



# Guía para dirigentes de Manada

Con este documento se pretende dar las herramientas necesarias a todos los dirigentes de manada de Latinoamérica, a fin de acoplarnos a los nuevos procesos educativos que se están presentando, superando de esta manera los posibles trastornos que cambios de esta magnitud pueden ocasionar.



- ▶ Justificación
- ▶ Vida de grupo
- ▶ Marco simbólico
- ▶ Sistema de Equipos
- ▶ Los dirigentes
- ▶ Proyecto Educativo
- ▶ Ley y la Promesa
- ▶ Areas de Crecimiento
- ▶ Etapas de Progresión
- ▶ Actividades Educativas
- ▶ Ciclo de programa
- ▶ Celebraciones
- ▶ Administración
- ▶ Guía para el cambio

# Justificación

En agosto de 1.996 se constituyó un grupo de trabajo de diferentes países que conjuntamente con la Oficina Scout Interamericana (OSI) buscaron hablar un solo lenguaje en todos los países del área. Después del compromiso y dedicación de diferentes hombres y mujeres que participaron en su construcción nace La Guía para dirigentes de Manada; este es un libro que debe estar muy cerca de aquellos dirigentes que día a día se esfuerzan por dar más y mejores cosas a los niños de su unidad.

Esta guía tal como dice en su presentación es "un libro escrito pensando en los niños, pero destinado a sus dirigentes, jóvenes y adultos, a quienes invita a desarrollar con alegría y responsabilidad su tarea de educadores voluntarios". La guía logra unificar y aclarar las alternativas que se utilizan en la labor diaria del dirigente como el método, el fondo motivador, el sistema de programa, los nombres y símbolos, etc., La manera como implementaremos estas guías en implica cambios para los que debemos estar preparados y listos a motivar en nuestras manadas, por esto queremos invitarlos a que conozcan un poco más y valoren también cuales son los temas fundamentales que se pueden encontrar en su interior.

La guía empieza con un capítulo dedicado a los niños y niñas de 7 a 11 años, que son los lobatos y lobeznas de nuestras manadas, en este se muestra la importancia de conocerlos de una manera espontánea por su utilidad, pero claramente refleja la necesidad de ampliar el panorama con un conocimiento más profundo, para poderles proponer nuevas actividades y realizar una mejor evaluación de su crecimiento personal.



# Vida de Grupo en la Manada

"La manada es un espacio privilegiado, una atmósfera especial, donde niñas y niños son parte importante de un grupo simpático que hace cosas entretenidas e interesantes"

No sólo es importante conocer a los niños sino propiciarles un ambiente acogedor a dónde los llevaremos, por esto la vida de grupo es el resultado de todo lo que pasa en la manada. "Si la vida de grupo es rica, los niños vienen y se quedan, si no es así, los niños vienen pero no se quedan. Puede que algunos se queden, porque hasta la vida de grupo "pobre" pudiera satisfacer algunas necesidades infantiles, pero en este caso la manada estaría desaprovechando las posibilidades que le brinda el método scout para enriquecer la vida en común y obtener los que los niños den al máximo de sí mismos"

Elementos que conforman la vida de grupo:

Un marco simbólico



La fantasía como elemento fortalecedor de esa atmósfera de la manada, seguirá utilizando como fondo motivador "**El Libro de las Tierras Vírgenes**", pues esto vuelve la propuesta del movimiento mucho más comprensible para los niños.



**"No se trata de reemplazar la realidad por la ficción, sino de poner al alcance de los niños una forma de comportamiento y un modelo de sociedad a través de símbolos e imágenes, que para ellos serán más comprensibles que las ideas y los conceptos".** Los nombre y símbolos que utilizamos en la manada provienen de los hechos que aparecen en **"El Libro De Las Tierras Vírgenes"**, es por esto que aparecen palabras como lobatos, lobeznas (nuevo término en nuestro país con el cual se pretende dar una identificación de sexo a las niñas de la manada), Flor Roja, cubil, etc.

## Sistema de Equipos



La vida de grupo se desarrolla dentro de una sociedad concreta que en nuestro caso está compuesta por los niños, las niñas y los dirigentes de la manada. Como toda sociedad tenemos una determinada estructura y unos códigos de conducta por los que nos regimos.

**"Lo que la diferencia de otras sociedades que podamos conocer es que se trata de una sociedad de jóvenes que funciona con base en un sistema de equipos, donde las niñas y los niños que la forman establecen relaciones profundas y duraderas con otros niños de su misma edad, comparten sus intereses e inquietudes, persiguen los mismos objetivos, buscan soluciones comunes, intercambian experiencias, descubren la realidad y juntos crecen física y espiritualmente".**

En este capítulo encontramos el por qué de 24 lobatos y lobeznas en nuestras manada, el equipo de dirigentes como ente fundamental, las seisenas y la organización de la manada, el liderazgo infantil y el Consejo de la Roca.



## El papel de los dirigentes en la Manada



El papel fundamental de los dirigentes en la Manada es ser los hermanos mayores de las niñas y niños, pues ellos no vienen a la manada para aprender contenidos ni para recibir calificaciones, a esto van al colegio; no vienen a recibir un amor paterno ni materno, porque para eso tienen a sus padres; no vienen a cumplir con sus deberes religiosos porque para eso van a la iglesia; los niños vienen a la Manada a jugar y a crecer con estos juegos; esta es la capacidad que deben tener los dirigentes de manada, saber jugar con ellos a la vez contribuyen a su crecimiento de manera valiosa.

**"Un hermano o hermana mayor juega con sus hermanos y hermanas menores sin dejar de tener la edad que tiene, sin infantilizarse, con la admirable capacidad de reducir sus propias fuerzas para que el de menor edad desarrolle las suyas. Un hermano mayor siempre quiere lo mejor para sus hermanos, por lo que además de jugar también orienta, protege y corrige sin castigar. Y a un hermano mayor, por el testimonio que entrega, se le admira, se desea vivir aventuras con él, se le quiere, se respeta su palabra y se tiene la confianza de abrirle el corazón"**

## Proyecto Educativo



**"El proyecto educativo proclama los principios del Movimiento Scout como si fuera un poema, indicando así un ideal, un objetivo a alcanzar, una manera de ser a la cual siempre procuramos acercarnos".**

Pero el proyecto educativo en la manada no es simplemente una serie de palabras lejanas a una práctica, los niños cogen las cosas que ven en su ambiente, en su medio y las apropian, por esto es necesario que brindarles una atmósfera donde se puedan vivenciar plenamente los principios y valores del movimiento, enmarcados dentro de la ley y la promesa.

## La Ley y la Promesa



La ley de la manada es un símbolo, pues nos recuerda la manada de Seeonee, en dónde para vivir había una serie de normas y comportamientos que los lobatos y lobeznas debían seguir. Es además un proyecto, porque encierra los valores que pueden ser vividos por ellos según su edad.

La ley encierra algunas de las que anteriormente conocíamos como las máximas de la manada y las une a la ley que teníamos para volverla más fuerte y trascendente:

El lobato y la lobezna:

- ★ **Escucha y respeta a los otros**
- ★ **Es alegre y amigable**
- ★ **Dice la verdad**
- ★ **Comparte con su familia**
- ★ **Ayuda a los demás**
- ★ **Cuida la naturaleza**
- ★ **Desea aprender**



# Las Áreas de Crecimiento

Los dirigentes guiados por los valores del Movimiento y siempre a manera de juego nos preocupamos por el crecimiento equilibrado de todas las dimensiones de la personalidad del niño. Por esto se tienen en cuenta éstas áreas las que se relacionan directamente con un personaje de "El Libro de las Tierras Vírgenes", pues encarnan las conductas a lograr en cada área:

## Las Áreas de Crecimiento

Dimensión de la personalidad	Área de Crecimiento	Interés Educativo	Personaje Símbolo
Física	Corporalidad	Desarrollo del Cuerpo	Fuertes y sanos como Bagheera
Intelectual	Creatividad	Estimulación de la creatividad	Ingeniosos como Kaa
Ética	Carácter	Formación del carácter	Sabios como Baloo
Afectiva	Afectividad	Orientación de los afectos	Fieles y afectuosos como Rikki-tikki-tavi
Social	Sociabilidad	El encuentro con otros	Generosos como Kótick
Espiritual	Espiritualidad	La búsqueda de Dios	Amigos de Dios como Francisco de Asís



# Los Objetivos Educativos



Todo lo que hacemos como seres humanos tiene un objetivo en la vida, en la labor educativa, esto deja de ser rutinario y se expresa de forma concreta para poderla encaminar y planear como conductas deseables, además desarrolla el propósito del Movimiento Scout en todos los aspectos de la personalidad del niño, le da pautas al niño para que lo logre de acuerdo a su edad y forma de ser y ayuda a evaluar el crecimiento personal.

**"El conjunto de objetivos es entonces una propuesta que ofrece a los niños y niñas la oportunidad de asumir sus propios objetivos de crecimiento personal. Por medio del diálogo entre esta propuesta y lo que cada lobato y lobeza piensa y siente, los objetivos de la Manada, asumidos o modificados por los niños, se convierten en objetivos personales de cada uno"**

# Las Etapas de Progresión



Las etapas de progresión tienen como fin motivar a los lobatos y lobeznas en el logro de sus objetivos por medio de un reconocimiento que se identifica con una insignia que se porta en su uniforme. Las insignias que portaremos en Colombia en un poco tiempo serán las de las etapas que aparecen en la Guía, pero mientras estas son traídas y acompañadas por las cartillas para los Lobatos, utilizaremos las que actualmente conocemos como Senda de la Selva **"Tras las Huellas de los Lobos"** así:



## **Etapas**



**Huella Roja**  
Lobo Pata Tierna

Cuando el niño o niña empieza a trabajar con sus objetivos personales correspondientes a la Infancia Media



**Huella Blanca**  
Lobo Saltador

Cuando el lobato o lobeza ha alcanzado aproximadamente la mitad de sus objetivos de Infancia Media



**Huella Gris**  
Lobo Rastreador

Desde que el niño o la niña han alcanzado la totalidad o poco menos de los objetivos personales correspondientes a la Infancia Media



**Lobo Rampante**  
Lobo Cazador

En el momento en que el lobato o la lobeza ha logrado desarrollar con éxito al menos la mitad de los objetivos correspondientes a la infancia tardía.

Cada una de las etapas tiene su propia cartilla para los lobatos.

# Las Actividades Educativas

El aprendizaje por la acción o el aprender haciendo es la forma como nosotros logramos que los niños protagonicen su propio proceso de crecimiento. Por esto ellos algunas veces plantean las actividades y siempre las eligen, participan en su preparación, desarrollo y evaluación.

**"Los niños aprenden a través de la experiencias que obtienen en las actividades"**

Pero no es suficiente contar con las actividades que los niños hacen, dentro de la manada, también es necesario conocer las externas a ellas; así la acción de los dirigentes e refiera a las internas.

Dentro de la internas existen dos tipos de actividades las fijas, que son "aquellas que utilizan una misma forma y generalmente dice relación con un mismo contenido; necesitamos realizarla constantemente para crear el ambiente deseado por el método scout; y contribuye de manera genérica al logro de los objetivos. Estas son por ejemplo las ceremonias, las reuniones, las excursiones, el funcionamiento de las seisenas, la manutención del cubil, los cantos, los juegos, las danzas, las narraciones y tantas otras. Y las variables, que en cambio utilizan formas variadas y se refieren a contenidos muy diversos, según las inquietudes expresadas por los niños; no se repiten continuamente, salvo que los niños deseen hacerlo y después de transcurrido cierto tiempo; y contribuyen a la obtención de uno o más objetivos claramente individualizados." Estas son por ejemplo una representación, o cualquier otra que los niños planteen, siempre y cuando cumplan con los requisitos de ser desafiante, útil, atractiva y recompensante.



# El Ciclo de Programa

El ciclo de programa es la manera como una manada planifica sus actividades de una forma ordenada, en dónde se prepara, desarrolla y evalúa una propuesta adecuada para cada niño que responde a su crecimiento personal.

**"Es un instrumento de planificación, ya que por su intermedio se diagnostica el estado actual, se prepara el futuro, se desarrolla el presente, se evalúa lo ocurrido y se pronostica lo que pasará en el futuro si se mantiene el rumbo".**

Es una ayuda para los dirigentes, ya que de esta manera pueden animar mejor la manada, pues con la participación de los niños en sus diferentes etapas, se logrará un programa acorde a sus necesidades e intereses.

La duración del ciclo de programa es variable, depende de la experiencia, la realidad de cada manada y el tipo de actividades que hayan planteado los niños. Esto puede durar entre 2 y 4 meses y es aconsejable que sea lo más corto posible, ya que los niños requieren una estimulación permanente, lo que se debe hacer al finalizar cada ciclo.

# Fases del Ciclo de Programa



## 1. Diagnóstico de la manada y preparación de la propuesta:

Esta es la última pero también la primera etapa de todos los ciclos. En esta fase se analizan los resultados del ciclo anterior y se hace un diagnóstico general de la manada de acuerdo a la aplicación del método, el desarrollo de las actividades y el avance de todos los niños y niñas.

El diagnóstico determinará las prioridades para el siguientes ciclo y ayudará a los dirigentes a enfatizar en ellas.

## 2. Propuesta y Selección de Actividades:

Una vez los dirigentes han detectado el énfasis que deben hacerle al ciclo de programa se le plantea a los lobatos de diferentes maneras para motivar su creatividad y el intercambio de ideas y opiniones. Todas las actividades que surgen de este proceso son sometidas a la selección de la manada, y estas actividades serán las que se realizarán durante el ciclo de programa.

Esta selección se puede hacer por medio juegos democráticos, donde los niños aprenden a presentar sus ideas, a escuchar a los demás, a argumentar, a conciliar, a tomar opciones y a desarrollar otras habilidades y actitudes que son propias de un proceso de toma de decisiones.

### **3.Organización, diseño y preparación de Actividades:**

Cuando los lobatos ya han tomado la decisión sobre las actividades a realizar en el ciclo, el equipo de dirigentes debe organizar y planear el cronograma. Para esto se necesita cierta habilidad para ensamblar diferentes actividades, de distinta duración y características que respondan a lo que se quiere y necesita en la manada, las que se irán diseñando y preparando a medida que se acerca la fecha de su realización, en unos casos con mayor anticipación que en otros.

### **4.Desarrollo y evaluación de actividades y seguimiento de la progresión personal:**

Esta es la fase que más tiempo requiere, pues es en la que se hace "lo que más atrae a los niños: hacer cosas; y lo que más interesa a los dirigentes: contribuir a que los niños crezcan a través de las cosas que hacen"

En esta fase se hace lo que entre todos se ha decido hacer. Se enlazan las actividades y se evalúan permanentemente tanto por los niños como por los dirigentes, durante su desarrollo, al final del ciclo e incluso después.

Durante todo el ciclo, el dirigente debe acompañar y observar la manera como los lobatos se aproximan al logro de las conductas de acuerdo con los objetivos, pero sólo hasta el final del ciclo se concluye si todas las actividades ayudaron en el crecimiento personal de cada niño.

## 5. Conclusiones de la evaluación de la progresión personal:

En esta última etapa el lobato y el dirigente llegan a un acuerdo de los objetivos que logró durante el ciclo que termina, también pueden intervenir según el caso los padres y maestros.

Cuando corresponda se entregará una insignia del adelanto que alcanzaría.

## Celebraciones en la Manada

**“Cada paso, cada impulso por ir más adelante, da lugar a un gesto y a una palabra. A través de ese gesto y de esa palabra, manifestados con solemnidad, la opción personal del niño se transforma en compromiso formal y sus logros se reconocen públicamente”**

Las celebraciones son el mejor momento en el que se reconoce todo lo que el niño ha hecho durante un periodo determinado de tiempo, este es un momento muy especial para él; por lo tanto debe ser personal y no juntar demasiados actos en una sola, cada ceremonia debe ser distinta de la anterior, pues eso ayuda al niño a apropiarse del momento. Deben ser dinámicas, impecables, en un lugar y momento adecuado, naturales y verídicas.

Existen muchos motivos de celebración en la manada pero solo 4 de ellos están vinculados a la progresión personal:

- ★ La investidura
- ★ La Promesa
- ★ La Entrega de una etapa de Progresión
- ★ El Paso a la Rama Siguiete



# La Administración en la Manada



Es importante que cada manada tenga una adecuada organización administrativa, por esto es necesario llevar:

## **El registro de la historia de cada lobato y lobeza:**

### **Ficha Individual**

Antecedentes personales del niño: nombre, fecha de nacimiento, dirección, teléfono, escuela en que estudia; sus padres, con quien comunicarse en caso de emergencia, y todo lo que cada equipo de dirigentes considere relevante.

### **Datos médicos:**

grupo sanguíneo, sustancias o medicamentos a los cuales es alérgico, enfermedades actuales o pasadas, tipo de seguro, etc.

### **Hoja de Control de Adelanto**

Aquí se toma nota de todos los hechos observados durante el crecimiento del niño en cada una de las evaluaciones, las anotaciones que realicen los padres o personas cercanas, los objetivos logrados al final de cada ciclo de programa, las actividades de refuerzo sugeridas, las especialidades y las fechas en que completó sus etapas de progresión.

- ★ El orden de los gastos y el control del dinero.
- ★ El mantenimiento de equipo y materiales

# Una guía para el cambio...

Estos son, a grandes rasgos los temas que contempla la **Guía para Dirigentes de Manada**, la que se empieza a implementar también en nuestro país con la colaboración de todos Ustedes, miembros de los equipos regionales en primera instancia; pues serán Ustedes quienes ayudarán en la motivación para que nuestras manadas pronto tengan el mismo rumbo y un horizonte claro en cuanto al tema de Programa de Jóvenes que estará apoyado por la Guía de método y programa, inicialmente y más tarde por las cartillas para los lobatos y material complementario para su buena ejecución.

