

HISTORIA DE TEMAS ESPECIALES

1966

INFORME DEL GRUPO DE AVANZADA

PRIMERA PARTE

*La respuesta de la Asociación
del Reino Unido a la
disminución de su membresía y
su análisis en México*



INTRODUCCIÓN

Debido a un continua disminución en la membresía de la Asociación del Reino Unido y la Comunidad Britànica desde fines de los 50 y principios de los 60, el Jefe Scout en esa època, Sir Charles MacClean, decidiò integrar un grupo en 1964 para estudiar y hacer recomendaciones para el futuro del Movimiento Scout.

El Grupo presentò su informe al Comitè del Consejo a principios de 1966 y una versiòn breve fue publicada ese mismo año.

Members of the Chief Scout's Advance Party

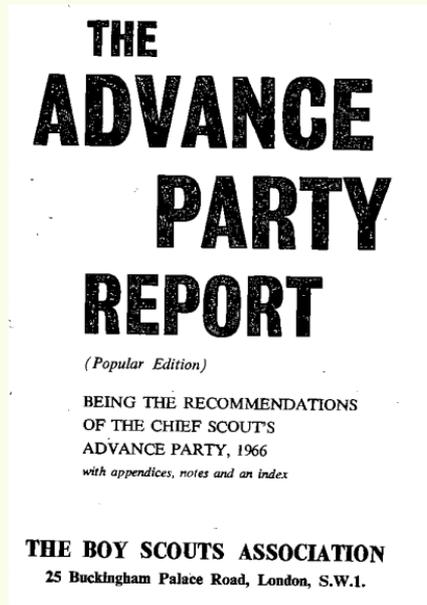
Chairman: The Chief Scout, [Sir Charles Maclean](#)

Secretary: E.W. Hayden; Training Secretary, Headquarters

- J.W. Bereford; Senior Scout Leader and Assistant County Commissioner (Senior Scouts)
- P.R. Blanchflower; Scoutmaster and Assistant Deputy Camp Chief in [Surrey](#)
- Major R.H. Carr-Ellison; County Commissioner for [Northumberland](#)
- Hon. R.H.V. Cochrane; Scottish HQ Commissioner for [Rover Scouts](#)
- J.N. Coffey; Assistant County Commissioner in [East Cheshire](#)
- C.A. Cutress; Group Scoutmaster and District Commissioner in [Sussex](#)
- D.F. Dunford; District Commissioner in [Monmouthshire](#)
- J.M. Elliot; Assistant County Commissioner in [Surrey](#)
- D.W.R. Evans; Assistant County Commissioner in [Essex](#)
- C.R. Griffin; Cubmaster in [Greater London Central](#)
- Sqn. Ldr. D. Grisbrook; Senior Scout Leader in [Leicestershire](#), HQ Commissioner [Cyprus](#)
- Sqn. Ldr. C.M. Henderson; Travelling Commissioner [Scotland](#)
- Dr. P. Johnson; District Commissioner and Deputy County Commissioner in [Hampshire](#)
- K.C. Lock; Formerly District Commissioner in [North Staffordshire](#)
- Lt. Col. H. Mainwaring; Group Scoutmaster and Assistant Commissioner in [Cambridgeshire](#)
- J.C. Moorman; assistant County Commissioner in [Somerset](#)
- W.B. Moule; Headquarters Commissioner for [Wolf Cubs](#) and Akela Leader in [Sussex](#)
- J.A.P. Norris; District Commissioner in [Manchester](#)
- D.I.N. Olliver; Assistant County Commissioner in [Central Yorkshire](#)
- G.S. Preshner; Group Scoutmaster and Assistant Deputy Camp Chief in [London](#)
- J.N. Price; District Commissioner in [Lancashire](#), North West
- L.C. Reynolds; County Secretary and Assistant County Commissioner in [Westmorland](#)
- K.H. Stevens; Deputy Chief Executive Commissioner at Headquarters
- J.B. Young; Assistant County Commissioner in [Glasgow](#)

INTRODUCCIÒN (CONTINUACIÒN)

Por conducto de la Oficina Regional Interamericana, la Asociación de Scouts del Reino Unido y de la Comunidad Britànica enviò una copia oficial del Informe final del Grupo de Avanzada en el cual se proponìan modificaciones en varios aspectos de dicha asociaciòn.



En la XX Conferencia Scout Mundial, celebrada en Mèxico en 1965, la delegaciòn del Reino Unido habìa presentado un informe breve del estudio que se estaba realizando. La ponencia despertó inquietud en todo el mundo.

GRUPO DE TRABAJO

El Consejo Nacional de los Scouts de México solicitó a la Comisión Nacional Técnica realizar un análisis del informe final del Grupo de Avanzada e identificar las consecuencias en México. El Jefe Scout Nacional me pidió coordinar esta labor, para lo cual se integró un grupo de trabajo formado por Miguel A. Limón Márquez, Manuel Martínez Becerril, Alfredo Toral Azuela y Paul Loewe Seeber.



Miguel A. Limón M.



Paul Loewe S.



Manuel Martínez B.



Javier Reyes L.



Alfredo Toral A.

Recuerdo que tuvimos cuatro reuniones de un día completo, en cuatro meses, para revisar la tarea asignada a cada uno, a partir de abril de 1966.

En este álbum se presenta una descripción del trabajo desarrollado por el grupo de trabajo.

La estructura del informe estaba dividida en 17 capítulos, así que decidimos en el grupo dividirlos de la siguiente manera:

Paul Loewe Seeber

Aspectos fundamentales.

Intervalos de edad.

Lobatos.

Scouts.

Manuel Martínez Becerril

Scouts

Scouts mayores.

Estándares mínimos.

Actividades de campismo y aventura.

Escultismo marino

Escultismo aéreo

Miguel A. Limòn Màrquez

**Escultismo para
discapacitados
Líderes adultos
El adulto en el Escultismo.**

Alfredo Toral Azuela

**Uniforme
Relaciones
Relaciones públicas**

Javier Reyes Lujan

**Publicaciones
Organización y Finanzas.**

Acordamos de presentar el análisis mediante una tabla.

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
--	---	------------------------------------	----------------------

RESULTADOS DEL ANÁLISIS

Se presentan los resultados en algunos temas que constituían el informe del Grupo de Avanzada. El Grupo hizo 489 recomendaciones. Se presentan sólo aquellas que potencialmente pudieren considerarse en México.

ASPECTOS FUNDAMENTALES

En las siguientes tablas se presentan las recomendaciones de aplicación en México.

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
A SPECTOS FUNDAMENTALES			
1a. Utilizar el título Asociación de Scouts, en lugar de Muchachos Scouts			Ya se utiliza el nombre
1b. Obtener el registro de los nombres Lobatos y Scouts aventureros, para las ramas de menores y mayores	No procede en México, ya que no es una marca de producto.		
2a. Incluir: El objetivo de la Asociación es promover el desarrollo físico, mental y espiritual de los jóvenes para que logren un lugar constructivo en la sociedad.	No modificar el objeto de la Asociación		El texto del objeto actual es rico en conceptos y menciona el legado de B.P.
2b. Incluir: El método para lograr el objetivo es proporcionar un esquema progresivo de adiestramiento agradable y atractivo, basado en la Promesa y Ley Scout y guiado por líderes adultos.	No modificar las bases del método		El texto del método integrado al objeto es rico en conceptos y deja en claro la realización de las actividades al aire libre, que constituyen en atractivo para los muchachos en las ciudades de México.
3 Modificar el texto de la Promesa: Yo prometo hacer cuanto de mi depende para cumplir mis deberes para con Dios y la Reina, ayudar a otros y cumplir la Ley Scout	No modificar el texto actual sin antes realizar un estudio considerando la opinión de los muchachos en cuanto al entendimiento de los términos		

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
ASPECTOS FUNDAMENTALES (CONTINUAR)			
<p>4. Modificar el texto de la Promesa: Yo prometo hacer cuanto de mi depende para cumplir mis deberes para con Dios y la Reina, ayudar a otros y cumplir la Ley del Lobato</p>	<p>No modificar el texto actual sin antes realizar un estudio considerando la opinión de los Scouters de Lobatos respecto al entendimiento de los términos</p>		
<p>5. Modificar el texto de la Ley Scout</p> <p>El Scout hace cuanto de él dependa para honrar su Promesa.</p> <p>El Scout es digno de confianza.</p> <p>El Scout es leal.</p> <p>El Scout es amistoso y considerado.</p> <p>El Scout es hermano de todos los Scouts.</p> <p>El Scout tiene valor en todas las dificultades.</p> <p>El Scout hace buen uso de su tiempo y es cuidadoso de sus posesiones y propiedades.</p> <p>El Scout tiene respeto hacia si mismo y a los demás</p>	<p>No modificar el texto actual sin antes realizar un estudio considerando la opinión de los muchachos en cuanto al entendimiento de los términos</p>		
<p>6 Modificar el texto de la Ley del Lobato.</p> <p>El Lobato siempre hace lo mejor, piensa en otros antes de si mismo y hace una buena acción cada día.</p>	<p>No modificar el texto actual sin antes realizar un estudio considerando la opinión de los Scouters de Lobatos respecto al entendimiento de los términos.</p>		

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
ASPECTOS FUNDAMENTALES (CONTINUAR)			
Las recomendaciones 7, 8 y 9 están relacionadas con artículos específicos del P.O.R. del Reino Unido.			No aplican
10. Saludo Scout. Uno solo, incluyendo a los Lobatos	No modificar el saludo actual de los Lobatos, ya que está relacionado con el ambiente de la Selva.		
11. Hacer el saludo Scout sólo cuando se está uniformado.	No incluir ningún artículo al respecto en el Reglamento		
12. La seña Scout, incluyendo los Lobatos, solo se usa cuando se hace o reafirma la Promesa.			
13. Continuar con el uso del saludo con la mano izquierda			
14. Usar el lema "Siempre Listo" para todos	No modificar el texto actual para Lobatos sin antes realizar un estudio considerando la opinión de los Scouters de Lobatos respecto al entendimiento de los términos		

INTERVALOS DE EDAD

En las siguientes tablas se presentan los resultados del análisis.

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
INTERVALOS DE EDAD			
15. Que la edad mínima para entrar al Movimiento Scout sea 8 años	Fijar esta edad para el ingreso en México.		Solicitar a la Comisión Nacional Técnica la preparación y distribución de un documento explicativo
16. No se considera ningún plan para una rama para menores de 8 años.	No recomendar ninguna rama para menores de 8 años.		
17. Que la edad máxima para pertenecer a un rama en el Movimiento Scout sea 20 años.	No modificar la edad actual de 23 años en la rama de Rovers hasta consultar a los jóvenes al respecto.		
18. Tener únicamente tres secciones en la Asociación	Consultar al equipo que coordina el plan piloto de Scouts mayores de los resultados, antes de confirmar que en México se mantendrían las tres secciones también.		El programa piloto de Scouts mayores se estaba llevando a cabo en 10 grupos en todo el país.
19. El intervalo de edad de la sección de Lobatos será de 8 a 11 años.	Fijar el mismo intervalo en México.		Solicitar a la Comisión Nacional Técnica la preparación y distribución de un documento explicativo
20. El intervalo de edad de la sección de Scouts será de 11 a 16 años.	Mantener el intervalo de edad de 11 a 17 años en México.		

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
INTERVALOS DE EDAD			
<p>21. Crear una nueva sección denominada Scouts aventureros, en lugar de las dos existentes, de Scouts mayores y Rovers.</p> <p>No puede pertenecer a esta sección ninguna persona que tenga un certificado o permiso como Scouter.</p>	Seguir en México con la sección de Rovers y permitir que los Scouters menores a 23 años puedan pertenecer a los clanes.		
22. El intervalo de edad de la sección de Scouts aventureros será de 16 a 20 años.	No considerar esta recomendación.		
Las recomendaciones 23 y 24 se refieren a la sección de Scouts aventureros.			No aplican.

Al grupo nos sorprendió la manera ejemplar de Paul Loewe de presentar los argumentos para adaptar o no, en México, las recomendaciones del Grupo de Avanzada. Recuerdo que nos relató una reunión a la que asistió en Londres a principios de los años 30, organizada por la entonces Oficina de Desarrollo de la Asociación de Scouts del Reino Unido y la Comunidad Británica, en la que Baden Powell alentaba a varios Scouters a presentar propuestas de modificaciones para una nueva edición de Escultismo para Muchachos, de manera abierta pero con argumentos.

LOBATOS (denominados ahora en inglés “CUB SCOUTS” o sea SCOUTS CACHORROS)

En las siguientes tablas se presentan los resultados del análisis para esta rama.

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
LOBATOS			
25. Cambiar el nombre Lobatos por Scouts cachorros	No modificar el nombre de la sección en México, ni de las unidades en los grupos.		
26. Cambiar el nombre de Manada de Lobatos por Manada de Scouts cachorros.			
27. El objetivo de la sección de Scouts cachorros sea fomentar el desarrollo físico, mental y espiritual de los niños, como parte integral de un plan global de adiestramiento continuo.	Mantener el texto de finalidad de la sección de Lobatos como aparece en la descripción del Método en el P.O.R.		El texto actual es más completo que el texto propuesto y permanece explícito el ambiente de la selva
28a. Que el método para lograr el objetivo sea proporcionado mediante un esquema agradable y atractivo de adiestramiento progresivo, basado en la Promesa y Ley del Scout cachorro y guiado por liderazgo adulto.			
28b. Que el nuevo esquema sea diseñado basado en las características y necesidades de los niños a la edad de Scout cachorro, considerando particularmente las necesidades de los de mayor edad.	Considerar en cualquier modificación del plan de adelanto la consideración de las necesidades de los niños de mayor edad.		Solicitar a la Comisión Nacional de Lobatos analizar las necesidades de los niños de mayor edad en cualquier modificación del plan de adelanto.

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
LOBATOS			
28C. Que los líderes de Scouts cachorros reconozcan la necesidad de estudiar el desarrollo de los niños entre 8 y 11 años.	Incorporar el tema de desarrollo de los niños entre 8 y 11 años en el esquema de adiestramiento de Scouters		Solicitar a la rama de Lobatos del Equipo Nacional de Adiestramiento la atención de este tema
29a. Que el tema proporcionado por el Libro de la Selva sea conservado como un fondo imaginativo para introducir el Lobatismo a los niños de 8 y 9 años. Después de los 9 años el fondo debe reducirse progresivamente.	Antes de cualquier modificación sobre el ambiente de la selva actualmente aplicado, estudiar en detalle las consideraciones del Grupo.		Solicitar a la Comisión Nacional de Lobatos el estudio correspondiente.
29b. Que las historias de la Selva deben utilizarse como historietas propias y buscar publicaciones mas simples. Deben dejar de usarse los términos: Viejos Lobos, Lobežno, Consejo de la Roca y Lobo Rampante.			
Las recomendaciones 31 a 38 son específicas para el Reino Unido			No aplican

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
LOBATOS			
39a. Adoptar tres etapas de adiestramiento progresivo. Ver apéndice C.	Considerar en cualquier modificación del plan de adelanto las actividades que ya se realizan en las escuelas conforme al último plan de estudios de primaria		Solicitar a la Comisión Nacional de Lobatos el estudio correspondiente.
39b Promover que los padres ayuden en el paso de las pruebas, aunque normalmente se pasen mas en las reuniones de Manada.	Incluir en una ficha técnica esta recomendación.		
39c. Que la etapa inicial se denomine Insignia del Scout cachorro y que consista en: i) Conocer la Promesa y Ley del Scout cachorro. ii) Conocer el saludo del Scout cachorro y el apretón de manos. lii) Conocer el Gran Aullido. iv) Conocer la primera historieta de la Selva y cómo se inició el Lobatismo.	Mantener las pruebas actuales para la etapa inicial.		

Nota. Apéndice C

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
LOBATOS			
<p>40a. Que las Insignias de Especialidades sean diseñadas:</p> <p>i) Para dar entrenamiento avanzado en las 12 área de actividad.</p> <p>ii) Proporcionar actividades adicionales para los niños de mayor edad.</p> <p>lii) Proporcionar adiestramiento especial que no es aplicable para todos los niños y que no están incluidos en las pruebas Flecha.</p>	<p>Considerar en cualquier modificación del plan de adelanto las actividades que ya se realizan en las escuelas conforme al último plan der estudios de primaria.</p> <p>Asi mismo las características de las actividades que los niños puedan realizar como actividades extraescolares o por pertenecer a otros clubes infantiles.</p>		<p>Solicitar a la Comisión Nacional de Lobatos realizar el estudio correspondiente a la brevedad posible, para incluir los cambios en la próxima edición del libro "Especialidades de Lobatos"</p>
<p>40b. Que se incluyan requisitos alternativos para una insignia específica y que el alcance de cada insignia sea lo mas amplio posible.</p>			
<p>40c. Que se mantengan al mínimo las demandas s los Scouters de Manada como resultado del nuevo esquema de Especialidades.</p>			
<p>40d. Que los estándares sean seleccionados para niños de nueve y medio a diez medio años y hasta donde sea posible conforme a los estándares fuera del Movimiento.</p>			

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
LOBATOS			
<p>41. Instituir una insignia de enlace entre la Manada y la Tropa, con los requisitos para el Scout cachorro siguientes:</p> <p>a) Tener al menos diez años y medio.</p> <p>b) Visitar al Líder de Scouts y registrarse en la Tropa alrededor de tres meses antes del ascenso.</p> <p>c) Participar en alguna actividad de Patrulla al aire libre.</p> <p>d) Tener un conocimiento general del Movimiento Scout y del desarrollo a nivel mundial.</p> <p>e) Conocer La Promesa y Ley Scout y platicar su significado con su futuro Líder de Scouts,</p>	<p>Analizar en detalle la posible adopción de la insignia de enlace y su aplicación en México.</p>		<p>Solicitar a la Comisión Nacional Técnica el estudio correspondiente.</p>

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
LOBATOS			
<p>42 Que los responsables del adiestramiento de Scouters de Scout cachorros pongan especial consideración en la necesidad de desarrollar una mayor preocupación de los Scouters de Scouts cachorros sobre:</p> <p>a) La naturaleza de los niños, sus necesidades, requerimientos e intereses.</p> <p>b) Las necesidades de la sociedad y los efectos del entorno social y de cambios tecnológicos.</p> <p>c) El proceso de trabajar con niños en grupos pequeños y del desarrollo de la autonomía del grupo.</p>	<p>Adoptar el enfoque de la recomendación en el esquema de adiestramiento integral de los Scouters en México.</p>		<p>Solicitar al Equipo Nacional de Adiestramiento la implementación de la recomendación.</p>
<p>43. Que la incorporación de nuevas ideas y experimentación sea estimulada y los resultados y experiencias compartidos, llevando un control razonable.</p>	<p>Adoptar la recomendación en México.</p>		<p>La Comisión Nacional Técnica puede estimular esta recomendación en las visitas de sus miembros a los Distritos de todo el país.</p>
<p>44, Que la planeación a corto y largo plazo en el nivel Manada es esencial para el éxito de la sección.</p>	<p>Adoptar la recomendación en México</p>		<p>Solicitar a la Comisión Nacional de Lobatos la elaboración de una ficha al respecto.</p>

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
LOBATOS			
45. Que la Junta Nacional de Scouts cachorros propuesta elabore material para extender el alcance del esquema de adiestramiento.			Ya se tiene en México, la Comisión Nacional de Lobatos.
46. Que las actividades extras para la Manada tengan un enfoque de aventura, Ver apéndice A.	Adoptar la recomendación en México		Solicitar a la Comisión Nacional de Lobatos analice la adopción de este enfoque.
47a. Se requiere un mínimo de dos adultos para un acantonamiento de Manada (uno de ellos con certificado o permiso). Debe haber un adulto por cada seis Scouts cachorros.	Adoptar la recomendación en México.		Solicitar a la Comisión Nacional de Lobatos modifique la ficha técnica correspondiente.
47b. El programa de un acantonamiento de Manada debe someterse a aprobación del Distrito antes de dar el permiso correspondiente.			
47c. Promover la realización de un curso especializado en acantonamientos de Manada			
47d- 47g y 48 Relacionados con regulación del Reino Unido respecto a sitios.			No aplica

Asunto en Informe del Grupo de Avanzada	Recomendación de aplicar en México	Justificación de aplicación	Observaciones
LOBATOS			
49 Seleccionar Líderes de Manada con las cualidades necesarias para el adiestramiento de niños en edad de Scouts cachorros.	Adoptar esta recomendación en México		Solicitar a la Comisión Nacional de Lobatos analizar las cualidades necesarias para Scouters de Lobatos
50. Impartir cursos especializados para <u>Líderes</u> de Scouts cachorros			Ya se imparten en México
51. Los Líderes de Manada pueden ser mujeres u hombres, pero al menos un Líder o Instructor en cada Manada			Ya existe esta regla en México
52. Renombrar a los Líderes de Manada como Líder o Asistente de Líder de Scouts cachorros. No es necesario el uso de los nombres de la selva para los Scouters.	No aplicar esta recomendación en México.		
53. La edad mínima para Instructor de Manada para ambos sexos es de 16 años.			
54. Incluir un curso de Primeros Auxilios en el adiestramiento básico de los Líderes de Manada	Adoptar esta recomendación en México		Solicitar al Equipo Nacional de Adiestramiento la organización de cursos de Primeros Auxilios

Los puntos 55 a 63 corresponden a regulaciones específicas del Reino Unido.

A continuaciòn se presentan las recomendaciones de las pruebas para obtener las Flechas de Bronce, Plata y Oro para Scouts Cachorros

FLECHA DE BRONCE

I. Limpieza

1. Conocer còmo y porquè debe mantener limpias manos y uñas, con especial referencia a la importancia de lavar las manos despuès de ir al baño.
2. Conocer como limpiar los dientes,
3. Explicar còmo prevenir la propagaciòn de resfriados.
4. Conocer la forma de respirar correctamente y conocer la importancia del aire fresco.
5. Demostrar que hacer con una mancha de grasa en la mano.
6. Conocer la importancia de pedir la ayuda de un adulto en caso de accidente.

II. Habilidades

1. Dibujar un circulo de 18 pulgadas de diámetro sobre la pared . E stando a 8 pies de distancia aventar una pelota dentro del circulo y capturarla 8 de 10 intentos.
2. Realizar dos de lo siguiente: a) maroma. b) salto de rana. c) trepar al menos 10 pies un àrbol o cuerda.

III. Conocimiento de su distrito

Conocer las direcciones de los servicios esenciales de la comunidad, tales como: estaciòn de bomberos, telèfonos, paradas de autobus, estaciòn de tren, oficina de correos, doctor, hora de recolecciòn del correo y sitio de taxis màs cercano.

IV. Descubriendo la naturaleza

Seleccionar un animal silvestre, àrbol, pez o pàjaro. Descubrir todo sobre èl. Platicarlo a Akela.

V. Seguridad en el hogar

1. Entender las causas de accidentes en el hogar y el peligro del fuego.
2. Llevar a una persona mayor y demostrar que conoce las reglas para peatones (Còdigo de Caminos, pàrrafos 1 a 15)

VI. Ayuda en casa

1. Conocer còmo mantener la ropa ordenada.
2. Conocer còmo limpiar un par de zapatos y saber que hacer cuando estàn húmedos.

VII. Himno nacional

- 1. Aprender el himno nacional y saber comportarse cuando se toca en público.**
- 2. Empezar un libro de recuerdos con algo sobre la familia real.**

VIII. Manualidades sencillas

Hacer un modelo sencillo con retaceria.

IX. Colecciones sencillas.

Hacer una colección de lo que se desee. Poner nombres a lo colectado.

X. Mimica o cantos

Desarrollar una mimica sencilla o cantar solo, o con otro Cachorro.

XI. Amarrar cosas

- 1. Hacer el nudo de una corbata.**
- 2. Amarrar un paquete con un nudo corredizo.**

XII. Promesa y Ley

Hacer lo mejor posible para vivir con la Promesa y Ley.

FLECHA DE PLATA

I. Reglas de salud.

- 1. Conocer porquè es importante tener los pies en buenas condiciones.**
- 2. Conocer las clases correctas de alimentos para comer.**
- 3. Conocer porquè es importante dormir bien en la noche y tener suficiente reposo.**
- 4. Demostrar que hacer en caso de sangrado de nariz.**
- 5. Conocer la importancia de pedir la ayuda de un adulto en caso de accidente.**

II. Nado o salto de cuerda

- 1. Tener la etapa 1 de la Especialidad de Nadador o saltar la cuerda durante 30 segundos (estilo de boxeo) y saltar una valla de 30 pulgadas de altura.**

III. Historia local

Con la ayuda de padres o persona mayor, localizar un sitio de interès local y platicar a la Manada al respecto, o ser capaz de indicar en un mapa la localizaciòn de los servicios eseciales relacionados en el requisito III de la Flecha de bronce.

IV. Aprendiendo còmo y porquè.

Crecer un bulbo, chicharo, frijol o semilla de girasol en un contenedor de vidrio y conocer el tipo de alimentos que dar a los pàjaros en el invierno.

Hacer uno de lo siguiente:

- 1. Identificar tres costelaciones de estrellas y ser capaz de indicar el norte en la noche.**
- 2. Señalar tres tipos diferentes de formaciones de nubes.**

V. Seguridad acuàtica

Conocer las reglas de seguridad acuàtica.

VI. Mensaje telefònico.

- 1. Ser capaz de utilizar correctamente un telèfono pùblico.**
- 2. Llevar un mensaje conteniendo datos, figuras y nombres.**

VIII. Uso y cuidado de herramientas

Hacer algo utilizando tres de lo siguiente: navaja, serrucho, tenazas, martillo y desarmador.

IX. Colecciones

Hacer una segunda colección de objetos naturales, tales como conchas, piedras, hojas, semillas, plumas, etc. y explicarle a una persona mayor al respecto.

X. Actuación.

Actuar en una obra con el Seisenero.

XI. Caballería

- 1. Saber como unir cuerdas con un pliegue.**
- 2. Saber enrollar una cuerda.**

XII. Promesa y Ley

Hacer lo mejor posible para vivir con la Promesa y Ley.

FLECHA DE ORO

I. Primeros auxilios

1. Hacer un juego de primeros auxilios sencillo y llevarlo a las excursiones.
2. Hacer una cama.
3. Hacer una taza de tè.
4. Hacer un cabestrillo con un nudo marino.
5. Saber como tratar un esguince de tobillo.
6. Conocer la importancia de pedir la ayuda de un adulto en caso de accidente.

II. Estado fisico

Tener la etapa 2 de la Especialidad de Nadador o, si no hay instalaciones en el àrea, realizar tres de lo siguiente-

1. Diez abdominales.
2. Seis lagartijas.
3. Un salto de longitud.
4. Un dribleo de futbol.

III. Información de viaje.

1. Entender un reloj de 24 horas.
2. Planear un viaje en las Islas Britànicas y contar a Akela porque se escogió y que se espera ver.

IV. Pruebas al aire libre

Prender una fogata y cocinar una salchicha. Conocer còmo apagar una fogata. Dejar el sitio limpio y ordenado.

V. Còdigo de pais

1. Conocer el còdigo del pais.
2. Conocer de que lado de un camino se camine y saber como controlar a Scouts cachorros màs jòvenes.

VI. Buena acciòn especial

Seleccionar por si mismo y realizar un servicio o buena acciòn a otros.

VII. Bandera y expedición.

1. Preparar la bandera para izamiento.
2. Mantener un diario de una excursión de un día de la Manada.

VIII. Trabajos manuales

Hacer uno de lo siguiente:

1. Un cometa que vuele.
2. Una veleta que funcione.
3. Un reloj de sol que funcione.
4. Una brújula que funcione.
5. Un trineo.
6. Un par de zancos.
7. Una caja para alimentar pájaros.

IX. Museo del hogar

1. Hacer una colección adicional o agrandar la colección existente. La colección debe ser montada y exhibida.

X. Actuación

Hacer uno de lo siguiente:

1. Realizar una obra propia con el Seisenero.
2. Realizar algún truco o experimento científico sencillo para entretenimiento de la Manada.
3. Contar una historia el Seisenero.

XI. Caballería

Realizar y conocer los usos de:

1. Hacer un nudo de rescate a si mismo o a otra persona.
2. Hacer una vuelta y dos medios nudos.

XII. Promesa y Ley

Hacer lo mejor posible para vivir con la Promesa y Ley.

A manera de ejemplo se incluyen las recomendaciones para las pruebas para dos de las 17 especialidades propuestas para Scouts Cachorros: Ciclista y Nadador

Reglas generales

1. Se establecen tres etapas de avance en el cumplimiento de los requisitos para obtener las insignias de especialidades. Los colores que se usarán en cada etapa son:

Primera etapa. Fondo verde.

Segunda etapa. Fondo amarillo.

Tercera etapa. Fondo rojo.

Las especialidades que tienen solo una etapa, tendrán una insignia de fondo rojo.

2. Las insignias de Ciclista y de Nadador, relacionadas con la seguridad del muchacho, podrán ser obtenidas después de la investidura. Dos insignias adicionales (o etapas) pueden obtenerse en el proceso para obtener las insignias Flecha.

CICLISTA

1. Poseer o utilizar de manera regular una bicicleta de tamaño apropiado.
2. Ser capaz de montar y desmontar correctamente.
3. Ser capaz de limpiar y aceitar la bicicleta y poner aire a las llantas. Conocer la necesidad de mantener la bicicleta en buenas condiciones.
4. Bajo observación, realizar un viaje corto en una ruta específica, demostrando conocimiento de las señales y reglas oficiales.



NADADOR

Etapa 1

- 1. Conocer las reglas de seguridad acuáticas.**
- 2. Nadar 25 yarda, cualquier estilo.**
- 3. Saber patalear.**
- 4. Saber flotar.**

Etapa 2 (Prueba para nadador junior de la Asociación de Maestros de Natación)

- 1. Un clavado o zambullida**
- 2. Ejercicio de respiración.**
- 3. Nado de pecho.**
- 4. Nado de espalda.**
- 5. 10 yardas de pataleo frontal**
- 6. 10 yardas de pataleo de espalda,**
- 7. 10 yardas de rescate a otra persona de espaldas**
- 8. Nadar 25 yardas de brazadas frontal, de pecho y de espalda.**

Etapa 3 (Prueba para nadador cadete de la Asociación de Maestros de Natación)

- 1. Desde la superficie a lo profundo, nadar 25 yardas en camiseta y pantalón corto, sin pausa y mantenerse bajo el agua un minuto.**
- 2. Zambullirse en aproximadamente 4 pies de agua en camiseta y pantalón corto. Remove la ropa en el agua, sin tocar el fondo o pared.**
- 3. Saber flotar con las manos entrelazadas por abajo de las rodillas. Nadar lo ancho de la alberca en cualquier estilo.**
- 4. Zambullirse lo mas lejos posible.**
- 5. Comenzando desde una posición para competencia, nadar 25 yardas de frente o de espalda.**
- 6. Comenzando desde una posición para competencia, nadar 25 yardas de pecho o de mariposa.**
- 7. Desde algo plano, con buena postura, saltar y entrar al agua correctamente.**



TEMAS RELACIONADOS CON LA RAMA LOBATOS

Conservé los documentos relacionados con la rama Lobatos. El grupo de trabajo estableció las siguientes tareas para la Comisión Nacional de Lobatos.

1. Obtener opinión de Scouters de Lobatos respecto a varios proyectos de la Promesa y Ley del Lobato.
2. Preparación de documento sobre edades de 8 años para ingreso a la Manada y de 11 años para ascenso a la Tropa.
3. Estudio de necesidades de niños de mayor edad para basar modificaciones al plan de adelanto.
4. Preparación de material para cursos sobre las necesidades de los niños de 8 a 11 años.
5. Estudiar la reducción progresiva del Ambiente de la Selva en la Manada.
6. Estudiar el plan de estudios de primaria vigente y las actividades extraescolares en el país para contar con información antes de modificar el plan de adelanto de Lobatos y los requisitos de las Especialidades de Lobatos.
7. Analizar la aplicación de una Insignia de Entice entre Manada y Tropa.
8. Coadyuvar en el estudio de la naturaleza de los niños, sus necesidades, requerimientos e intereses; las necesidades de la sociedad y los efectos del ambiente social y de cambios tecnológicos; el proceso de trabajar con niños.
9. Elaboración de ficha técnica sobre planeación en la Manada.
10. Estudiar el enfoque de aventura en las actividades extra de la Manada.
11. Modificar la ficha sobre acantonamiento de Lobatos para contar con la presencia de un adulto por cada 6 Lobatos que participen.
12. Estudiar las cualidades necesarias para ser Scouters de Lobatos.

Las tareas fueron desarrolladas en el periodo junio de 1985 y todo 1987. Conservé los documentos de los trabajos realizados de junio a agosto de 1985.

En septiembre de 1985, Miguel A. Limón Márquez fue designado Comisionado Nacional de Lobatos. Yo estaba fuera de México a partir de septiembre de ese año y regresaría en octubre del siguiente.

Sin embargo, Miguel Ángel me envió para opinar sobre algunos trabajos realizados, así que continué colaborando en algunos temas.

Resumen de acciones de la Comisión Nacional de Lobatos, resultado del análisis.





Álbum dedicado a todos los Scouters que participaron en los estudios y análisis de los documentos de la Asociación de Scouts del Reino Unido y de la Comunidad Británica, particularmente el inolvidable hermano Scout Paul Loewe Seeber.

Álbum elaborado en 1979, digitalizado en 2014 y actualizado en noviembre de 2021.