuenta al diseñar contenidos de los planes educativos escolares y extraescolares”

**“De manera general, las necesidades en esas edades son; ser fuerte, mediante el desarrollo físico y las habilidades; ser independiente, mediante actividades fuera del ámbito del hogar y la escuela y ser seguro en sus actos. La gradualidad depende del medio a su alrededor”**

**“ Como el desarrollo tecnológico no es parejo en todo el mundo, las necesidades de los niños son diferentes en la ciudad de México, o en Mérida, o en Londres o en las poblaciones de Trinidad y Tobago”**

**“ Sin embargo, todas los métodos de la nueva educación, desde Decroly hasta Mackinder, pasando por Montessori, Dalton, y otros” coinciden en que los contenidos deben ser tales que puedan individualizarse”**

**“Los contenidos deben ser flexibles y constantemente actualizarse”**

## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

**Estudio de necesidades de niños de mayor edad para basar modificaciones al plan de adelanto.**

Recuerdo que el documento completo, que abarcaba el intervalo de edades de la primaria y secundario en México, fue distribuido a todos los miembros de las comisiones nacionales, con anotaciones de Inés Jolly de Díaz Cancino y de Virginia Espinoza de O. ambas educadoras.



Virginia Espinoza de O.



Inés Jolly de Díaz C.

## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

**Preparación de material para cursos sobre las necesidades de los niños de 8 a 11 años.**

**Se preparó un resumen con las características de los niños que permitieran una mejor comprensión del Manual de Lobatos de Baden Powell y se incorporó al temario de los cursos del esquema de la Insignia de Madera.**

**En esta tarea, participaron Rosa Ma. Turbay de Moreno P. y Manuel Jolly P.**



## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

### Estudiar la reducción progresiva del Ambiente de la Selva en la Manada.

Se estudiaron los argumentos explicados en el informe del Grupo de Avanzada y otro elaborado por Adolfo Aristeguieta G. El fondo de la selva, establecido por Baden Powell, para explicar el Manual de Lobatos constituye la base del programa del Escultismo para la rama de Lobatos y la recomendación es mantenerlo sin ningún cambio. Esta tarea fue atendida por Elisa Martínez Fonseca. Fue un tema en el que participé a distancia, manteniendo una correspondencia continua con Elisa.



Elisa Martínez Fonseca

## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

**Estudiar el plan de estudios de primaria vigente y las actividades extraescolares en el país para contar con información antes de modificar el plan de adelanto de Lobatos y de las Especialidades de Lobatos.**

**El documento proporcionado por Víctor M. Reyes M. con notas explicativas de Inés Jolly de Díaz C. y Virginia Espinoza de O. fue la base para la actualización del plan de adelanto de Lobatos y los requisitos de Especialidades que se inició en 1969.**



## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

### **Analizar la aplicación de una Insignia de Enlace entre Manada y Tropa.**

La Comisión Nacional de Lobatos consideró no aplicar la recomendación de instituir una insignia adicional, sino fortalecer la comunicación entre los Jefes de Manada y Jefes de Tropa para seleccionar adecuadamente la Patrulla a la que llegaría el Lobato en el ascenso a la Tropa, así como invitar a algunas de las actividades de Patrulla y Tropa durante los seis meses anteriores a la ceremonia de ascenso.



## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

**Coadyuvar en el estudio de la naturaleza de los niños, sus necesidades, requerimientos e intereses; las necesidades de la sociedad y los efectos del entorno social y de cambios tecnológicos; el proceso de trabajar con niños.**

**Este estudio no fue realizado en 1968 y 1969.**



## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

### Elaboración de ficha técnica sobre planeación en la Manada.

Se elaboró una ficha sobre la planeación anual y trimestral de actividades de la Manada, la cual fue muy útil en esa época. La ficha fue desarrollada por Armando Rodríguez Noriega.

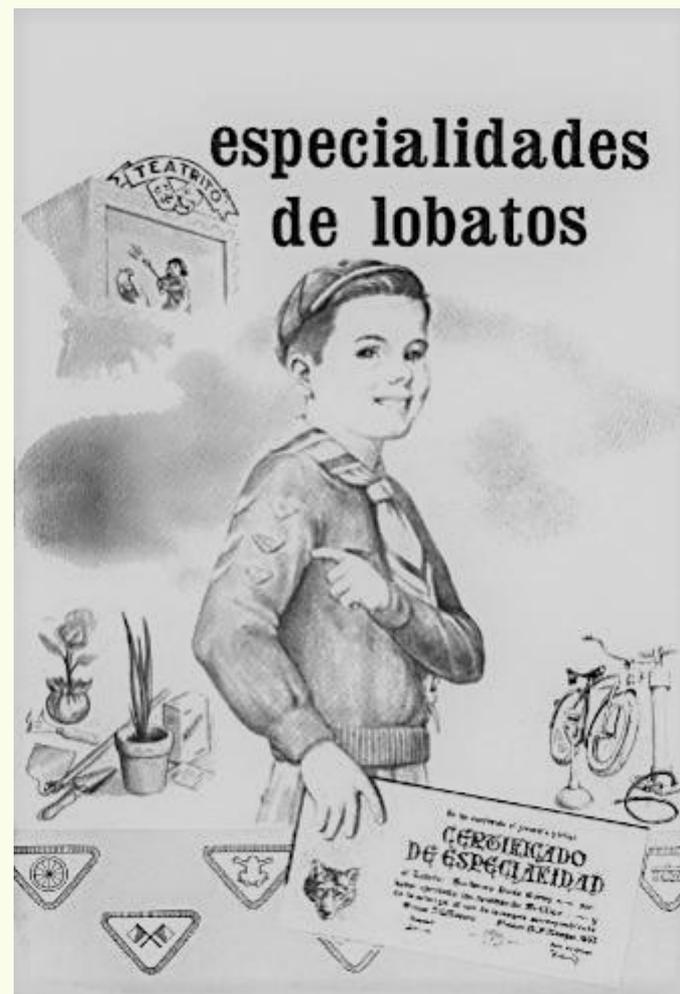
Armando Rodríguez Noriega



## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

**Estudiar el enfoque de aventura en las actividades extras de la Manada.**

**Se solicitó a Cesar Macazaga Ordoño que en la siguiente edición de Especialidades de Lobatos se incluyera el enfoque de aventura para mantener interesados a los Lobatos. Lo cual se realizó. Recuerdo que la última edición de este manual era un modelo de presentación de las acciones que conllevaban a las Insignias de Especialidades.**



## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

**Modificar la ficha sobre acantonamiento de Lobatos para contar con la presencia de un adulto por cada 6 Lobatos que participen.**

**Mediante una circular se estableció como lineamiento esta recomendación. En general, el apoyo de padres de familia en organización de los acantonamientos permitía contar con un adulto por cada seisena.**



## RESULTADOS DE ESTUDIOS Y ACCIONES

**Estudiar las cualidades necesarias para ser Scouters de Lobatos.**

**Este estudio no se realizó en 1968 y 1969.**





***Álbum dedicado a todos los Scouters que participaron en los estudios y análisis de los documentos de la Asociación de Scouts del Reino Unido y de la Comunidad Británica, particularmente el inolvidable hermano Scout Paul Loewe Seeber.***

***Álbum elaborado en 1979, digitalizado en 2014 y actualizado en noviembre de 2021.***