Tu Misión en la Tropa Scout
Guía y Método de Programa

TROPA DE MUCHACHAS SCOUTS

TROPA DE SCOUTS

INTRODUCCIÓN

I	EL MOVIMIENTO SCOUT	A.- Nuestra Historia B.- El Reto - Ante nuestra misión C.- El Reto - Ante la sociedad
II	PROYECTO EDUCATIVO DEL ESCULTISMO	A.- Objeto del Movimiento Scout B.-Nuestras definiciones y convicciones fundamentales C.- Los Principios Scouts D.- El Plan E.- Áreas de Crecimiento y Objetivos Terminales F.- Método Scout - Elementos fundamentales y complementarios
III	CARACTERÍSTICAS DE LOS MUCHACHOS	A.- Énfasis educativos en esta etapa de desarrollo
IV	PROGRAMA SCOUT EN LA SECCIÓN	A.- Marcos Simbólicos - Ambiente de Aventura B.- Estructura - Sistema de Patrullas C.- Adelanto Progresivo - Las Sendas de la Aventura D.- Objetivos Educativos de Sección E.- Actividades Educativas F.- Coeducación
V	APOYO AL PROGRAMA	A.- MACPRO - Método de Creación y Actualización permanente del Programa de Jóvenes B.- El Sistema de Fichas de Actividades C.- Tu participación en REME - Red de Elaboración de Material Educativo
VI	TU PAPEL COMO SCOUTER EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	A.- Tu labor y responsabilidad B.- Administración Básica C.- Compromiso de la Misión Tú eres un ejemplo

BIBLIOGRAFÍA DE UTILIDAD PARA TU TRABAJO EN LA TROPA SCOUT

TU MISIÓN EN LA TROPA SCOUT, Guía de Método y Programa para Scouters de Tropa de Muchachas Scouts y Tropa de Scouts, texto aprobado por la Comisión Nacional de Métodos Educativos, 1995.

Coordinador de la edición: Miguel A. Martagón V.

Primera edición, mayo de 1996.
Primera reimpresión, abril de 2000.

Editado por la Gerencia de Publicaciones de la Asociación de Scouts de México, A.C.

DERECHOS RESERVADOS © 1996 por la Asociación de Scouts de México, A.C. Córdoba 57, Col. Roma, C. P. 06700, México, D. F.

IMPRESO EN MÉXICO
Esta edición consta de 1,000 ejemplares
Impresa en Jet Print Playa Pie de la Cuesta 479-A Col. Reforma Iztlacíhuatl Sur C. P. 08840, México, D. F.

http://www.siemprescout.org

INTRODUCCIÓN

Bienvenido, ser Scouter de una Tropa Scout es en cierta forma introducirte en el origen del Gran Juego del Escultismo, es encontrarte con los muchachos y las muchachas en su edad más bella; cuando salen al mundo y empiezan a descubrirlo, cuando se sienten atraídos por la aventura de lo desconocido, cuando junto con sus iguales integran palomillas que les dan fuerzas y seguridad y en donde el "amigo-hermano" mayor les muestra el camino, los lleva por la senda de la propia responsabilidad.

Los muchachos y las muchachas están iniciando una nueva etapa en su vida, tendrán que enfrentar cambios fisiológicos, físicos y mentales que implican un rápido crecimiento y una nueva relación con la vida; la fantasía de su niñez se inter relaciona con la aventura de explorar la realidad de un mundo lleno de sorpresas.

El sentido gregario, esto es, el juntarse con sus amigos y conformar la típica pandilla, toma gran fuerza en esta edad y es uno de los elementos clave de la Tropa Scout, "El Sistema de Patrullas". Aquí es donde muchachos y muchachas inician una verdadera práctica de la vida en la sociedad.

La Tropa de Scouts da a los muchachos la oportunidad de vivir la aventura de recorrer el mundo que está fuera de su casa y alejado de papá y mamá; guiados por un muchacho mayor, ellos conocen los secretos de la naturaleza y aprenden de la responsabilidad personal para beneficio de todos los integrantes de la Patrulla.

Viven la aventura de la propia socialización.

La Tropa de Muchachas Scouts es para las muchachas la gran aventura de enfrentar el gran cambio de su organismo y con el apoyo de sus pares en la Patrulla, se inician en el recorrido de la gran aventura de ser mujer. La edad "difícil" en que las muchachas por su especial sensibilidad se sienten diferentes y son muy susceptible al trato con los demás, especialmente con los adultos.

Aquí te mostramos la variedad de herramientas que el Método del Escultismo pone a tu disposición, para que tú como Scouter les ayudes en su desarrollo en esta etapa de su vida. Tu Misión te dará la oportunidad de servir en forma no sólo creativa, sino de lo más gratificante, ya que los muchachos y las mucha-

chas se entregarán bajo tu guía esperando que les muestres la senda hacia su futuro.

Adelante la gran aventura de ser Jefe de una Tropa Scout se abre ante ti.

I

EL MOVIMIENTO SCOUT

A. NUESTRA HISTORIA

Es importante que antes de iniciar tu trabajo conozcas los fundamentos y el origen del Movimiento Scout, así como una serie de conceptos que te orientarán dentro de ***Tu Misión*** *y lo más importante, que te hagas partícipe del objeto de nuestra Asociación.*

MUCHO DEL ÉXITO DE TU MISIÓN, depende de que entiendas el porqué de los símbolos que emplea nuestro fundador Baden-Powell, hay que analizarlos a la luz de las circunstancias en que se presentan, a principios de siglo en Inglaterra. Así también tú encontrarás y emplearás un gran número de símbolos, los que deberán ser acorde a las circunstancias de los Muchachos y a las tuyas propias. Aquí te presentaremos algunos de ellos con objeto de que los medites y sobre todo te sirvan como base de análisis del Movimiento en nuestros días.

Antes que nada, debemos subrayar el hecho de que el Escultismo no nació como producto de una comisión de educadores o algo parecido. Nació como un Movimiento de reacción a una realidad que vivía Inglaterra, esto sucedió a principios del siglo. Los problemas que se manifestaban principalmente eran la pérdida de individualidad ante la masa y una juventud desorientada, todo como producto de la industrialización, maquinismo y colonialismo de la Inglaterra de la Reina Victoria.

Baden-Powell, con la visión que siempre lo había caracterizado, busca alternativas para la juventud de su país, así que el Escultismo nace como un mensaje de contenido universal que buscaba la solución de problemas muy íntimos del ser humano; la seguridad de su individualidad, su libertad, su creatividad, su capacidad de amar y posibilidad de llegar a una dimensión trascendente, universal o religiosa. Éstos son valores humanos universales.

Baden-Powell era un hombre, que por inquietudes personales y condiciones familiares, había pasado gran parte de su infancia al aire libre y descubrió en ella la esencia de lo que sería más tarde la preposición de nuestro Movimiento. El nombre completo de B.P. es Robert Stephenson Smith Baden-Powell.

Tu Misión en la Tropa Scout

Durante su juventud ingresó al ejército colonial británico. Su carrera militar lo llevó a dirigir la defensa de Mafeking, una pequeña ciudad de África del Sur. Durante esta batalla realiza una experiencia con jóvenes, empleándolos como mensajeros durante la guerra, para esto hubo necesidad de organizarlos y empleó las bases de lo que ahora conocemos como el Sistema de Patrullas, tuvo tan buenos resultados que llevaron a B.P. a afirmar que si a un joven le das la responsabilidad la acepta y cumple mejor que un adulto.

La victoria lograda durante la batalla de Mafeking le abrió la puerta de la fama y fue recibido en Inglaterra a su regreso como héroe nacional, todo esto sucede durante el año de 1899.

En este año publica su libro Guía para el Jefe de Tropa (Aids to Scouting).

En 1904 asiste a una Asamblea de las brigadas católicas de muchachos que se formaron bajo la inspiración de su libro Aids to Scouting.

Su preocupación por la juventud tan olvidada en esta época y el éxito de su primera publicación lo llevó a organizar un campamento experimental el 15 de julio de 1907, en la Isla de Brownsea, al sur de Inglaterra. Posteriormente pensando en ayudar a alguna de las organizaciones juveniles, publicó una serie de folletos quincenales con el título de Escultismo para Muchachos (Scouting for Boys). Sin embargo, tuvo tal impacto que en poco tiempo existían miles de Scouts en todo el Reino Unido.

Esta manifestación de aceptación hizo que B.P. tomara las riendas de un movimiento incipiente, fue necesario organizarlo y estructuralo. Poco a poco el Escultismo se fue expandiendo por todo el mundo hasta llegar a contar con más de 15 millones de muchachos. Todos ellos vinculados por una serie de costumbres y símbolos que se han convertido en universales; entre ellos, los más significativos son: **La Ley y la Promesa Scout**.

Es importante situar a nuestro Movimiento como un hecho histórico y mundial; como todo en la vida se da respondiendo a una problemática específica, en este caso en Inglaterra a finales del siglo XIX, sin embargo, ha dado respuesta en muchos países y du-

rante casi 100 años, a las inquietudes de muchos jóvenes en todo el mundo.

¿Qué ha permitido que el Movimiento siga siendo una respuesta para la juventud?; es su propia flexibilidad lo que permite se vaya adecuando a la época, pues está basado en principios fundamentales vigentes en todos los tiempos.

Nosotros debemos tomar en cuenta estas bases y enfocar nuestro Movimiento hacia el futuro, como Scouters de una sección debemos buscar siempre cosas de interés y de actualidad. Debemos ver hacia el futuro, futuro de las muchachas que son en proyección, las mujeres que conformarán el futuro de nuestro país, cuidando siempre que esta educación en nuestro tiempo sea acorde a los objetivos del Escultismo.

B. EL RETO ANTE NUESTRA MISIÓN

EL HOMBRE Y LA MUJER A QUE ASPIRAMOS

Aspiramos a que los muchachos y muchachas que han vivido en la Tropa Scout hagan todo lo que de ellos dependa para ser:

- **MUCHACHOS ENTUSIASTAS Y AGUERRIDOS**, que con sus amigos se lanzan a la aventura de la vida y encuentran sus respuestas.
- **ORGULLOSOS DE SU EMBLEMA Y SU PATRULLA**. luchan por ser mejores cada día, cumpliendo el papel que por turno les corresponde.
- **ÚTILES Y SIEMPRE LISTOS** por el Honor de su Patrulla, de su Tropa y de sí mismos, compitiendo con fuerza, gallardía y con la nobleza del que sabe vencer y ser vencido. Desarrollando su cuerpo, su mente, su corazón y su carácter para ser útil en su entorno y digno hijo de Dios en este mundo.
- **ALEGRES**, soñadores, entusiastas e idealistas buscando al aire libre, en la naturaleza, la seguridad y confianza en sí mismos que más tarde les permita lograr el éxito en el mundo.
- **CAPACES DE CUMPLIR CON SU PALABRA**, que es verdad porque ellos lo dijeron y su Espíritu Scout así lo exige.
- **CUMPLIDORES DE SU LEY Y SU PROMESA**, orgullosos de su emblema y su divisa; verdaderos Scouts de tiempo completo en sus acciones y con el firme deseo de ser Expedicionarios o Expedicionarias cuando en su momento el crecimiento allá los lleve.
- **DIRECTOS Y AUTÉNTICOS EN SU CASA**, su escuela, con los amigos y sobre todo la entrega total a sus hermanos de Patrulla. Scouts de cuerpo entero buscando la justicia de su mundo luchando por el desarrollo de su entorno.

Aquí esbozamos algunas ideas del reto al que se enfrenta un Scouter de una Tropa Scout y que logrará poniendo en práctica el "Gran Juego del Escultismo" y tú deberás guiarlos en esta gran aventura, "el inicio de su encuentro con el mundo".

C. EL RETO ANTE LA SOCIEDAD

LAS TROPAS SCOUTS Y SU SERVICIO EN LA COMUNIDAD

Baden-Powell mencionaba que su Movimiento estaba enfocado a lograr la buena ciudadanía y las Tropas Scouts tienen una gran labor por realizar en este campo. Se inicia con la buena acción diaria, pero ya no es la buena acción infantil de los Lobatos y Gacelas, es una buena acción más preparada y trascendente no sólo del muchacho, también de la Patrulla y de la Tropa completa.

A esta edad tenemos la fuerza del grupo natural (Patrulla) y la curiosidad que hace que los muchachos y muchachas se estén aventurando a salir y conocer el basto mundo que los rodea. Al ir conociendo el mundo verán sus maravillas y riquezas, pero también sus carencias y necesidades. El sentido del bien de los muchachos, más la interpretación de los conceptos emanados de análisis y vivencia de la Promesa y Ley Scout, harán que los chicos sientan la necesidad de hacer algo por su mundo.

¿Cómo motivar su participación?

Nuestros Scouts y Muchachas Scouts necesitan desafíos que les permitan motivarse e involucrarse en una labor de servicio a la comunidad; competencias de Patrulla que les permitirán confrontar la realidad y planear con su propia iniciativa y capacidad qué hacer para resolver la problemática de su entorno, el honor de ¡a Tropa está de por medio.

Algunas áreas en las que podríamos hacer algo:

- **La Crisis Ecológica**. *No sólo es dejar el mundo en mejores condiciones de como lo encontramos, como diría B.P. (y esto incluye los lugares donde acampamos) sino involucrarse en evitar la contaminación en sus hogares y en el vecindario, hablar con los vecinos sobre la campaña "Reciclemos".*

- **La Crisis de Valores**. El entender y vivir los conceptos de la Promesa y la Ley Scout sería suficiente, el revivir el Espíritu Scout y el valor de la palabra Scout como sinónimo de sinceridad y veracidad.

- **La Crisis Económica**. El Mantenimiento del equipo de Patrulla, el elaborar personalmente adornos e implementos del rincón de Patrulla, el que

tengan que conseguir con su trabajo lo necesario para sus campamentos, lograr que comprendan el valor de las cosas, el valor de su trabajo.

- **La Crisis Educativa**. Despertar en ellos el deseo de comprobar en la realidad, en la vida diaria, la verdad y aplicación de lo que aprenden en la Escuela y cómo los conocimientos deben servir para que todos vivamos mejor.

- **La Crisis Social**. Reforzar el valor de la familia y el valor de la comunidad inmediata, como la solidaridad es un camino con corazón.

La aventura de la Tropa es la aventura de la vida y el muchacho está descubriendo esto en “su sociedad” sólo así podrá llegar a la buena ciudadanía. He ahí nuestro reto como Scouters.

II

Proyecto Educativo del Movimiento Scout

A. OBJETO DEL MOVIMIENTO SCOUT

La razón de ser de nuestro Movimiento la encontramos al analizar nuestro objetivo primordial, que textualmente en nuestros Estatutos dice:

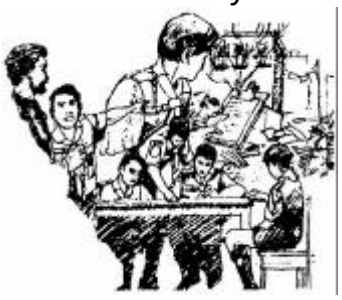
"El objeto de la Asociación de Scouts de México, A.C. es formar el carácter de los muchachos, inculcarles el cumplimiento de sus deberes religiosos, patrióticos y cívicos; así como los principios de disciplina, lealtad y ayuda al prójimo, capacitarlos para bastarse a sí mismos ayudándoles a desarrollarse física, mental y espiritualmente; todo esto conforme a los lineamientos que señaló el fundador del Movimiento Scout, Lord Robert Baden-Powell".

A ti como Scouter de una Tropa Scout o Tropa de Muchachas Scouts te debe interesar sobremanera el analizar en detalle el texto anterior, ya que estás coordinando la segunda etapa en el desarrollo de su vida, debes ver cómo es posible ayudar a su logro con nuestro método.

Toma en cuenta que los muchachos o muchachas están en la etapa de su vida en que se están aventurando en el mundo buscando su propio futuro y tu labor, tu misión como Scouter es ayudarlos a encontrarlo, y para esto contarás con las herramientas que significan los diferentes, elementos, de nuestro Método Scout.

Quiénes somos como Movimiento y qué es lo que buscamos como objetivo final, cuál es nuestro reto como Scouters o Dirigentes. A fin de ampliar tu visión sobre estos temas, me permito invitarte a leer el siguiente escrito de un gran amigo, que nos plantea una visión enriquecedora de estos temas.

Es lo que yo llamaría una declaración al mundo de qué somos los Scouts y un enunciado de nuestro reto como Scouters y/o Dirigentes.



B. NUESTRAS DEFINICIONES Y CONVICCIONES FUNDAMENTALES

- ***Somos un Movimiento de jóvenes y adultos comprometidos en forma libre y voluntaria.***

- ***Somos un Movimiento de educación no formal, complementario de la familia y la escuela, que procura el desarrollo integral y la educación permanente de los jóvenes.***

- ***Contribuimos al desarrollo de todo el hombre y de todos los hombres. El hombre, hombre y mujer, en la plenitud de sus existencias y la riqueza de sus semejanzas y diferencias. El hombre, en su identidad singular y en su cultura, sin distinción de origen, raza, credo o situación social.***

- ***Educamos para la libertad y buscamos desarrollar la capacidad de pensar antes que la adquisición de conocimientos o habilidades específicas.***

- ***Fortalecemos en los jóvenes la voluntad de optar por una jerarquía de valores que otorgue a sus vidas un argumento y los invitamos a ser coherentes con esa opción.***

- ***Caminamos en la búsqueda de Dios y pedimos a nuestros miembros vivir auténticamente su fe, ser fieles a la religión que los expresa y dar testimonio de ella.***

- ***Creemos en la familia, raíz integrada de la comunidad y centro de una civilización basada en el amor, la verdad y la justicia. Educamos para el amor. Fuerza capaz de unir con estabilidad a un hombre y una mujer y construir una familia que forma personas.***

- ***Creemos en la justicia social como exigencia de un desarrollo humano y sustentable. impulsamos a los jóvenes a servir en la comunidad y a comprometerse en su desarrollo como expresión de su solidaridad con los demás, especialmente con los más pobres, los más débiles y los que sufren.***

Tu Misión en la Tropa Scout

- ***Aspiramos a un mundo fraterno, en el cual los jóvenes puedan crecer y realizarse en plenitud. Fomentamos en ellos la lealtad a su país y el amor a la propia tierra, su pueblo y su cultura en armonía con la promoción de la paz, sin hostilidades de clase o nación. Promovemos la hermandad mundial entre los jóvenes y la cooperación internacional entre los países y las organizaciones.***

- ***Desarrollamos en los jóvenes su aprecio por el mundo natural y su compromiso con la integridad dei medio ambiente. Privilegiamos la vida en la naturaleza como estilo personal y factor educativo.***

- ***Estimulamos en los jóvenes la capacidad de jugar, soñar, aumentar y crear medios privilegiados para descubrir la propia identidad, conocer a los demás, integrarse a la sociedad, explorar al mundo y transformar las cosas.***

- ***Formamos ciudadanos responsables que comprenden la dimensión política de la vida social, que asumen un lugar constructivo en la comunidad y que toman sus opciones guiados por los Principios Scouts. Sin embargo, como Movimiento educativo, no nos involucramos en la lucha por el poder político.***

- ***Propiciamos en los jóvenes compartir con los adultos la tarea del crecimiento común en una relación que fomente el diálogo, la comprensión y la participación. En este encuentro generacional privilegiado, ejercemos la autoridad al servicio de la libertad de los jóvenes.***

Gerardo González - OSI

En este escrito, tú como Scouter de una Tropa de Scouts, o una Tropa de Muchachas Scouts encontrarás nuestro reto como Movimiento Scout, y con base en éste, deberás establecer qué acciones son necesarias para que tus muchachos y muchachas se lancen con entusiasmo a la aventura de su propia vida.

C. LOS PRINCIPIOS SCOUTS

Una de las características que hacen diferente y característico a nuestro Movimiento son los Principios Scouts, aquí es donde radica la fuerza del Escultismo.

Hagamos un somero análisis:

1. Definiciones básicas:

PRINCIPIOS.
Bases mediante las cuales el hombre u organización realiza o cimenta sus valores.

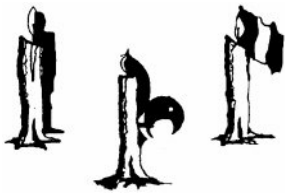
VALORES.
Cualidad moral que define los actos de una persona u organización.

2. Nuestros Principios Scouts son; enunciados en nuestros Estatutos:

DEBERES PARA CON DIOS.
Adhesión a principios espirituales, lealtad a la religión que los expresa y aceptación de los deberes que resulten de ella.

DEBERES PARA CON LOS DEMÁS.
Lealtad a su propio país, en armonía con la promoción de la paz local e internacional, el mutuo entendimiento y la cooperación.

DEBERES PARA CONSIGO MISMO.
Responsabilidad en el desarrollo personal.



Estos principios se encuentran contenidos en la Promesa y la Ley Scout. El conjunto de nuestros principios constituye un marco referencial de valores esenciales y atrayentes, y es nuestro propio modelo de identidad.

La adhesión a esos valores es lo que permite a los jóvenes tener una razón de ser y un estilo de vida con la consistencia suficiente para acercarlos a la plenitud y la felicidad, y con la fuerza necesaria para motivar a otros en esa misma dirección.

Tu Misión en la Tropa Scout

Actualmente hablamos de una pedagogía axiológica, una pedagogía centrada en los valores y nunca insistiremos lo suficiente en que el Escultismo educa en valores.

Un valor es aquello que hay que vivir para que el mundo tal como lo conocemos se parezca más al mundo tal como queremos que sea. Los valores fundamentales y los principios que hemos elegido servir estarán siempre presentes en las actividades de Clan que son por supuesto, actividades educativas. Un enfoque práctico nos indicaría, como Jefes de Tropa y ante el posible cuestionamiento de la intangibilidad de los Principios, las siguientes ventajas de una vida con base en Principios:

Libertad. Felicidad y Amor.

¿Cómo podremos inculcar esto a nuestras muchachas y muchachos?

Definitivamente no es una labor fácil, es un trabajo que implica mucho de nosotros como Scouters.

Lo primero y lo más importante es que para poder transmitir algo es indispensable vivirlo y sentirlo, no se puede enseñar o compartir algo que no se tiene.

Baden-Powell hacía referencia a que el Scouter debe ser ejemplo y es muy cierto, sobre todo si tomamos en cuenta que las muchachas y muchachos seguramente nos tomarán como eso, y es aquí en donde radica nuestra responsabilidad más importante, esto no quiere decir que debes ser perfecto, pero sí que tengas una actitud de crecimiento y superación constante. Esto seguramente te ayudará mucho a ti, ya que siempre encontrarás aspectos en los que te puedes superar.

Lo que el Escultismo nos propone son una serie de ideales que a pesar de sostener un alto código de valores, no es moralista en el sentido de tratar de ajustar a los muchachos en un patrón ético adulto, sino que le propone un ideal factible, un ideal de vida, el que es posible alcanzar por medio de un compromiso de superación.

Algunos de estos ideales están contemplados en Guía para el Jefe de Tropa.

- Alegría
- Valentía
- Confianza en sí mismo
- Perspicacia

— Amor a la aventura
— Sensibilidad
— Lealtad

Todo esto se encuentra materializado básicamente en nuestra Promesa y Ley Scout, que finalmente es lo que ellos observan en el compromiso que aceptan consigo mismos. Pero es indispensable que tú visualices todo lo que hay detrás de ellas, para que seas capaz de transmitirles lo que es el verdadero Espíritu Scout.

D. EL PLAN

Cuando nos iniciamos en un trabajo o en una posición de responsabilidad, siempre es bueno saber qué queremos hacer, hacia dónde vamos, cuál es nuestro objetivo y meta final.

Consideramos que con la lectura de los capítulos anteriores este punto te ha quedado claro y ahora estás consciente de tu reto como Scouter.

Pasaremos ahora a analizar a grandes rasgos (profundizar en ellos será el objetivo del Esquema de Adiestramiento Integral que te ayudará a capacitarte en su uso), cuáles son los elementos fundamentales que integran el Escultismo, y que como mencionábamos antes, son tus herramientas de trabajo que te ayudarán en tu labor como Scouter.

EL PLAN
PROPUESTA EDUCATIVA DEL ESCULTISMO

El desarrollo del ser humano puede explicarse como un ciclo, que se repite a diferentes niveles o dimensiones durante toda la vida, llegando incluso durante la vida adulta a repetirse cada vez que el sujeto se incorpora a un nuevo ambiente o situación o aprende algo. Este ciclo podemos condensarlo en cinco puntos que nos permite que relacionemos al Clan con el resto de las secciones y establezcamos un continuum, desde la propuesta ideológica del Proyecto Educativo hasta la vida en el Clan plasmada en actividades. Te resultará evidente que para empezar sigamos a Adolfo Aristeguieta en su hermoso libro “El Gran Juego”.

Tu Misión en la Tropa Scout

Al comenzar la vida -o cualquier etapa de la vida- el individuo necesita ubicarse, darse cuenta de qué es, clamar desesperadamente si es preciso, que el universo nos contiene y es contenido por nosotros:

Gritamos “Yo Soy”... entonces somos. Esta afirmación del sí es fundamental para nuestra supervivencia y para nuestro ulterior desarrollo armónico, biológico, psicológico y social. Como adultos completamente desarrollados en lo corporal es frecuente hacer propósitos, emprender nuevos retos y ¿porqué no?, aventuras. Cada vez que así lo hacemos decimos al mundo, “Yo Soy”. En la edad de los muchachos que nos ocupa -11 a 15 años- es donde ellos inician su separación de casa y se aventuran con sus pares (palomilla) a conocer el mundo y encontrar su propio “Yo Soy”.

El joven, como el niño y el adolescente, sigue creciendo -y hasta el momento de la muerte todos seguimos haciéndolo- y descubre qué tiene, y como púber y adolescente conocerá que tiene un cuerpo sexuado y con múltiples posibilidades. Ahora, en el umbral de la adolescencia verá que tiene un cuerpo, una mente, un corazón e infinidad de cosas qué entender. El grito ahora es “Yo Tengo, Somos y Tenemos”. Ser y tener, los mejores cimientos para progresar y desenvolvernos mental y físicamente, también para saber de qué carecemos o qué es aquello que necesitamos en un momento particular. Es curioso que, después de la primera infancia, sea la adolescencia el período donde el sujeto siente que más cosas tiene y más cosas le faltan.

El desarrollo corporal está teniendo una verdadera explosión; un rápido crecimiento y sus características fundamentales se transforman día a día, ahora el muchacho deberá decidir qué hacer con lo que tiene y va a tener por el resto de sus días.

Muy pronto el ser humano se da cuenta de que puede y a partir de este momento nuestra vida está determinada, por aquello que podemos hacer, lo que no podemos y lo que, muchas veces, deseamos con rabia. El “Yo Puedo”, es el motor del mundo y desde nuestro punto de vista como Scouters, es el rubro bajo el que educaremos. El “Yo Puedo” significa lo mismo que “con mi cuerpo yo puedo” y es a esto a lo que dedicaremos nuestra misión, a coadyuvar a la realización total del individuo a partir de la utilización correcta e higiénica de su organismo. Los deportes y actividades al aire libre propios y característicos de la Tropa Scout no son otra cosa que retos en donde la juventud aprende cuáles son sus nuevas posibilida-

des como entidad biológica y pensante; preparar al ser humano para utilizar al máximo su potencial. Es cierto que el clímax del cuerpo humano se alcanza en la madurez, la decadencia, si bien lenta cuando se tienen los hábitos y cuidados necesarios, es inexorable. Pero no deja de ser el cuerpo el estuche de las partes psíquica y social de todo humano. La actividad física, de acuerdo a las posibilidades y gustos de cada uno, es la constante de la vida en la pubertad; la actividad física sobre todo en contacto directo con la naturaleza.

Un poco tarde y siempre sucede así, el “Horno Sapiens’, se da cuenta de que no sólo él existe, sino que hay todo un mundo alrededor, aquí surge el tipo de conciencia fundamental, la de estar, el niño dice “Yo Estoy” y toma posesión del mundo, al menos de su mundo o de lo que se le permite. Desde este momento comenzarnos a definir el cosmos, a explicarlo e interpretarlo. Tenemos ya una cosmovisión, también descubrimos a los demás y decidimos lo que ellos representan para nosotros, ésta es la etapa de la socialización. El Muchacho sigue abriéndose paso en ese estar, y es el adulto joven el que sabe el papel que le tocó vivir, la posición en la que “jugará” el resto de su vida. Tu labor será ayudarlos a vivir la aventura de conocerse a sí mismos, raro será el muchacho que requiera que lo impulses, pero seguramente necesitarán de tu orientación.

Si dijimos que el estar es el tipo de conciencia fundamental, la cúspide es el IR, el individuo se da cuenta de que existe una razón para las cosas; el niño adopta las creencias -a veces los mitos- de los mayores y empieza a desarrollar las propias, el adolescente busca nuevas cosas en qué creer. El joven descubre que la búsqueda no tiene fin. Pero lo importante es que continuamos el largo proceso de definir una escala de valores personal, paralela al hambre y sed más intensa que puede sentir un ser humano; Re-ligarse con la causa primera de todas las cosas. Si en el “Yo Estoy” hemos descubierto cómo es el universo.

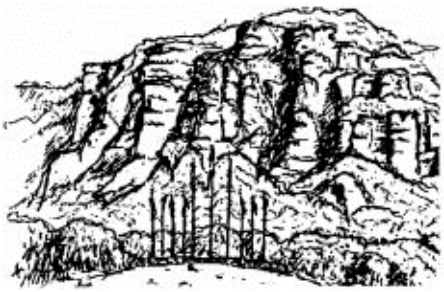
En el “Yo Voy” decidimos qué vamos a hacer con él, ya sabemos cómo son las cosas, ahora queremos saber cómo queremos que sean. Este es el lugar de los ideales, no podremos prescindir de las aspiraciones humanas, ni de la necesidad de trascender, en este o en otros mundos. Todos necesitamos creer y todos

podemos tener principios. Lo que ha llevado al mundo al borde de la destrucción no es el creer, sino el definir qué se cree. Si ponemos los pies en la tierra, tendremos que cualquier educador es un maestro, un entrenador deportivo o un Dirigente Scout puede apelar a los más puros y nobles ideales de la humanidad, tanto para motivar al individuo, como para enseñarlo a vivir en comunión con la naturaleza.

Con este recorrido por las etapas vitales del ser humano, hemos también pasado revista a las preguntas fundamentales; ¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿para qué?.

Recuerda, existen ciertas pautas en la formación de los jóvenes y nuestra labor como Scouter es realizar las actividades necesarias que le permitan avanzar por su camino:

- YO SOY - lograr la conciencia de sí.
- YO TENGO - lograr la conciencia corporal.
- YO PUEDO - lograr la conciencia creadora.
- YO ESTOY - lograr la conciencia del mundo.
- YO VOY - lograr la conciencia de lo trascendente.



Para lograr este objetivo existen varios elementos que nos llevarán a conseguirlo, el primero de ellos se denomina Plan de la ASMAC y es el siguiente:

a) Una acción sobre el individuo que afirma su personalidad y desarrolla la Confianza en sí mismo, el sentido del honor y la lealtad para consigo mismo y los demás.

b) Afirmación de su capacidad, resistencia corporal e integración física.

c) Desarrollo de su habilidad manual.

d) Desarrollo de su espíritu de servicio a los demás, fomento de sus deberes y conocimientos de sus derechos cívicos, para ejercerlos como una acción personal.

e) Adhesión a principios espirituales, lealtad a la religión que los exprese y aceptación de los deberes que resulten de ella.

Estos 5 elementos constituyen la forma de conseguir el Objeto, lo que conseguiremos en apoyo a unos Principios, empleando un Método (que denominamos Método Scout) y por medio de un Programa (Programa Scout).

A estos tres elementos: Principios Scouts, Método Scout y Programa Scout los podremos considerar como los medios que nos ayudarán a lograr el Objetivo.

Te recomendamos también leas el Proyecto Educativo, editado por la Asociación de Scouts de México, A.C. en donde encontrarás algunos otros elementos que te servirán de apoyo para tu misión.

E. ÁREAS DEL CRECIMIENTO Y OBJETIVOS TERMINALES

Al hablar del objeto del Escultismo y de nuestra Asociación, así como de nuestras convicciones fundamentales, estamos hablando de buscar en el joven un "desarrollo integral" que cubre el amplísimo panorama del desarrollo del ser humano. Al cimentar nuestros Principios Scouts se aclara un poco ese panorama al establecer ese desarrollo en tres grandes niveles: su persona, su entorno social y su proyección espiritual. Y al comentar sobre el Plan descubrimos cinco etapas en que esa formación de los jóvenes se va desarrollando hasta lograr tomar conciencia de ese "sí mismo" en dichos niveles.

Todos éstos son elementos importantes del Escultismo, y debemos ahora analizar nuestra misión pensando específicamente en el Joven; en un primer enfoque, debemos fijarnos un derrotero objetivo que nos permita encauzar nuestros esfuerzos.

Asombrado ante la amplitud de la naturaleza humana e interesado en el hombre completo, el Movimiento Scout se propone la difícil tarea de contribuir al desarrollo equilibrado de las diversas dimensiones de la personalidad de los jóvenes, suscitando, formando y dando oportunidad de pleno despliegue a la variedad de expresiones de la persona.

Para lograr este propósito, la progresión educativa scout establece Áreas de Crecimiento que consideran esa pluralidad y la ordenan con base en la estructura de la personalidad. Como esta estructura ha sido objeto de múltiples teorías e interpretaciones, la proposición del Movimiento opta por una distinción que proviene fundamentalmente de su experiencia y que conjuga en seis Áreas de Crecimiento, tanto los conceptos generalmente aceptados sobre la naturaleza humana como los énfasis propios expresados en su Objeto y sus Principios.

De esta forma, las Áreas de Crecimiento conforman una armonía integradora que comprende el desarrollo del cuerpo, la estimulación de la creatividad, la formación del carácter, la orientación de los afectos, el sentido de los otros y el encuentro con Dios.

Tu Misión en la Tropa Scout

Definidas las Áreas de Crecimiento, es necesario fijar a continuación, dentro de cada área, los Objetivos Terminales que se proponen para el proceso educativo del Movimiento Scout.

Estos objetivos terminales se expresan en conductas deseables y observables al momento del egreso de un joven del Movimiento. Ellos concretan, para cada Área de Crecimiento y en términos educativos específicos, el perfil de egreso enunciado en el Proyecto Educativo.

Analicemos ahora las diferentes Áreas de Crecimiento y sus objetivos terminales:

DESARROLLO CORPORAL

Dada la evidencia física de la persona y la importancia ineludible de su identidad corporal, una primera, área se preocupa del desarrollo de la parte de responsabilidad que a cada uno le corresponde en el crecimiento y funcionamiento de su propio cuerpo.

1. Asume la parte de responsabilidad que le corresponde en el desarrollo armónico de su cuerpo.

2. Procura el orden en su organismo, conociendo los procesos biológicos que lo regulan, protegiendo su salud, aceptando sus posibilidades físicas y orientando sus impulsos y fuerzas.

3. Valora su aspecto y cuida su higiene personal y ¡a de su entorno.

4. Mantiene una alimentación sencilla y adecuada.

5. Administra su tiempo equilibradamente entre sus diversas obligaciones, practicando formas apropiadas de descanso.

6. Convive constantemente en la naturaleza y participa en actividades deportivas y recreativas.

DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

Reconociendo al hombre como un ser inteligente que puede lograr por sí mismo su realización personal, se propone a continuación el desarrollo de la capacidad de pensar, innovar y utilizar la información de manera original y relevante.

1. Incrementa continuamente sus conocimientos mediante la auto formación y el aprendizaje sistemático.

2. Actúa con agilidad mental ante las situaciones más diversas, desarrollando su capacidad de pensar, innovar y aventurar.

3. Une los conocimientos teóricos y prácticos mediante la aplicación constante de sus habilidades técnicas y manuales.

4. Elige su vocación considerando conjuntamente sus aptitudes, posibilidades, intereses y las necesidades de la comunidad; manteniéndose fiel a ella y valorando las demás opciones sin prejuicios.

5. Expresa lo que piensa y siente a través de distintos medios, creando en los ambientes en que actúa espacios gratos que faciliten el encuentro y el perfeccionamiento entre las personas.

6. Reconoce en el saber científico un importante camino para comprender al hombre, la sociedad y el mundo; y utiliza la técnica como un medio al servicio del hombre.

DESARROLLO DEL CARÁCTER

Destacando que el hombre se diferencía de todos los seres creados por su capacidad de distinguir entre el bien y el mal, entra luego a desarrollar la disposición permanente de la voluntad para organizar las fuerzas e impulsos de la persona, de acuerdo a un principio regulador de naturaleza ética.

1. Conoce sus posibilidades y sus limitaciones, aceptándose con capacidad de autocrítica y manteniendo a la vez una buena imagen de sí mismo.

2. Es el principal responsable de su desarrollo asumiendo la vida como un proceso constante de perfectibilidad.

3. Construye su proyecto de vida con base en los valores de la Ley y la Promesa Scout.

4. Actúa consecuentemente con los valores que lo inspiran.

5. Enfrenta la vida con alegría y sentido del humor.

6. Reconoce en su grupo de pertenencia un apoyo para su crecimiento personal y para la realización de su proyecto de vida.

7. Valora su propia economía en función de satisfacer las necesidades de su proyecto de vida, sin involucrarse en la carrera del consumismo y de tener más que el vecino.

DESARROLLO DE LA AFECTIVIDAD

Confirmando la resonancia que los afectos tienen en la historia interna de las personas, esta cuarta área se preocupa de que los jóvenes obtengan y mantengan un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional, integrando la vida afectiva al compartimiento.

1. Logra y mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.

2. Practica una conducta asertiva y una conducta afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones ni agresividad.

3. Construye su felicidad personal en el amor, sirviendo a los otros sin esperar recompensa y valorándolos por lo que son.

4. Conoce, acepta y respeta su sexualidad y la del sexo complementario como expresión del amor.

5. Reconoce el matrimonio y la familia como base de la sociedad, convirtiendo la suya en una comunidad de amor conyugal, filial y fraterna.

DESARROLLO DE LA SOCIABILIDAD

Como no es posible comprender al ser humano sino en relación con los demás, otra área atiende al desarrollo de la dimensión social de la personalidad, con énfasis en el aprendizaje y práctica de la solidaridad.

1. Vive su libertad de un modo solidario, ejerciendo sus derechos, cumpliendo sus obligaciones y defendiendo igual derecho para los demás.

2. Reconoce y respeta la autoridad oficialmente establecida y la ejerce al servicio de los demás.

3. Cumple las normas que la sociedad se ha dado, evaluándolas con responsabilidad y sin renunciar a cambiarlas.

4. Sirve activamente a su comunidad local, contribuyendo a crear una sociedad justa, participativa y fraterna.

5. Hace suyos los valores de su país, su pueblo y su cultura.

6. Promueve la cooperación internacional, la hermandad mundial y el encuentro de los pueblos, luchando por la comprensión y la paz.

7. Contribuye a preservar la vida a través de la conservación de la integridad del mundo natural.

8. Conoce la evolución del planeta y ve la tendencia a unirse dentro de una sola frontera; el espacio.

9. Utiliza adecuadamente la tecnología moderna de comunicación para conocer y comprender la forma de vida de otros países.

10. Despierta su espíritu crítico para aprovechar los elementos positivos de otras culturas para enriquecer su personalidad.

11. Comprende que el planeta es una sola entidad viva y que necesita la correcta acción del hombre para su conservación.

DESARROLLO ESPIRITUAL

Tampoco es posible arrancar de la vida humana su vocación hacia lo trascendente, la sexta área de crecimiento desarrolla en los jóvenes la aspiración a establecer vínculos personales con Dios, la capacidad de asumir la fe e integrarla a la vida y la disposición a respetar las distintas opciones.

1. Busca siempre a Dios en forma personal y comunitaria aprendiendo a reconocerlo en los hombres y en la creación.

2. Adhiere a principios espirituales, es fiel a la religión que los expresa y acepta los deberes que de ello se desprenden.

3. Practica la oración personal y comunitaria como expresión del amor a Dios y como un medio de relacionarse con él.

4. Integra sus principios religiosos a su conducta cotidiana, estableciendo coherencia entre su fe, su vida personal y su participación social.

5. Dialoga con todas las personas cualquiera que sea su opción religiosa, buscando establecer vínculos de comunión entre los hombres y un acercamiento conjunto a la verdad.

6. Se relaciona con Dios como una expresión de amor a él.

Como podrás notar, en esta relación de objetivos buscamos desglosar en una forma coherente y ordenada el concepto de “Desarrollo Integral del Muchacho” expuesto en el Objeto, el Plan y los Principios Scouts desde el punto de vista de la personalidad de los jóvenes.

Estamos seguros que el conocer el detalle de estos objetivos te permitirá conocer nuestro objetivo final, y así tener ideas de actividades que las encaucen al logro de los mismos.

También notarás que estos mismos objetivos están relacionados con los retos del Esquema de Adelanto “Las Sendas de Aventura” tanto de muchachos como de muchachas, esto es básicamente porque los objetivos educativos a lograr en esta etapa de desarrollo están ligados con las acciones del programa para Scouts y Muchachas Scouts, y tú debes saber claramente qué se espera de ellas. Por otro lado, al conocer los objetivos a alcanzar te permitirá trazar mejor su Plan de Adelanto y proponerles actividades de su interés para lograrlos.

Como Scouter de una Tropa Scout debes conocer cuáles son los Objetivos Terminales para cuando tus muchachos cumplan sus 21 años, ya que en la etapa de desarrollo bajo tu responsabilidad deberás motivar las actividades necesarias para ayudarlos en su crecimiento.

F. MÉTODO SCOUT
ELEMENTOS FUNDAMENTALES Y COMPLEMENTARIOS

El método es la forma en que se aplica el Programa, es el conjunto de elementos que nos permiten hacer del Escultismo algo diferente.

a) La aceptación voluntaria de un compromiso denominado Promesa Scout.

b) La utilización de la técnica “Aprender Haciendo”.

c) La utilización permanente de pequeños grupos.

d) La realización de actividades al aire libre y de observación de la naturaleza.

e) La participación indirecta del adulto en forma estimulante y no interferente, con la oportunidad de ayudar a los muchachos en la organización y dirección de actividades y en la toma de decisiones.

El Método Scout es un todo, que para considerarse como tal debe aplicarse en conjunto; esto quiere decir que si uno de los cinco elementos no está presente, no se está aplicando el Método Scout. El Método es la forma en cómo vamos a hacer llegar a los muchachos lo que queremos.

Antes de iniciar el análisis de cada uno de sus puntos, quiero hacer la consideración de que este Método es el método educativo más completo que se conoce, ya habíamos mencionado algunos aspectos como el que es un Movimiento de jóvenes dirigido por jóvenes, emplea la naturaleza del propio joven y permite que él o ella sea quien se comprometa a través de una aceptación voluntaria de ser y estar. No se aprende de otros, sino que los muchachos experimentan en un grupo de personas de iguales.

Todo esto lo hace único y le ha permitido permanecer a través del tiempo.

Ahora analizaremos cada una de sus partes:

LA ACEPTACIÓN VOLUNTARIA DE UN COMPROMISO DENOMINADO PROMESA SCOUT

Una característica definitiva de la proposición pedagógica scout, está en la descripción que hace Baden-Powell de lo que es el Escultismo:

No es una organización de caridad que la sociedad mantenga para el beneficio de los niños pobres. No es una escuela con currículum definido y estándar de evaluación. No es una brigada de oficiales, que ejercita mediante rutinas, la hombría en muchachos y la femineidad en muchachas. No es una agencia de mensajería para la comodidad del público. No es un espectáculo en donde se obtienen resultados superficiales mediante el pago a través de especialidades, medallas, etc.

Todo lo anterior viene de fuera, mientras que el adiestramiento scout viene de dentro.

Hay que destacar la frase que dice: El adiestramiento scout viene de adentro. Esto implica la parte más importante del porqué las muchachas y los muchachos permanecen como parte de un compromiso voluntario, esto es, están por ellos mismos, nadie los manda ni se los impone, además si consideramos que a esto se une una serie de símbolos y la mística emanada de su grupo natural y de su propio Grupo Scout.

Aquí el sentido de pertenencia a un grupo es muy fuerte y esto nos permite tener con nosotros a muchachos que quieren y les gusta lo que hacemos, por lo que debemos buscar todas las oportunidades de ayudarles, esto depende mucho de que las actividades que se realicen sean atractivas.

En la Tropa Scout, para los muchachos y muchachas en la etapa de la pubertad, esta aceptación voluntaria es un deseo de vivir la aventura.

El mundo que les rodea toma una nueva dimensión, se convierte de un algo externo a un campo de exploración, interiormente se siente el natural temor de adentrarse en lo desconocido. Dios en su grandeza y la propia naturaleza, proveen la herramienta necesaria para vencer ese temor y para recorrer con éxito este nuevo territorio, y ésta es "*El Sentido Gregario*", el reunirme con mis iguales, con mis amigos para afrontar lo que "*el mundo nos depare*".

Tu Misión en la Tropa Scout

El sentido gregario, la reunión de iguales, es en la Tropa Scout lo que da gran fuerza a esta "*Aceptación Voluntaria de un Compromiso*"; el ejemplo del hermano mayor de la Patrulla, el Guía de Patrulla, el cumplimiento de las diferentes funciones y responsabilidades de mis compañeros que trabajan juntos para el bien común, y la naturaleza propia de los muchachos en esta edad, crea la "presión de los pares", la "presión de mis propios amigos" para ser como ellos, y simultáneamente el apoyo para que pueda lograrlo.

El Espíritu de aventura de esta etapa de desarrollo aún está bordado por elementos de la fantasía; pero aplicado a personajes reales como los grandes exploradores, los pioneros de las grandes civilizaciones, los grandes hombres y mujeres que han marcado su paso por la vida. El deseo de imitación de los muchachos, aunados, el deseo igualmente gigantesco de ser grandes y el profundo sentido del humor en chicos y chicas de esta edad los hace adoptar fácilmente un código de vida.

La Promesa y la Ley Scout representan un código positivo y retador que invita a los muchachos a seguir a B.P., el héroe que les está mostrando el camino.

- ***Yo puedo ser como él.***
- ***Yo puedo ser como él.***
- ***Yo voy a explorar el mundo y acepto este código de honor.***
- ***Yo estoy con mis compañeros de Patrulla, sí puedo.***
- ***Si ellos pueden, yo también puedo.***
- ***Además, está de por medio el honor de ml Patrulla.***
- ***Ml Jefe de Tropa confía en mí.***

Como Jefes de una Tropa Scout debemos alimentar este juego interno, y velar porque perdure, ese sentido del honor es quizás el valor más importante de nuestra sección, es quizá lo que nos permitirá convertir la fantasía y los ideales en una forma de vida real y palpable.

UTILIZACIÓN DE LA TÉCNICA "APRENDER HACIENDO"

Este concepto va más allá del aprendizaje por simple imitación, o por memorización de información, es algo más trascendente; las escuelas del pensamiento antiguas afirman que sólo se puede aprender haciendo: crecer viviendo.

No se aprende de la experiencia ajena, ni tampoco de lo que no se ha experimentado. El Movimiento le permite a los Muchachos Scouts aprender de su propia experiencia, ellos tendrán la oportunidad de conocer, hacer y compartir. Para algunos expertos es lo que da como resultado un aprendizaje significativo, que lleva consigo también una modificación de conducta ante lo aprendido.

Este aprender haciendo en sí, puede complementarse con hacer jugando, parte fundamental del Escultismo; recordemos que el Escultismo no es una escuela en donde uno no puede salirse de la rutina cotidiana, al contrario el Escultismo es diversión, alegría, cosas nuevas, un verdadero ambiente de aventura.

Esta aventura para los Muchachos de la Tropa significa deseos de conocer, curiosidad para ese mundo que se abre ante sus ojos, están dejando de ser niños y empiezan a observar el mundo de una manera diferente, existen muchos misterios que desean descifrar, etc. Tu Misión es permitir que todo esto se dé en un ambiente de apertura y sobre todo, es cuidar que no se pierda la profundidad de este concepto para que en tu Tropa exista una vivencia formativa.

El desarrollar la habilidad necesaria para vivir al aire libre, esto es la práctica cotidiana de las "*Técnicas Clásicas Scouts*" nos da material más que suficiente para desarrollar esta habilidad en muchachos y muchachas.

La vida de campamento implica muchísimas acciones; encender un buen fuego, parar la tienda de campaña y que resista la tormenta, el saber aplicar los nudos, amarres y tejidos, lograr instalaciones mínimas para disfrutar nuestra estancia, transmitir semáforo con banderas, o morse con lámpara por las noches, el poder seguir una pista con señales naturales y poder rastrear a una persona; igualmente el poder orientarse con las estrellas o utilizando una buena

brújula y un mapa e inclusive poder hacer un croquis a escala, saber medir distancias y alturas, conocer la flora y la fauna de mi región, etc. etc.

Miles de oportunidades de "*Aprender haciendo*" que en la Tropa Scout van a lograr no sólo que muchachos y muchachas obtengan conocimientos útiles; además les darán confianza y seguridad en sí mismos para medirse y confrontarse en la vida diaria.

No debe quedar ahí este tema, igualmente como Scouters de una Tropa Scout debemos llevar a muchachos y muchachas a aprender haciendo en temas fundamentales de su vida como por ejemplo: utilizar herramientas, a leer y a escribir, a expresarse en público y actuar en escena, a mantener sus pertenencias y a saber cómo estudiar, quizás a andar en bicicleta o a conducir un auto, a operar una computadora. Igualmente importante a vivir la democracia en la Corte de Honor y a respetar la palabra dada, a ser veraces, sinceros y alegres, etc. etc.

La vida misma presenta miles, millones de oportunidades para aprender haciendo, y en la Tropa Scout es fundamental ya que al estarse "*aventurando*" al mundo necesitan los conocimientos y la seguridad de poder hacerlo.

UTILIZACIÓN PERMANENTE DEL TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS NATURALES

La vida de Patrulla para Muchachas y Muchachos debe ser una experiencia socializante en la que acepten y respondan a las demandas de la vida en comunidad. La vida de conocimiento y servicio presente en las especialidades, deberá ser el campo donde profesión u oficio y concordancia social se complementen y den así sentido al trabajo.

Es muy importante hacer notar que el grupo natural, la Patrulla en este caso, es muy singular, esto se debe al diferente sentido gregario que tienen los niños y las niñas a esta edad. Cabe mencionar que efectivamente el niño acepta en forma total la adhesión al grupo (Patrulla) y aunque la niña también acepta pertenecer a ese grupo lo hace de manera diferente; estarán siempre primero sus necesidades de encontrarse ante esta nueva sociedad, por lo mismo tiene una serie de inquietudes que es lógico quiera atender primero.

Los cambios fisiológicos y morfológicos que experimentan las muchachas a esta edad, propicia en ellas una gran inseguridad ante lo nuevo, esta inseguridad puede descontrolarnos como Scouters, ¿en qué forma? por ejemplo: cambios de opinión, hoy quieren hacer una cosa, o bien, tienen un interés en particular y tal vez mañana ya no, suelen cambiar de mejor amiga con facilidad, en ocasiones por pequeños conflictos (para nosotras) dejarse de hablar, etc. Esto provoca movimiento en las Patrullas, el problema se puede solucionar si las entendemos, y aceptamos que las patrullas no son eternas o bien como el modelo preestablecido de la Patrulla varonil. Las Patrullas de niñas tienen como característica que son más pequeñas que las de los niños, es por esto que se da la apertura a que las Patrullas de niñas puedan ser de 3 a 8 miembros.

Las Patrullas de muchachos son por el contrario más estables y duraderas, y al mismo tiempo son más exigentes.

La acción y el ejemplo de los pares (sus amigos) son determinantes en la vida de cada muchacho.

La acción del conjunto es un impulso que influye en cada uno para mantenerse al nivel y aquí es real aquello de que la unión hace la fuerza. El orgullo de pertenencia, y el reto de la competencia da fuerza, alimenta, hace crecer.

Una característica de la humanidad durante todos los tiempos es la de agruparse en pequeños grupos de amigos. La Tropa Scout está basada en esta realidad, las Patrullas son pequeños grupos de muchachas o muchachos semejantes por su edad, gustos, aficiones, nivel socio-económico, lugar de origen o de residencia, amistad, por el mismo colegio, etc.

La Patrulla de Muchachas Scouts o de Muchachos Scouts es ese pequeño grupo de amigos que desean alcanzar metas en común, comparten sus intereses y conviven una serie de experiencias que les unen a su grupo. Es vital que las Patrullas sean integradas por decisión de ellos mismos, para que el grupo (Patrulla) responda verdaderamente a estas necesidades, de esta manera será más fácil la elección de Guía de Patrulla, te hacemos hincapié en que esta decisión también es de las Muchachas o Muchachos, ellos son quienes deben decidir quién las representará, esto es, quién será su Guía de Patrulla.

El Grupo Natural, parte indispensable del Método Scout, está íntimamente relacionado con el Sistema de Patrullas del que hablaremos posteriormente.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE Y DE OBSERVACIÓN DE LA NATURALEZA

El aire libre es un elemento indispensable del Método Scout, nos brinda la oportunidad de encontrar la majestuosidad de la creación en todos y cada uno de los elementos que la componen. Así por ejemplo, podremos apreciar junto con los muchachos o con nuestras Muchachas Scouts, la diversa variedad de flores, árboles, montañas, animales, las estrellas y darnos cuenta que el universo que nos rodea es infinito y ante la maravilla de éste la grandeza de Dios. Al confrontarse ante la naturaleza y darse cuenta de sus limitaciones y debilidades, les ayudará a fortalecer su carácter, además de que nos brinda la maravillosa oportunidad de podernos encontrar con el creador.

Todo esto atrae a las muchachas y a los muchachos ya que tienen una gran capacidad de observación y están muy sensibles con un gran espíritu de curiosidad, solamente necesitan de alguien que les oriente y estimule a reconocer la mano de Dios en la majestuosidad de nuestro universo.

Ésta es tu Misión, aprovechar ¡a sensibilidad de esta edad e introducirlos al maravilloso mundo del Creador.

La vida al aire libre en la Tropa Scout tiene su mejor realización en el Campamento.

El instalarse en un valle y lograr desarrollar las instalaciones necesarias para disfrutar de la vida al aire libre con la comodidad de su propia casa, a fin de poder disfrutar un sinnúmero de juegos y actividades; conocer la flora y la fauna de la zona, convivir con las comunidades aledañas aprendiendo de ellos los secretos de la vida rural, desarrollar habilidades propias de su crecimiento, confrontar la majestuosidad del cielo en una noche estrellada conviviendo con sus amigos la unión de una fogata, etc.

El aire libre es el medio ambiente ideal que permitirá a muchachos y muchachas confrontar sus valores. Quizás un pequeño cabo de vela que en su casa no tiene importancia aquí adquiere un valor determinante, el tener que ir al río y sentir el agua helada del amanecer lo hace valorar mejor las comodidades de la civilización y de su hogar. El cocinar sus propios alimentos le permitirá revalorar

los esfuerzos de su mamá, los ruidos y misterios de la noche les permitirán valorar la fuerza de la unión con sus compañeros de Patrulla.

El Campamento es la manifestación viva de la aventura que vivieron sus héroes, aquellos pioneros de la civilización y ahora, él personalmente está viviendo la experiencia; la fuerza educativa de esta situación, no tiene paralelo, es aquí donde va a encontrarse a sí mismo y venciendo los retos que le plantea la vida natural logrará una confianza en sí mismo, una seguridad que trascenderá a su diario actuar e influirá forzosamente en todo lo que emprenda.

Otro elemento de gran importancia es que al aire libre, en plena observación de la naturaleza: su flora y su fauna, sus ríos, bosques y montañas, sus noches estrelladas y sus amaneceres de neblina o atardeceres de mil colores, el muchacho no puede menos que encontrar a Dios y ver su obra de la creación, este sentimiento que no podemos transmitir con palabras, lo logran muchachos y muchachas en sus excursiones y campamentos.

Aquí nos permitiremos recomendarte la lectura del libro "*El Gran Juego*" del Dr. Adolfo Aristeguieta, quien en forma muy completa y por demás amena, nos transmite la importancia de este punto tanto en el Escultismo como en la vida de cada uno de nuestros muchachos.

PARTICIPACIÓN ESTIMULANTE Y NO INTERFERENTE DEL ADULTO

Éste es un elemento muy importante para ti como Scouter de Tropa Scout.

Es muy importante comprender tu papel como adulto en el Escultismo, si bien partimos de la base de que el Movimiento Scout se diferencía de las demás organizaciones juveniles por ser un Movimiento de jóvenes dirigido por jóvenes.

¿Qué hace entonces el adulto?.

El adulto tiene el papel de "Hombre-Muchacho" o de "Hermano mayor" como diría B.P. y es el responsable de fomentar el autodesarrollo de los muchachos y las muchachas.

Tu Misión en la Tropa Scout

Tú no eres un maestro o instructor, ni un jefe o superior, ni mucho menos el predicador. Eres el Hermano Mayor y tu tarea es proporcionar el ambiente para que ellos se auto desarrollo.

Tus muchachos o tus muchachas te pondrán a prueba, van a medirte y ver si cubres sus expectativas; si lo logras y te aceptan, te seguirán incondicionalmente. Te conviertes en su "ídolo" y cuidado, esto es peligroso ya que imitarán tus cualidades y defectos, inclusive hasta tu forma de pararte, de peinarte o de vestir. El mejor estímulo es tu ejemplo y lo serás cuando decidan aceptarte, procura ser un "buen ejemplo" viviendo tú mismo nuestros principios o ideales. Scouter procura:

- Darle fuerza al trabajo de los Guías de Patrulla.
- Ver que tu Corte de Honor funcione normalmente.
- Enseñar por conducto de los Guías de Patrulla.
- Motivar la convivencia y la competencia entre Patrullas.
- Estimular el crecimiento de cada uno de tus muchachos/muchachas.
- Promover su participación en la toma de decisiones.
- Ver que ellos seleccionen qué actividades desean realizar.
- Motivar el adelanto progresivo.
- Plantearles la aventura de ser Scouts/muchachas Scouts.
- Ser un ejemplo digno de imitar.

Éstas son sólo algunas ideas, estamos seguros que tú encontrarás muchas más para motivar y estimular a los miembros de tu Sección.

Lo mencionado hasta el momento es un análisis de los elementos fundamentales del Método Scout tal y como aparecen en nuestros Estatutos; veamos ahora algunos elementos complementarios que debemos conocer y aplicar correctamente en nuestra Sección.

• SOCIEDAD DE JÓVENES

En la Tropa Scout el Sistema de Patrullas con la operación plena de la Corte de Honor, es el laboratorio donde se practica la vida de una verdadera sociedad, y los jóvenes tienen una participación plena desde su Consejo de Patrulla enviando sus ideas y propuestas por conducto de su representante, el Guía de Patrulla ante el máximo organismo de la Tropa, el Consejo de Tropa conocido en el ambiente scout como la Corte de Honor en donde todos los Guías de Patrulla y los Scouters de Tropa acuerdan el derrotero de la Sección.

Vigila la correcta operación de la Corte de Honor; ve que legisle como tal, administre como el Consejo de Guías que es, y adiestre como la Patrulla de guías, un ejemplo de la operación ideal de una Patrulla.

Motiva la operación de los Consejos de Patrulla y de las reuniones de Patrulla.

Motiva la participación plena de todos los muchachos/muchachas en la organización y toma de decisiones de la Sección.

Motiva la convivencia y la sana competencia interpatrullas.

• MARCOS SIMBÓLICOS SUGERENTES

La ambientación adecuada del Movimiento Scout es algo que podríamos comparar con la mercadotecnia de nuestro Movimiento, es crear el clima, la imagen, el “estilo” propio de los Scouts. A lo largo del tiempo, el Escultismo ha creado una imagen y una ambientación propias con base en presentación, símbolos y acciones y este “marco de referencia” es lo que nos da un perfil particular y un sentido de pertenencia.

Tu Misión en la Tropa Scout

B.P. con su libro “Escultismo para Muchachos” nos dio las bases de este Marco Simbólico de aventura, de exploración, de hermandad y de buena ciudadanía y millones de muchachos lo han confirmado en el tiempo por todo el planeta.

Insiste en el valor del Honor de la Tropa, de la Palabra Scout como sinónimo de veracidad, del estar Siempre Listos para cualquier acción.

La imagen y actitud de uniforme y sin uniforme, de campamento y por las calles de la ciudad, en actividad o en servicio, todos éstos son elementos básicos de nuestra imagen y de nuestro ambiente.

- **UN CEREMONIAL PARA CELEBRAR LA VIDA**

Los muchachos y las muchachas necesitan saber que van creciendo y evolucionando; que han logrado sus metas y que se les reconoce su esfuerzo. Esto es algo para festejar, ya que por un lado se enriquece su propio desarrollo, y por el otro alimentan el sentido de pertenencia al grupo.

Las ceremonias dan fuerza al individuo y a su Sección y muestran el continuo avance de las personas.

Celebra el adelanto de tus muchachos, no regales los reconocimientos, pero tampoco los escatimes cuando veas el desarrollo de un verdadero esfuerzo.

Procura individualizarla a cada quien en el momento oportuno.

Motiva las ceremonias de patrulla mediante el ejemplo en la Corte de Honor.

- **SISTEMA PROGRESIVO DE OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

Tu Misión en la Tropa Scout

Lo importante para muchachos y muchachas en “El Gran Juego” son precisamente las actividades, por eso están con nosotros, y si no las encuentran simplemente se van.

Es en las actividades donde los muchachos vivirán las experiencias personales que nos permitirá a nosotros como Scouters conducirlos, guiarlos al logro de los objetivos educativos.

Éstas deben ser los suficientemente atractivas para que los muchachos las prefieran sobre las múltiples actividades que compiten con nosotros en los intereses de los muchachos del mundo moderno; y además deben ser progresivas y cada día representar un nuevo reto a vencer.

- Ve que los Guías de Patrulla realicen sus Consejos de Patrulla y conozcan los intereses y gustos de sus muchachos.
- Fomenta que sea la Corte de Honor la que decida la temática de los Programas a futuro.
- Ve que todas tus actividades sean una actividad “DURA”.
- Desafiante, que los motive a vencer el reto.
- Útil, que siempre logren un nuevo aprendizaje, el subir un escalón.
- Recompensante, que se sientan satisfechos de haber participado.
- Atractiva, que sientan el deseo de acometerla y volver ya que valió la pena.

En tu Comité de Tropa (Scouters de Tropa) ve que todas las actividades permitan a los muchachos/muchachas vivir experiencias que les permitan lograr objetivos educativos.

Todos estos elementos llegan a los muchachos por el Programa Scout y más adelante veremos más en detalle cómo se manifiestan ya en la acción.

III

Características de los muchachos

A. ÉNFASIS EDUCATIVOS EN ESTA ETAPA DE DESARROLLO

Para ser un buen Scouter de Tropa Scout, nos será de gran ayuda el conocer las características de nuestros "*Muchachos*" y "*Muchachas*", esto nos será de gran ayuda, ya que sabiendo cómo son y cómo reaccionan podremos crear las condiciones adecuadas para su auto desarrollo.

Aunque hablamos de ciclos y etapas de desarrollo y de características que generalmente presentan los muchachos en esta edad, es importante comprender que el crecimiento está condicionado por diversas variables. No es lo mismo vivir en la costa que en la montaña o en una gran ciudad, ser un niño abandonado, que uno estimulado y querido, etc. pues cada condición crea condiciones diferentes de desarrollo que se van a manifestar en el muchacho también en distintas formas.

Es importante mencionar que la edad no es sino una forma de medir el tiempo. Ella por sí misma no explica ni es causa de ningún comportamiento por lo tanto, no es posible en relación a ella fijar límites estrictos.

Esta etapa conocida como Pre-adolescencia, es el período que media entre la niñez y la adolescencia propiamente dicha. Al definirla como un período intermedio entre dos edades tan importantes para el ser humano, queremos connotar el carácter de transición que tiene.

En términos cronológicos no es fácil ponerle límites, porque éstos se superponen con el término de la infancia y con el inicio de la adolescencia respectivamente. Sin embargo podríamos situarla entre los once y los catorce o quince años aproximadamente.
Es necesario tener presente, al arriesgarse a poner estos límites, que desde la última fase del período anterior (infancia intermedia), las mujeres presentan cierta aceleración en el desarrollo, lo que las deja en ventaja frente a los hombres de la misma edad.

Descriptivamente la Pre-adolescencia es la edad de la pre-pubertad y la pubertad. Por esto sus características fundamentales son el desequilibrio y quiebre de la armonía lograda anteriormente. El gran desarrollo físico, que va más allá del nuevo crecimiento, pues se expresa en cambios reales de orden cualitativo y especialmente la maduración física de los órganos sexuales y del aparato reproductor.

Tu Misión en la Tropa Scout

Psicológicamente es un momento de des-estructuración, de ambivalencias, de dudas y soledades, pero también de mayor capacidad de análisis y pensamiento de sensaciones, emociones y experiencias nuevas, tanto en el plano de los afectos como en el de las relaciones con el otro sexo y algo muy importante, la valoración de los amigos.

Aquella separación del hogar que se inició en la infancia intermedia aquí se acrecienta ante la mayor capacidad de acción que van logrando muchachos y muchachas. El círculo se va ampliando, el mundo se va ensanchando y habrá que aventurarse cada vez más lejos; esto, hasta cierto punto asusta ante su magnitud y surge el apoyo necesario de los propios pares. El sentido gregario toma aquí proporciones de fuerza y símbolo, el estar con “Mis Amigos” da fuerza y seguridad y con ellos, “hasta el fin del mundo”, se inicia la verdadera aventura; conocer ese mundo y encontrar a ese “Mí Mismo” que está cambiando tanto.

Como Scouters nos encontramos en un momento determinante para el muchacho o la muchacha, pues necesita puntos de referencia en ese camino que ha emprendido apareciendo “los ídolos”, esto es, aquellos que ya pasaron por aquí y han tenido éxito, los que sobresalen del montón. Ellos seguramente te pondrán a prueba, y si la pasas, te aceptan y te siguen incondicionalmente.

Para profundizar en el conocimiento de tus muchachos y muchachas te recomendamos leer el libro “Desarrollo Evolutivo de los Jóvenes” ya que en este apartado sólo mencionaremos los puntos más importantes en que debemos hacer énfasis en nuestra labor educativa.

A fin de facilitar su análisis los hemos ordenado con base en las Áreas de Crecimiento y desarrollo de la personalidad como se enuncian en nuestro Proyecto Educativo.

CORPORALIDAD

La Muchacha 9-14 años	El Muchacho 10-15 años
Aceleración del crecimiento cerca de los 11 años, principalmente en estatura y menor grado en peso.	Aceleración del crecimiento hacia los 13 años. Grandes cambios en su configuración física.
Crecimiento inarmónico primero en las extremidades, aparición hacia los 11 años signos maduración sexual.	Crecimiento inarmónico, reducido en tórax y muy significativo en extremidades.
A la primer menstruación se inicia propiamente la pubertad, se van acentuando las formas femeninas.	Desarmonía motora, aparición de caracteres sexuales. Se inicia la diferenciación masculina.
Sus movimientos son calculados y seguros.	Aún no hay control de la motricidad fina.
Tienen gran interés por el baile.	Prefiere juegos de fuerza y audacia.
Existe interés por el deporte en equipo.	Interés por el deporte de competencia.

CREATIVIDAD

La Muchacha 9-14 años	El Muchacho 10-15 años
Es capaz de hacer “reflexiones” distanciadas de los objetos concretos. Empieza a hacer combinaciones y a manejar proporciones.	Los énfasis son menos notorios pues desde el punto de vista del conocimiento hay un paso gradual de la relación con objetos, al pensar en abstracto.
Su facilidad de palabra y de expresión es buena, con gran interés por el otro sexo y por su apariencia personal.	Es intransigente cuando no se le dan razones, la curiosidad sigue manifestándose con fuerza.
Al analizar los hechos de su vida puede estructurar posibles explicaciones más profundas sobre sus causas.	Su capacidad le permite comprender la relatividad de las situaciones de la vida diaria.
Tiene preocupaciones y comportamientos contradictorios, a momentos como niña y ante otras situaciones como adulto.	Tiene un nuevo enfoque del medio físico y social que lo rodea.
Toma como modelo a alguna muchacha mayor.	Amplio ámbito de intereses, necesita probarse y que confíen en su capacidad y se lo demuestren.
Es muy perseverante cuando las cosas le interesan y se fija metas alcanzables.	Especial interés en construir y crear y en aquellas áreas de su interés se compromete por entero.
Necesita estímulo activo para cultivar sus aficiones intelectuales y artísticas.	Son muy importantes para él la aceptación y aprobación de sus ideas por su grupo de amigos.
Su principal interés se enfoca a su posición en el medio social; ante sus amigos y ante los representantes del sexo opuesto.	Sus intereses aportan primero a solucionar problemas de la vida real; y en una segunda fase comienzan a moverse en el terreno de las ideas.

CARÁCTER

La Muchacha 9-14 años	El Muchacho 10-15 años
Tiende a expresarse al final del período mucha inconstancia y pasividad.	Tiende a expresarse hacia el final del período gran rebeldía y brusquedad.
Experimentan un progresivo “mirarse hacia dentro” con el descubrimiento del “Yo” psíquico y los intereses personales.	Son menos dependientes y van logrando cada vez más autonomía, fuerte crítica y comprensión de sí mismos.
Tienden a rechazar la autoridad vertical pero aceptan una más enfocada al diálogo, más democrática.	Mantienen sus propias opiniones asociado a una cierta rebeldía natural, evidentes deseos de probar su fuerza frente a otros.
Demuestra inestabilidad, aún no tiene la jovencita una forma de ser, mezcla de actitudes infantiles y otras típicas del adolescente.	Se aprecia un gradual desarrollo de su conciencia moral, lo que les permite buscar los valores de veracidad, autenticidad, sinceridad.
Sus intereses se perfilan con mayor claridad y hace un esfuerzo por rearmar su mundo en algo más coherente.	Se preocupa por enfrentar al mundo ya que éste se le presenta como algo muy grande y cada vez más complicado.
Entra a su escala de valores el dinero, la fama y la imagen, y entra en su mundo la idea de imitar a alguien mayor o a una estrella.	Aparece el sentimiento del honor y el de la lealtad a sus pares.
Se guía por lo que hace la mayoría y le da mucho valor a la lealtad.	Empieza a serle difícil obedecer y sigue a un líder mayor que él con quien pueda dialogar.
Desea ser libre y comprende claramente lo que es un código de vida y el porqué de normas y reglas.	Necesita entender las razones de una regla o una orden para seguirla.

AFECTIVIDAD

La Muchacha 9-14 años	El Muchacho 10-15 años
Los rápidos cambios del cuerpo y de la forma de vida, crean comportamientos que pueden verse como incomprensibles.	Es un momento de cambios y fuertes transformaciones que se expresa en comportamientos impulsivos y algunas veces superficiales.
Es un período de maduración sexual, la joven se vuelve hacia adentro lo que le produce cierta inseguridad.	Les preocupa su imagen corporal lo que se complica con la desarmonía del estirón del cuerpo.
Emocionalmente se presentan estallidos temperamentales que no siempre entienden ni ellas ni los adultos que las rodean.	Se observa cierta hiper actividad sustentada por la necesidad de vivir experiencias nuevas.
Su sentido de unión con sus pares hace que se unan en pequeños grupos de amigos (3 ó 4) para confiarse unas a otras.	El sentido gregario crea fuertes lazos de amistad en su “pandilla” creándose al final del período el “par de amigos profundos” con quienes se puede compartir secretos y dudas.
Los enamoramientos iniciales están regidos por la imagen atrayente y no tanto por el sexo, pero profundamente relacionados con los sentimientos.	Los enamoramientos rápidos comunes en esta etapa son menos sexuados que en etapas posteriores. El reencuentro con el otro sexo pasa a ser una verdadera preocupación.
Sentimientos y emociones conmocionan profundamente y las hacen inseguras.	Necesitan cariño y comprensión ya que la inestabilidad del período trae sentimientos de infelicidad y soledad.
Necesitan cariño y comprensión ya que la inestabilidad del período trae actitudes de timidez y rebeldía.	Comportamientos contradictorios, ellos mismos no se entienden y es difícil darles gusto.
Se muestran hipersensibles al más mínimo estímulo. Su música, sus escritos y pensamientos.	Las conversaciones con los amigos, pocas pero profundas.

SOCIABILIDAD

La Muchacha 9-14 años	El Muchacho 10-15 años
Prefiere sus juegos y actividades con mujeres y por lo general en grupos pequeños.	Empieza a buscar en el mundo de los adultos lo que tiene de admirable y de rechazable; así llega a encontrar sus propios ídolos, de la historia o de la vida.
Comienzan a surgir líderes entre ellas mismas y situaciones democráticas en las decisiones.	El mundo de sus pares “su pandilla” se torna más importante y abarca gran parte de su tiempo.
Se da un cuestionamiento de las normas establecidas, pero aún sigue habiendo respeto hacia ellas.	Se integra a su grupo y teme ser distinto a ellos, se identifica con sus pares, se viste igual e incluso habla el “idioma de los chavos”.
Comienza a buscar momentos de soledad y busca la relación con amigas verdaderas y profundas.	Al terminar el período, selecciona uno o dos amigos íntimos y profundos.
Existe el diálogo con los padres especialmente con la figura materna.	Tiene sus propias opiniones y empieza a separarse del núcleo familiar. La dependencia y acatamiento a la autoridad, se abre a espacios de independencia.
Le gustan los juegos y competencias en equipo y empieza a interesarse por la cultura y el mundo que la rodea.	Generalmente tiene un ídolo como modelo de acción y la imitación llega a ser muy poderosa.
Toma como modelo o alguna muchacha mayor, y con ella es muy comunicativa y espontánea.	Aún mantiene el diálogo con sus padres y hermanos aunque empieza a marcar su territorio.
Se ve influenciada por la moda y por los ídolos del momento, acepta la opinión de sus pares pero es muy susceptible a la crítica.	Le gustan los juegos y competencias de equipo.

ESPIRITUALIDAD

La Muchacha 9-14 años	El Muchacho 10-15 años
La búsqueda de valores ayuda a la muchacha a dar más sentido a la vida y a encontrar la espiritualidad.	Podemos apreciar una gradual madurez espiritual gracias al descubrimiento del mundo interior, de los valores e ideales.
La ampliación del espacio de su vida con todo lo que ello implica; lugares, amigos, personas, etc. hace que su espíritu esté inquieto y creciendo.	Acepta la idea de Dios y lo puede ver como amigo, va definiendo con nitidez sus intereses y comienza a tomar conciencia de su futuro, de lo que podría hacer.
Es la etapa del Dios romántico y personal y empieza a cuestionar la literatura y la estructura eclesiástica.	Va adquiriendo cada vez más distancia del mundo de los adultos y sus ideas no son suficientes o no le quedan tan claras como antes.
Al inicio del período van a la iglesia y siguen la religión de sus mayores y al término del mismo cuestionan y preguntan si es obligación.	Ya no acepta tan fácilmente lo que se le dice, es él quien debe resolver por sí mismo.
Tienen inquietudes en la búsqueda de lo religioso y lo misterioso.	Comienza a cuestionarse acerca de su relación con la religión, él elige su propio espacio y su Dios.
Es muy sensible y se abstrae en la observación de la naturaleza, lo que la lleva a descubrir un más allá y vislumbrar el poder de Dios.	Las bellezas de la naturaleza lo maravillan y le permiten ver un orden en la vida y por lo tanto en su propio quehacer.
Al principio es un Dios algo concreto que señala límites entre lo bueno y lo malo, al final es algo más personal y cuestiona las prácticas religiosas.	La relación con Dios es algo extraño y cuestiona postulados y principios, sin embargo hay una gran inquietud por Dios y lo espiritual.

NOTA IMPORTANTE.

Si deseas profundizar en el conocimiento del desarrollo evolutivo de los muchachos o muchachas en edad de la Tropa Scout, te recomendamos acudir a literatura especializada y con profesionales expertos en la materia -psicólogos, pedagogos, etc.-. La idea de este capítulo no es hacer de los Scouters aprendices de Psicólogos o Pedagogos, solamente mencionamos algunos puntos del desarrollo de los muchachos y las muchachas que son importantes y que debemos conocer para “comprenderlos” y ayudarlos en su auto desarrollo.

IV

Programa Scout en la Sección

Tu Misión en la Tropa Scout

*La idea del 1er. capítulo, **El Movimiento Scout**, fue darte una serie de datos que te permitan ubicarte en el contexto de nuestro Movimiento y el reto que se presenta ante ti.*

*En el 2º capítulo, **Proyecto Educativo del Escultismo**, analizamos tu objetivo primordial y los diferentes elementos del "Gran Juego" que son tus herramientas de trabajo como Scouter.*

*En el 3er. capítulo, **Características de los Jóvenes**, hicimos un breve análisis de la materia prima con que cuentas, esto es, cómo son los muchachos en la edad de la Tropa Scout.*

*En este capítulo, al hablar sobre Programa Scout, también conocido como Programa de Jóvenes, vamos a analizar las herramientas con que cuentan los propios muchachos para disfrutar sus actividades. Te recomendamos analices con cuidado los libros "**Las Sendas de la Aventura**" para Scouts o para Muchachas Scouts y observes las recomendaciones que les hacemos a los muchachos. Ellos son los que manejan los diferentes elementos del Programa Scout y su participación y decisión son fundamentales para su correcto desarrollo; aquí te haremos algunas recomendaciones para que puedas apoyar su aplicación.*

A. MARCOS SIMBÓLICOS - AMBIENTE DE AVENTURA

Hablar de aventura es pensar en algo sumamente atractivo, desde pequeños, por los cuentos y las lecturas de nuestros padres, y más tarde el cine, la TV y la literatura en general, nos hablan de grandes aventuras y hacen que nuestra imaginación se traslade a hechos y sucesos de los cuales nos gustaría ser protagonistas.

El éxito de Baden-Powell y en general del Escultismo a través del tiempo, indudablemente se debe al “Espíritu de Aventura” que transmiten las mil anécdotas de su vida que plasma en sus escritos.

El impacto inicial de las ideas de nuestro fundador fue precisamente el presentar a los muchachos de la Inglaterra Victoriana el reto de la Aventura del Ser Scout, el ir adelante en aquella entonces popular vida en las Colonias de la India y el África.

Hoy día, en los umbrales del siglo XXI, la aventura que implica la vida al aire libre y el seguir los pasos de los grandes exploradores sigue siendo un reto de aventura para los muchachos.

Esto es quizás el gran atractivo de nuestro Movimiento sobre las múltiples actividades que hoy puede seleccionar cualquier muchacho o muchacha para utilizar su tiempo libre.

Desde otro punto de vista; el muchacho y la muchacha se encuentran en un momento importante de su vida, en la edad en que están en la Tropa Scout viven sucesos de gran importancia en su desarrollo, el primero de ellos es que se inicia la separación de su hogar, empieza a ampliar sus relaciones y su mundo. El segundo es la aparición del sentido gregario al unirse con sus pares, para tomar fuerza en éste, explorando un mundo nuevo, y el tercero es el inicio de un violento desarrollo físico resultante de su nuevo comportamiento fisiológico (aparición de caracteres sexuales secundarios) y todo ello, es algo nuevo, algo que es necesario explorar para conocerlo y dominarlo y todo esto es: Una Gran Aventura.

Para muchachos y muchachas el concepto de Aventura despierta grandes expectativas y tiene una gran carga de romanticismo e idealismo muy propio de las Grandes Aventuras, de los Grandes Exploradores, de las grandes gestas de la vida.

Tu Misión en la Tropa Scout

Una primer herramienta con que cuentas en este campo nos la dio el propio B.P. cuando nos comenta el “Código de los Caballeros” como una pauta para encauzar el espíritu de los muchachos. Así un primer elemento para crear el ambiente propio de la Tropa Scout lo encontramos expresado en:

LA PROMESA SCOUT

Yo prometo, por mi honor,
hacer cuanto de mí dependa
para cumplir mis deberes
para con Dios y la Patria,
ayudar al prójimo en
toda circunstancia
y cumplir fielmente
la Ley Scout.

LEMA DE LA TROPA DE MUCHACHAS SCOUTS

SIEMPRE ÚTIL

LA LEY SCOUT

1. El Scout cifra su honor en ser digno de confianza.
2. El Scout es leal con su patria, sus padres, sus jefes y subordinados.
3. El Scout es útil y ayuda a los demás sin pensar en recompensa.
4. El Scout es amigo de todos y hermano de todo Scout, sin distinción de credo, raza, nacionalidad o clase social.
5. El Scout es cortés y actúa con nobleza.
6. El Scout ve en la Naturaleza la obra de Dios, protege a los animales y plantas.
7. El Scout obedece con responsabilidad y hace las cosas en orden y completas.
8. El Scout ríe y canta en sus dificultades.
9. El Scout es económico, trabajador y cuidadoso del bien ajeno.
10. El Scout es limpio, sano y puro de pensamientos, palabras y acciones.

LEMA DE LA TROPA DE SCOUTS

SIEMPRE LISTO

ORACIÓN DE LA TROPA SCOUT

Señor,
Enséñame a ser generoso(a),
a servirte como lo mereces,
a dar sin medida,
a combatir sin miedo a que me hieran,
a trabajar sin descanso,
y a no buscar más recompensa
que saber que hago tu voluntad.
Así sea.

Tu labor como Scouter es motivar en los muchachos el análisis de estos conceptos y ver que los adopten como su código de conducta en la aventura que están viviendo. Para ellos es muy importante en esta edad el concepto de su honor y cuando adoptan esta convicción pueden dar la vida por ello.

Además de los conceptos mencionados, existen en el Movimiento muchos otros elementos que le ayudarán a ir conformando el ambiente propio de la Tropa Scout.

Analicemos primero diversos símbolos:

1º EL UNIFORME

Muy conocido, el uniforme Scout identifica a un grupo de muchachos alegres que van de excursión o campamento, que van a la aventura; muchachos que están siempre listos para acudir en ayuda de quien lo necesite o apoyar en una emergencia.

En la Tropa Scout es un elemento muy útil, ya que identifica, unifica y enorgullece y siempre es agradable el ver a una Tropa Scout, o a una Patrulla, marchar decidida y bien uniformada hacia una de sus actividades.

Tu labor como Scouter es el motivar siempre la correcta presentación del mismo, pero recuerda que no es un uniforme militar, es un uniforme alegre, juvenil, que denota libertad y acción. Un uniforme bien portado enorgullece, si es mal portado avergüenza; lo primero al individuo, lo segundo al Movimiento. Limpieza, elementos correctos (sin modificaciones), forma de vestir y portarlo, son tu responsabilidad y en esto, tú eres el ejemplo.

2º LAS INSIGNIAS

Las Insignias de compromiso, las que indican pertenencia, las que muestran adelanto, todas ellas muestran algo y su portador debe responder con hechos que es digno de llevarlas. Tu responsabilidad es ver que tus muchachos saben y conocen su significado y su importancia, las portan con orgullo y responden ante la responsabilidad de llevar una y otra. Bien manejados harán que tus muchachos se desarrollen en un constante ascenso en la calidad de sus acciones y esa superación constante enriquecerá el ambiente de tu Tropa.

Recuerda, ni regalarlas por simple favoritismo, ni hacerlas inalcanzables; son para reconocer el esfuerzo realizado por muchachos y muchachas en su propia superación. Tú tienes que ser muy consciente para darles el uso adecuado.

3º SÍMBOLOS PROPIOS DE LA TROPA SCOUT

Existen muchos objetos cargados de simbolismo que ayudan a la creación del ambiente de aventura propio de la Tropa Scout.

Símbolos de Patrulla.

Empezando por el Banderín de Patrulla; la pequeña bandera de su núcleo social que siempre porta el Guía de Patrulla para mostrar su presencia.

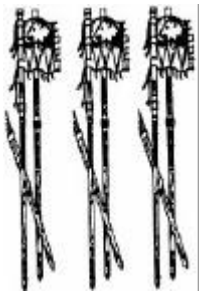
Siluetas de animales en la Tropa de Muchachos.

Estrellas y Constelaciones en la Tropa de Muchachas.

Cargados de significados altruistas que le dan los propios muchachos, portados en un bordón bien tallado y decorado, y respaldados por un lema y un grito de Patrulla que hacen pública su forma de enfrentar la vida.

Tú como Scouter deberás velar por el enriquecimiento de estos símbolos, y la mejor manera de lograrlo es ejemplificándolo vivencialmente en la Patrulla de Guías.

Lo que tú hagas como guía de tus Guías de Patrulla en las actividades de tu Corte de Honor, será reproducido y enriquecido por los propios muchachos en su Patrulla.



Símbolos de Tropa.

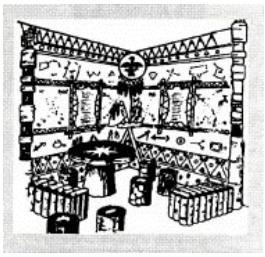
La Bandera de Tropa que muestra con orgullo cuando han llegado a un Campamento Nacional o que marca el territorio donde han acampado.

El Banderín de Honor que mes a mes cambia de manos en función de la puntuación que marca los logros en la competencia inter patrullas.

Los cuadros de adelanto y puntuación que tú realizaste y que en forma artística muestra a los muchachos su adelanto y sus logros; el Libro de Oro que relata sucesos y anécdotas, trofeos, diplomas, colecciones, etc. que con el tiempo van enriqueciendo la historia de tu Tropa y muestran ante propios y extraños su avance y derrotero.

Todos estos elementos te ayudarán a crear un ambiente muy propio de tu Tropa e impulsarán la imaginación y las ambiciones de tus muchachos.

Mientras más rico es el ambiente que se va creando, y éste muestra las grandes aventuras que tus propios muchachos han vivido, ellos encontrarán paralelismo entre sus “hazañas” y las de los grandes exploradores, haciendo que las aventuras sean un hecho y no sólo lecturas de un libro que despiertan la imaginación.



4º LOS LOCALES DE PATRULLA Y DE TROPA

Un elemento que es de gran importancia y valor simbólico es indudablemente el local; el lugar muy especial que es su “propia casa”.

El Local de Patrulla.

Si tú cuentas con un local para la Corte de Honor, decorado por los propios Guías de Patrulla, en donde se encuentran todos sus trofeos y recuerdos, donde

todos ustedes han plasmado sus símbolos y todos ellos están cargados de su propia historia, tú notarás que todas tus patrullas harán el esfuerzo necesario y contarán con su propio local de Patrulla. Este lugar es de un gran valor simbólico y formativo. Si por cuestiones de espacio y posibilidades no es posible un local para cada Patrulla, al menos deberá existir el rincón de patrulla, esto es, una parte del local de Tropa que es “Territorio privado y exclusivo” de cada Patrulla.

El local del Patrulla es mucho más que un cuarto o un rincón decorado de una u otra manera; es el lugar donde una gama de objetos de gran significado y simbolismo para los propios muchachos toman lugar, prioridad e importancia y van dejando su herencia a las diferentes generaciones de muchachos que pasan por él.

Desde otro punto de vista, es el lugar donde los muchachos pueden reunirse todos los días si así lo desean, es su “club”, es su casa, es dónde reunirse a platicar y sentirse a gusto.

El hacerlo y mantenerlo en buen estado, da qué hacer a los muchachos y no sólo ocupa su tiempo sino que los hace partícipes de su creación.

El Local de Tropa.

Este elemento también es de gran ayuda para reforzar el ambiente de la Tropa; fotografías de las actividades, recuerdos de los lugares, trabajos de las personas, el equipo de la Tropa y mil cosas más que irán enriqueciendo la historia y la imagen de la Tropa, son de gran valor para ir conformando el ambiente de un grupo de muchachos y muchachas.

Tu labor como Scouter es agotar todos los recursos necesarios para lograr que tu Tropa tenga su local; en el peor de los casos, si tu grupo está en las grandes ciudades donde es cada día más difícil encontrar un local para tu Tropa y tienes que trabajar en parques, jardines, por lo menos tienes que lograr un buen local para tu Corte de Honor y motivar para que cada Patrulla consiga su propio local.

Te sorprenderás al ver cómo se enriquece el ambiente, el espíritu y el trabajo de tus muchachos por ese detalle.

Además de todos los símbolos mencionados, otro de los elementos que te ayudan a enriquecer el Marco Simbólico de la Tropa Scout son las Tradiciones y Ceremonias; hablemos un poco de ellas:

1º LAS TRADICIONES

Éstas pueden ser de Patrulla o de Tropa y se van estableciendo con base en las vivencias de los propios muchachos. Son elementos que enriquecen tremendamente el área de la afectividad ya que cada generación de muchachos, durante sus actividades vive momentos de gran significado, algún acto, un suceso, una situación determinada lograron impactar emotivamente a quienes lo vivieron y con la idea de transmitirle a los demás lo que ellos sintieron en un momento determinado, la repiten en otras ocasiones tratando de revivir lo grato del momento.

Con el tiempo este acto llega a convertirse en una “tradición” de la Patrulla o de la Tropa y sigue siendo válida en tanto logre transmitir a los demás ese sentimiento que le dio origen y logre realmente motivar en los nuevos la actitud esperada.

El problema surge porque muchas veces, pasado el tiempo, se pierde totalmente este objetivo, (lo cual es lógico pues ya no están aquellos que lo vivieron) y se sigue repitiendo maquinalmente dicha acción, sin saber a ciencia cierta el porqué lo hacen; esto no sería tan malo, lo verdaderamente negativo es que muchas veces esas “tradiciones” llegan a ser contrarias a su motivación inicial y a perjudicar el avance de los propios muchachos.

En este aspecto, tú como Scouter deberás vigilar lo siguiente:

Que las tradiciones existentes en tus Patrullas y en tu Tropa, sean realmente formativas en algún sentido y que se vayan enriqueciendo con las experiencias de los muchachos o muchachas que están activos en ese momento. Que siempre dejan lo que podríamos llamar un buen sabor.

Analizar las tradiciones de tu Tropa Scout objetivamente; y aquellas que ya perdieron su razón de ser e inclusive perjudican la formación y el avance de los muchachos, desecharlas sin ninguna consideración.

La mejor forma de enriquecer las tradiciones de tu Tropa será en las acciones de la Patrulla de Guías, si al vivir una Patrulla tipo, con toda su mística, sus

aventuras, sus actividades enriquecedoras, se vive como ejemplo de cómo se deben hacer las cosas y esto se transmite vivencialmente a todas las Patrullas y a la Tropa como organismo; todo el mundo saldrá ganando.

Simplemente como ejemplo de cómo se enriquece la vida de las Patrulla te planteamos algunas ideas que han sido exitosas:

El Valle de Patrulla

Un lugar que sólo conocen los integrantes de la Patrulla, donde tienen su tesoro y realizan las ceremonias de Patrulla.

La Cena Anual de Aniversario

Que organiza la Patrulla activa, invitando a todos los que han pertenecido a la misma. El intercambio de experiencias de varias generaciones es sumamente enriquecedor.

El Banderín de Guerra

Que sólo se utiliza en aquellos campamentos de gran competencia.

El Concurso Anual de Locales

Entre todas las Patrullas con la idea de mantener el interés vivo.

El Campamento Guerrero o Cacería fotográfica

La gran competencia anual inter patrullas, muy técnico y de gran ambiente.

2º LAS CEREMONIAS

Actos para celebrar el adelanto de los muchachos y muchachas en la Tropa Scout.

Es importante dar relevancia a estos actos ya que por un lado motivan a cada uno de los muchachos en su adelanto, y por otro crean un ambiente de unidad y un espíritu de cuerpo.

Las ceremonias típicas son:

Tu Misión en la Tropa Scout

De Patrulla:

- *La Promesa de Patrulla: Las que ellos mismos piensen y decidan realizar.*

De Tropa:

- *Paso de la Manada a la Tropa Scout.*
- *Ingreso de una persona que no pertenecía al Movimiento.*
- *Hacer o renovar la Promesa Scout.*
- *Investidura del Guía de Patrulla.*
- *Nombramiento del Sub guía de Patrulla.*
- *La entrega de Insignias de Adelanto.*
- *Entrega de reconocimientos especiales.*
- *Paso de la Tropa Scout a la Tropa Expedicionaria.*

Tu labor como Scouter es fundamental y de gran importancia, porque deberás vigilar algunos aspectos:

La ceremonia debe ser eminentemente personal, estar planeada para cada muchacha o muchacho en su momento y su oportunidad, esto le dará la adecuada importancia y relevancia para el festejado.

Si por alguna razón tienes que hacer varias en una misma actividad, procura separarlas y que cada una tenga su momento.

Hacerlas en el momento oportuno, esto aparentemente es difícil, pero tú irás encontrándolo simplemente observando y conociendo a cada uno de tus muchachos. Este momento, además de estar indicado porque el muchacho o la muchacha cubrieron el reto que ellos mismos se impusieron con su Guía de Patrulla en su Plan de Adelanto, te será indicado por las necesidades de los propios muchachos, en qué momento necesitan un impulso adicional de tu parte para motivarse y seguir progresando.

De especial relevancia debe ser la Investidura del Guía de Patrulla, ya que estás delegando en él una gran responsabilidad y es importante que sus muchachos vean que junto con la responsabilidad estás delegando también la autoridad e importancia correspondiente.

El paso de la Tropa Scout a la Tropa Expedicionaria debe ser motivante de manera que todos sientan deseos de vivirlo algún día y seguir progresando.

En sí, los mismos libros de B.P., sus anécdotas y relatos son de lo más emotivo para despertar en tu Tropa el espíritu de aventura que se necesita para que los muchachos y muchachas disfruten de su vida Scout.

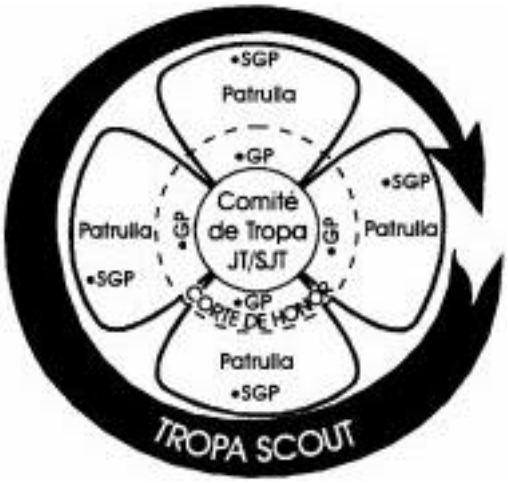
Algo que ayuda mucho a esto son has novelas clásicas Scouts como: “Cinco días perdidos bajo tierra” y “Tamoachán” o las francesas como: “El brazalete de Plata”, “El Príncipe Erik”, “El juez tenía un hijo”, etc.. que además de despertar ese espíritu de aventura les da a los muchachos una idea muy clara de la vida de Patrulla. Procura tener algunos ejemplares en la biblioteca de la Tropa y coméntalos con tus Guías de Patrulla.

B. ESTRUCTURAS - SISTEMA DE PATRULLAS

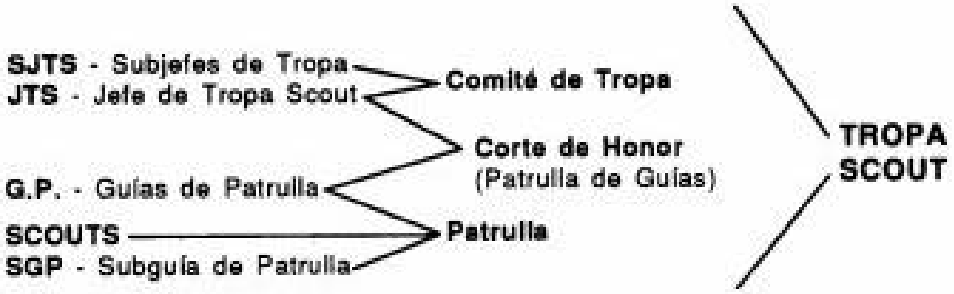
Cuando tratamos sobre el Método Scout y su elemento de trabajo en grupos pequeños naturales, comentamos algo del sentido gregario que surge naturalmente en los muchachos y muchachas y cómo éste es fundamento del trabajo en el Sistema de Patrullas.

Aquí vamos a comentar algunos detalles de cómo funciona este Sistema y qué importancia tiene la activa participación de los muchachos para su operación.

Veámoslo primero esquemáticamente:



La Tropa es una estructura dinámica y participativa que permite una interrelación activa entre muchachos y entre éstos y los Scouters.



LA TOMA DE DECISIONES EN LA TROPA SCOUT

EL CONSEJO DE LA TROPA, también conocido como la Corte de Honor es el órgano directivo, la máxima autoridad de la Tropa Scout radica en este organismo que está integrado por los Guías de Patrulla y por el Jefe y Subjefes de Tropa.

Tu misión como Scouter es lograr que este órgano tome el nivel y la categoría que merece. Deberás lograr que los Guías de Patrulla tomen decisiones y se hagan responsables de ello, deberán acostumbrarse a ser la cabeza de la Tropa Scout y comprender que de ellos depende la dinámica de la misma.

Las decisiones de este Consejo las podemos observar desde tres diferentes puntos de vista:

Como Corte de Honor

- Encargada de legislar, establecer y vigilar los niveles de calidad de la Tropa Scout y el honor de la misma. Tiene además que ver por el adelanto y calidad de todos sus integrantes.

Como Consejo de Guías

- Encargado de la administración de la Tropa; Planes y Programas, desarrollo de las actividades, control del equipo, etc..

Como Patrulla de Guías

- Encargada del adiestramiento a los Guías de Patrulla, la Patrulla modelo de donde salen ideas para que cada GP conduzca a su propia Patrulla. Si tú enseñas y preparas a los Guías de Patrulla para que ellos a su vez enseñen y preparen a sus Scouts, estarás dando un gran impulso al Sistema y verdaderamente los ayudarás a crecer.

El operar correctamente a tu Corte de Honor es la clave que nos dejó B.P. para el éxito de la Tropa Scout.

Está integrado por los Scouters de la Tropa, Jefe y Subjefes y Guías de Patrulla, su misión fundamental consiste en quitar los obstáculos del camino para que

los muchachos puedan vivir un sin número de actividades formativas y enriquecedoras. Por otro lado, representar a la Tropa Scout ante el Consejo de Grupo y ante los padres de familia; valorar además el adelanto, superación y cumplimiento de los Objetivos Educativos en cada uno de sus integrantes.

El trabajo de los Scouters tiene que ver con:

- Evaluar el cumplimiento de los Objetivos Educativos de Sección de cada uno de los elementos de la Tropa (para esto te recomendamos analizar el libro "Objetivos Educativos del Movimiento Scout" específicamente la columna de Pubertad; aunque sería conveniente que conocieras toda la malla de objetivos para ver la secuencia y progresividad de ésta y los puntos que deberían haber sido alcanzados por los muchachos, así como los retos a futuro.

- Representar a la Tropa Scout ante el Grupo, ante el Consejo de Grupo y ante los Padres de Familia. Lo importante es lograr una relación armónica con todo el mundo que permita la motivación de Lobatos/Gacelas para entrar en la Tropa y la preparación de tus muchachos para llegar a la Tropa Expedicionaria y al Clan; pero sobre todo para coordinar el apoyo a la formación de los muchachos a lo largo de toda su vida en el Grupo.

- Facilitar el trabajo de la Tropa Scout, previendo los obstáculos que se presenten para el desarrollo de las actividades y encontrar los medios para eliminarlos o por lo menos minimizarlos, esto implica una correcta administración de los recursos económicos, materiales y humanos.

LAS PATRULLAS DE LA TROPA SCOUT

El secreto para el éxito de una buena Tropa está en que sus Patrullas estén trabajando correctamente y para que esto ocurra, la Patrulla de Guías debe ser un ejemplo a seguir.

Tu misión para lograr esto la resumimos:

- Ver que las Patrullas desarrollen sus juntas de Patrulla con la mayor frecuencia posible (ideal una vez a la semana).

- Motivar una sana competencia entre las Patrullas de tu Tropa, llevando un sistema de puntuación justo, que permita destacar las habilidades de

cada una de las Patrullas y con un sistema de valoración acordado en la Corte de Honor.

- Respetar y respaldar las decisiones de la Corte de Honor y las de los Consejos de Patrulla que lleguen a ésta. Los muchachos deben acostumbrarse a tomar decisiones y a responsabilizarse por ellas.

OPERACIÓN DE LA TROPA SCOUT

La dinámica de operación de la estructura de la Tropa Scout nos debe permitir una amplia participación de todos sus integrantes en sus diferentes formas de acción:

• PATRULLA DE GUÍAS

Nunca insistiremos lo suficiente sobre este punto, ya que es la clave para el funcionamiento realmente educativo de la Tropa.

Si tú previamente les das a tus Guías de Patrulla la preparación y los conocimientos necesarios, les estás dando herramientas para que su liderazgo natural ante sus muchachos se vea reforzado y realmente los puedan guiar colaborando a su formación. Si tú ejemplificas vivencialmente con tus guías, todos los elementos que hacen una Patrulla triunfadora, no sólo estás sembrando una semilla que cosecharán todas las Patrullas, sino que lograrás que todos y cada uno de los muchachos tomen una parte de la responsabilidad y la Tropa opere armónicamente. Ésta es tu labor más importante y fundamental, si la realizas exitosamente la Tropa marchará como reloj automáticamente.

Dales a los Guías de Patrulla los medios y acércales los recursos necesarios, ellos se encargarán del éxito, tú sólo evita que los obstáculos impidan su desarrollo.

• PATRULLA SCOUT

Como resultante del punto anterior, las Patrullas funcionarán adecuadamente. Tendrán sus Consejos de Patrulla en donde tomarán decisiones y aprenderán (equivocándose en algunas ocasiones) a conducir su propia vida y su pequeña sociedad.

Distribuirán entre ellos las diferentes responsabilidades con base en sus conocimientos y habilidades y además del Guía y el Sub guía, conocerán los deberes

del: secretario, el tesorero, el intendente, el guardián de leyendas, el equipero, etc. colaborando todos a la correcta marcha de su Patrulla. Realizarán sus juntas de Patrulla en donde además de aprender lo que su Guía tiene que enseñarles (aquí aparece aquello del hermano mayor guiando a los menores), se divertirán y gozarán la vida de su Pandilla, su Patrulla, como el equipo natural de amigos, emprendiendo su propia aventura de la vida. Mientras más juntas de Patrulla creativas, enriquecedoras y atractivas realicen, más rápido se desarrollarán y triunfarán en las competencias de Tropa.

- **TROPA SCOUT**

Operando adecuadamente los puntos anteriores, la vida en la Tropa se vuelve una fiesta constante llena de actividades atractivas y novedosas, llena de sorpresas para los muchachos, y en sí una verdadera aventura. Tu labor consistirá en conocer las necesidades de tus muchachos (con base en tu análisis del logro de los Objetivos Educativos) y hacer una pre-selección de ideas de actividades a realizar que en criterio de los jefes ayudarán a un desarrollo integral (esto es, que cubran todas las áreas de crecimiento) y presentarlos ante la Corte de Honor a fin de que los propios muchachos seleccionen cuáles les gustaría realizar.

La vida en la Tropa Scout es mediante actividades desafiantes, útiles, recompensantes y atractivas, así los muchachos se mantendrán interesados y participativos.

APOYOS A LA ESTRUCTURA

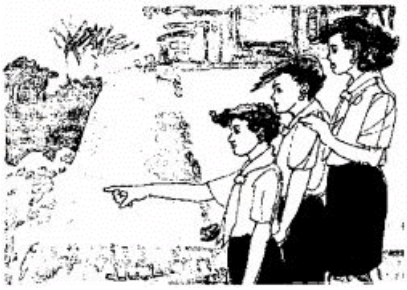
El ser Scouter de Tropa Scout implica ser un individuo de recursos, que sepa allegarse los apoyos que necesite para cumplir su misión. Es lógico que para una persona sería imposible el dominar todos los conocimientos y habilidades que requiere un aguerrido grupo de 32 muchachos o muchachas.

Tú deberás contar con un directorio de asesores, sinodales y expertos sobre los diferentes tópicos que deseen abordar tus muchachos y recurrir a ellos cuando se necesiten.

Este directorio lo podrás integrar, según los diversos temas, con Expedicionarios, Expedicionarias, Rovers, Precursoras, otros Scouters de la zona, padres de familia, amigos y conocidos tuyos; quienes seguramente colaborarán contigo al conocer la gran labor educativa en la que tú te has comprometido.

Tu Misión en la Tropa Scout

Contar con este directorio y utilizarlo adecuadamente con base en el programa de actividades establecido por tu Corte de Honor, será tu gran acierto.



C. ADELANTO PROGRESIVO
LAS SENDAS DE LA AVENTURA

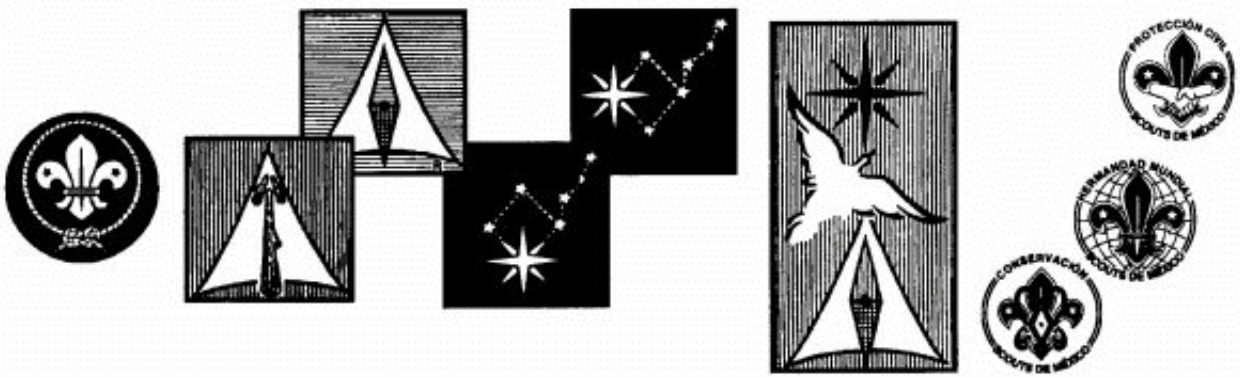
El Esquema de Adelanto de la Tropa Scout se identifica como “Las Sendas de la Aventura” tanto para la Tropa Scout, como la Tropa de Muchachas Scouts. El esquema obedece a un diagrama que presenta a los muchachos una estructura que contiene una amplia gama de retos, para que ellos, con apoyo de su Guía de Patrulla, después de una autovaloración seleccionen aquellos que les permitan integrar su propio Plan de Adelanto.

El esquema tiene la misma estructura base en todas las Secciones.

Analicemos sus elementos:

<table>
<tr><td rowspan="4">Cada “área” o etapa del Esquema de Adelanto permite ubicar en forma ordenada la amplía temática de actividades a desarrollar en la Tropa Scout.</td><td colspan="3">PREPARACIÓN PARA EL INGRESO
Temas para introducir al muchacho en el Escultismo y la operación básica de la Tropa Scout.</td></tr>
<tr><td colspan="3">VIDA EN LA SECCIÓN</td></tr>
<tr><td>Temas para profundizar en el conocimiento de sí mismo y del Escultismo.</td><td>Temas para desarrollar la habilidad de la vida en la naturaleza.</td><td>Temas para desarrollar intereses y habilidades e inter actuar con la comunidad.</td></tr>
<tr><td colspan="3">PREPARACIÓN AL FUTURO
Temas para prepararse a su ingreso a la Tropa Expedicionaria</td></tr>
</table>

Tu Misión en la Tropa Scout



Preparación al ingreso	SENDA PARA SER SCOUT/MUCHACHA SCOUT								
Vida en la Sección	Senda de la AVENTURA	Senda de la EXPLORACIÓN	Senda de las ESPECIALIDADES						
	CAMINANTE/ CAMINANTE	AZTLÁN/ DUBHE	Deportes	Ecología	Expresión y Comun	Humanidades	Segur. Y Rescate	Tecno y Ciencia	Nomenclatura básica de las diferentes áreas del esquema de adelanto
	EXPLORADOR/ EXPLORADORA	APOLO/ POLARIS							
Preparación al Futuro	CAMINO PARA SER EXPEDICIONARIO/EXPEDICIONARIA								

http://www.siemprescout.org

Tu Misión en la Tropa Scout

Tú como Scouter tendrás que vigilar que las actividades que realice la Tropa Scout, den oportunidad de cubrir los diferentes objetivos de cada área y etapa del Esquema de Adelanto.

LAS SENDAS DE LA AVENTURA

<table>
<tr><td colspan="3">SENDA PARA SER SCOUT / MUCHACHA SCOUT
Éste es una especie de Plan Básico cuyos objetivos son:
• Conocer las bases del Gran Juego del Escultismo: Historia, B.P., Principios, Promesa y Ley, estructura ASMAC, señales, uniforme, costumbres, etc.
• Conocer la vida en la Tropa Scout, ambiente, Patrullas, Corte de Honor, estructura, costumbres, historia de la Tropa, planes y proyectos.
• Conocer las bases de la vida al aire libre, iniciar e incrementar el dominio de las Técnicas Scouts básicas para disfrutar del campo.
• Conocer a los integrantes de la Tropa y de su Patrulla; asistir a actividades de convivencia, ingreso formal -Promesa- Insignias de Compromiso.</td><td>Mínimo 3 meses máximo 6 meses.</td></tr>
<tr><td>SENDA DE
LA AVENTURA
Desarrollar actividades que permitan:
• Cubrir las diferentes áreas de crecimiento de la personalidad:
— Corporalidad
— Creatividad
— Carácter
— Afectividad
— Sociabilidad
— Espiritualidad
• Desarrollarlas en dos niveles:
Conocer
— Caminante / Caminante
Desarrollar
— Explorador / Exploradora
• Profundizar en el conocimiento del Escultismo.</td><td>SENDA DE
LA EXPLORACIÓN
Desarrollar actividades que permitan:
• Lograr autosuficiencia en la vida al aire libre dominando Técnicas Scouts.
• Desarrollarlas en dos niveles:
Conocer
— Aztlán/Dubhe
Desarrollar
— Kon-Tiki/Merak
• En 3 grandes áreas de acción:
— Observación.-
— Conocimiento de la Naturaleza.
— Campismo.
— Vida en la Naturaleza.
— Conservación de la Naturaleza.</td><td>SENDA DE
LAS ESPECIALIDADES
Desarrollar actividades que permitan:
• Que cada uno de los muchachos elija las Especialidades Scouts de su gusto e interés para desarrollar sus aptitudes.
• Transmitir sus conocimientos instruyendo a otro Scout a la comunidad inmediata.
• Mantener una superación constante en los temas elegidos.</td><td>Planes de Adelanto semestrales de superación constante
los 3 ó 4 años de vida en la Tropa Scout.

Elaborado con apoyo de su Guía de Patrulla.

Los planes cubren simultáneamente las 3 sendas.</td></tr>
<tr><td colspan="3">CAMINO PARA SER EXPEDICIONARIO/EXPEDICIONARIA
Motivar a muchachos y/o muchachas para continuar su vida Scout de superación en la Tropa Expedicionaria.
— Conocer los detalles del Programa Scout en la Tropa Expedicionaria, ambiente de Descubrimiento, el Sistema de Patrullas y los Caminos del Descubrimiento.
— Mejorar su habilidad en las Técnicas Scouts para vivir los Campamentos Volantes.
— Convivir con la Patrulla Expedicionaria a la que va a pertenecer y conocer a los miembros de la Tropa Expedicionaria.</td><td>Mínimo 6 meses antes de cumplir la edad y pasar a la Tropa Expedicionaria.</td></tr>
</table>

Tu Misión en la Tropa Scout

En el cuadro anterior mostramos en forma resumida la temática de las diferentes Sendas de Aventura y como podrás notar, en una estructura sencilla.

Imagina que es como un gran casillero con compartimientos claramente definidos, que tú podrás utilizar para poner en ellos los proyectos y las actividades que sean del gusto e interés de muchachos y muchachas de la Tropa Scout y que permitan desarrollarse para cumplir con los Objetivos Educativos de la Sección.

PRIMER COMPARTIMIENTO

SENDA PARA SER SCOUT/MUCHACHA SCOUT
Conocimiento del Escultismo
Conocimiento de la Tropa Scout
Conocimiento de Técnicas Scouts
Conocimiento de las Personas

Este camino es el ingreso al Gran Juego del Escultismo en la Sección de Tropa Scout. Es un plan básico para ubicar en el contexto de la Tropa Scout a los(as) muchachos(as) de reciente ingreso.

Si los(as) muchachos(as) vienen de la Manada de Lobatos o la Manada de Gacelas, esta etapa se conoce como la Senda de Enlace y la vivieron como parte de su Adelanto en la Manada en una interrelación cada vez más intensa con la Tropa Scout; en la ceremonia de paso a la Tropa Scout, renuevan su Promesa y ya son Scouts.

Si los(as) muchachos(as) se acercan por primera vez al Movimiento, la vivirán en la Tropa Scout, lo que les permitirá ubicarse en la Tropa y al culminarla harán su Promesa Scout recibiendo sus Insignias de compromiso y de pertenencia como Scouts o como Muchachas Scouts.

El compartimiento tiene cuatro subdivisiones:

1.- CONOCIMIENTO DEL ESCULTISMO

- Conocer la historia del Escultismo, B.P., literatura básica: Escultismo para Muchachos, Sistema de Patrullas, las Sendas de la Aventura.
- Conocer las tradiciones Scouts: seña, saludo, formaciones, firma Scout, uniforme, lema, oración, etc.
- Conocer la estructura básica del Escultismo: Grupo, Distrito, Provincia.
- Analizar la Promesa y Ley Scout y dedicarse a aceptarla como su propio código de honor en su nueva vida como Scout.

2- CONOCIMIENTO DE LA TROPA SCOUT

- Conocer los detalles relacionados con la aplicación del Programa Scout en la Sección; el ambiente de aventura con todos sus símbolos y romanticismo, el Sistema de Patrullas adecuado a la Tropa Scout y sus múltiples oportunidades de acción, las Sendas de la Aventura como un amplio panorama de Adelanto Personal.
- Conocimiento de su Patrulla, símbolos, costumbres y tradiciones inter relacionarse con su Guía de Patrulla y cómo ésta lo puede ayudar.
- Cómo funciona la Patrulla y cuáles serán sus responsabilidades y posibilidades.

3.- CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS SCOUTS

- La vida Scout se desarrolla en el campo y la Naturaleza, al aire libre y en la Tropa Scout con la idea de lograr el campamento ideal, el poder vivir en el campo bajo su propia capacidad, disfrutándolo y protegiendo a la Naturaleza. El poder vivir en una casa de tela disfrutando de una noche estrellada en compañía de los amigos.
- Para lograr vivir esta aventura muchachos y muchachas deben conocer y dominar una serie de Técnicas Scouts que les permitan vivir como los grandes exploradores, ser autosuficientes y confrontarse a sí mismos.
- Te recomendamos leer el libro de B.P. “Escultismo para Muchachos” en el que podrás captar el espíritu de todas estas técnicas; y el libro de Adolfo Aristeguieta “El Gran Juego” donde verás la importancia que éstas tienen en el desarrollo del individuo para el encuentro consigo mismo y el desarrollo de su confianza y seguridad.
- En un primer nivel para esta Sección recomendamos dar prioridad a las técnicas de campismo, cabuyería y señalación como básicas en el tipo de actividades que desarrolla una Tropa Scout.

4- Conocimiento de las personas.

- Es muy importante para los(as) niños(as) que vienen de la Manada de Lobatos o de Gacelas o de aquellos que nunca habían estado en el Movimiento un proceso de integración e identificación con el ambiente y con las personas a fin de crear bases de amistad que les den confianza. Igualmente la motivación necesaria al vivir las actividades típicas de su Patrulla y de la Tropa.

- Motivar la participación de los nuevos elementos durante un mínimo de tres meses (y un máximo de 6) en actividades sobre todo con su Patrulla y obviamente con la tropa para lograr una rápida ubicación.

CEREMONIA DE INTEGRACIÓN

Como culminación a esta etapa debe realizarse una ceremonia que logre que los nuevos elementos se sientan bien recibidos y que ya forman parte integrante de la gran hermandad Scout, de su Grupo, de la Tropa Scout y de su Patrulla.

La ceremonia de Promesa si son nuevos, o renovación de Promesa si vienen de la Manada, debe ser emotiva y hacerles ver que ya son Scouts/Muchachas Scouts y que están en la Senda de la Aventura para explorar su propio mundo.

NOTA IMPORTANTE:

Esta etapa es clave para lograr la permanencia del muchacho por largo tiempo en nuestro Movimiento; si logramos motivarlos en el momento en que están dejando el mundo de la fantasía y enfrentando el mundo real que la Senda de Aventura les ofrece. En el Escultismo, es una Senda agradable en donde encontrará a los verdaderos amigos, que puedan integrar “su palomilla”, se sentirán seguros y avanzarán más rápido.

Si por el contrario le hacemos difícil su ingreso, lo desanimaremos y buscará otra Senda donde encuentre lo que busca.

Si analizas los libros “Las Sendas de la Aventura” de muchachos o de muchachas, notarás que se hacen algunas sugerencias sobre los retos que los muchachos tienen que vencer; éstos son sólo una guía, estamos seguros que en tu Corte de Honor podrán enriquecer estas ideas y plantearle a “tus” mucha-

chos(as) una Senda verdaderamente atractiva con base en sus necesidades reales y a sus gustos e intereses.

Solamente recuerda que esta primera etapa es para motivarlos a entrar y seguir por la vereda del Escultismo, a jugar el Gran Juego; no se trata de que ya aquí sean Súper Scouts. Es para que deseen ser Scouts. Si a los 6 meses no han logrado hacer su Promesa, revisa en qué estás mal tú, que no has podido motivarlos.

SEGUNDO COMPARTIMIENTO

SENDA DE LA AVENTURA	
CAMINANTE	
Conocimiento	— Personal — Cívico — Espiritual — Escultismo
EXPLORADOR/EXPLORADORA	
Desarrollo	— Personal — Cívico — Espiritual — Escultismo

Esta Senda es fundamental en la Tropa Scout, ya que cubre temas que permitirán al muchacho o a la muchacha profundizar en el conocimiento de sí mismo en una forma integral.

En esta Senda podremos relacionar los Objetivos Educativos de la Pubertad con el adelanto propuesto en "las Sendas de la Aventura" como Esquema de Adelanto.

Como recordarás, al hablar del Objeto del Movimiento, de los principios Scouts y del Plan de la Asociación, mencionamos los diferentes puntos que comprende dicho desarrollo integral.

Más adelante comentaremos cómo todos los puntos conforman una serie de áreas de crecimiento y una relación de Objetivos Terminales en cada una de ellas que representan nuestra meta a lograr en cada uno de nuestros muchachos(as) cuando cumplan 21 años, al egresar del Movimiento.

En esta etapa de la vida, la pubertad, que comprende la vida en la Tropa Scout, Las Sendas de la Aventura plantea dos niveles de acción con base en los Objetivos Intermedios para cada rango de edad.

1.-Conocimiento:
Esto es conocer los elementos que conforman las diferentes áreas de su personalidad.

CAMINANTE

2-Desarrollo:
Profundizar en el conocimiento y dominio de sí mismo, dirigir y difundir acciones que le permitan ubicarse en la vida.

EXPLORADOR/EXPLORADORA

SENDAS DE LA AVENTURA

CUADRO COMPARATIVO DE TERMINOLOGÍA

Al analizar el libro guía de los muchachos “Las Sendas de la Aventura”, observarás que planteamos a los jóvenes una serie de áreas y campos de acción a cubrir mediante algunos retos y sugerencias que les permitirán avanzar en su propio desarrollo.

A fin de evitar confusiones y malos entendidos, te presentamos este cuadro comparativo de terminología para orientar adecuadamente tu labor como Scouter:

Las Sendas de la Aventura **Libro de los muchachos**	**Objetivos Educativos del Movimiento Scout** **Objetivos intermedios o de Sección**
Conocimiento / Desarrollo	**Áreas de Crecimiento**
PERSONAL Salud y desarrollo físico Cultura y Arte	• **Corporalidad**
Desarrollo Intelectual Espíritu Scout	• **Creatividad**
Promesa y Ley Habilidades Desarrollo Personal	• **Carácter**
	• **Afectividad**
CÍVICO Conocimiento de tu comunidad Ciudadanía y desarrollo social Estructura política y gobierno Seguridad y rescate Conservación	• **Sociabilidad**
ESPIRITUAL Conocimiento de tu religión Vivencia de tu religión	• **Espiritualidad**
ESCULTISMO Conocimiento del Escultismo Técnica Scout - Adiestramiento de los sentidos Tradiciones del Escultismo	

Tu Misión en la Tropa Scout

Todas las áreas del libro de los muchachos se encuentran comprendidas en las áreas de crecimiento, contempladas en los Objetivos Educativos, pero no sucede a la inversa pues nuestros actuales Esquemas de Adelanto sólo cubren el 62% de los Objetivos intermedios. Esperamos para el año 2000 cubrir el 100% y enriquecer de esta manera el Esquema de Adelanto de los jóvenes.
Como apoyo a tu trabajo te recomendamos conocer la publicación “Objetivos Educativos del Movimiento Scout” (que comentamos en el siguiente capítulo), y el libro de los muchachos “Las Sendas de la Aventura” tanto para muchachos como para muchachas, en donde se les sugieren algunos retos concretos para ir logrando el cumplimiento de cada uno de los objetivos.

Notarás que en el libro de los muchachos faltan muchas ideas para motivar acciones para el logro de todos los objetivos de la Sección. Esperamos año con año ir complementando los retos para todas las áreas de crecimiento y motivar así directamente a los muchachos. Por lo pronto el siguiente listado resume para ti como Scouter todos los Objetivos Terminales del área de desarrollo personal en: corporalidad, creatividad, carácter y afectividad; de manera que tú puedas orientar a tus muchachos y darles ideas sobre los retos específicos que satisfagan las necesidades reales de cada uno de ellos.

La edad de la pubertad en que se encuentran tus Scouts o tus Muchachas Scouts es muy importante en el desarrollo personal, ya que analizando brevemente las diferentes áreas encontramos:

CORPORALIDAD

En cambio de la niñez por el inicio de la transformación de su cuerpo al iniciarse la aparición de los caracteres sexuales secundarios y un rápido crecimiento de su cuerpo, al grado que pierden el control del mismo en tanto se acostumbran a sus nuevas dimensiones.

CREATIVIDAD

Al salir de casa y enfrentarse al mundo se ven verdaderamente inundados de información y día a día descubren nuevos horizontes, lo que los lleva a la necesidad de usar creativamente sus conocimientos y habilidades.

CARÁCTER

Al inicio del período una cierta timidez y conforme van avanzando y teniendo más confianza en el apoyo de sus pares, se tornan más audaces y profundamente idealistas.

AFECTIVIDAD

Al principio temerosos pero pronto surge con gran fuerza el concepto de la amistad en el que confían plenamente. Seleccionan entre sus pares al gran amigo con quien llegan a tener una gran unión y comunicación.

Surge la curiosidad sobre el tema de la sexualidad y se inicia una cierta separación de la familia.

Tu labor es guiarlos y orientarlos para salir adelante en el conocimiento de su mundo y en la aventura que implica explorarlo.

Recuerda que en esta etapa primero te pondrán a prueba, y si la pasas te conviertes en su ídolo, entonces te seguirán hasta el mismo fin del mundo si así lo deseas. Por lo tanto es muy importante tu ejemplo, de hecho notarás que si tú estudias (o eres) médico o ingeniero, ellos querrán ser médicos o ingenieros, y si tú dejaste los estudios y no sabes orientarlos, ellos dejarán los estudios.

El Esquema de Adelanto te ayudará para que en una primera etapa, Caminante, les motives a obtener los conocimientos necesarios, y en una segunda etapa, Explorador(a), a seguir desarrollándose y superándose en todas las áreas de crecimiento.

Tu imaginación e ingenio enriquecerán la variedad de retos que puedas plantearles para que con el apoyo de su Guía de Patrulla puedan trazar su propio Plan de Adelanto.

Analicemos las cuatro áreas del desarrollo personal

1ª CONOCIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL

A) El hombre es cuerpo y se establece el área de la Corporalidad enfocando los retos de:
   - Desarrollo de su propio cuerpo.
   - Conocimiento de su salud, funcionamiento de su organismo y potencial.

— Su imagen personal y su higiene.
— Bases de una alimentación sana.
— Administración de su tiempo y formas de descanso.
— Aire libre, y prácticas deportivas y recreativas.

B) El hombre es mente y un ser inteligente y se establece el área de la Creatividad enfocando los retos de:

— Búsqueda de la auto formación y el aprendizaje.
— Desarrollar la capacidad de pensar, innovar y aventurar.
— Unión de los conocimientos teóricos y prácticos.
— Encontrar y desarrollar su vocación personal.
— Desarrollar su capacidad de expresión.
— Valorar los conocimientos de la ciencia y la tecnología.

C) El Hombre es voluntad y se establece el área del Carácter enfocando los retos de:

— Conocer su potencialidad y desarrollar su auto estima.
— Ser responsable de sus actos y buscar su superación constante.
— Definir su propia escala de valores.
— Ser congruente entre sus principios y su actuar.
— Desarrollar su optimismo y su buen humor.
— Integrarse y saber trabajar en equipo.
— Valorar su economía personal y su autosuficiencia.

D) El hombre es Sentimientos-Emociones y se establece el área de la Afectividad enfocando los retos de:

— Lograr un estado interior de libertad y madurez emocional.
— Practicar relaciones humanas asertivas.
— Desarrollar su concepción sobre el amor.
— Conocer y respetar su sexualidad y la del sexo complementario.
— Definir y valorar sus conceptos sobre la familia.

Tu labor como Scouter en el campo del Conocimiento y Desarrollo Personal será el conocer a cada uno de tus muchachos integrantes de tu Tropa Scout y establecer con base en el conocimiento que tengas de los Objetivos Educativos de tu Sección, en cuál o cuáles de las áreas mencionadas tienen mayor necesidad y motivarlas a trabajar en ella.

2ª CONOCIMIENTO / DESARROLLO CÍVICO

El ser humano existe en relación con los demás y se establece el área de la Sociabilidad enfocando los retos de:

- Definir su proyecto de vida en libertad y con solidaridad conociendo sus derechos y también sus obligaciones.
- Reconocer las bases de la autoridad y desarrollar su liderazgo.
- Conocer las bases de participación en su sociedad.
- Ser subsidiario con su sociedad y definir acciones concretas de interrelación con su comunidad.
- Hacer suyos los valores de su patria y su cultura.
- Promover la hermandad mundial, la comprensión y la paz.
- Concientizarse de la problemática ecológica y actuar en consecuencia.
- Ubicarse en su realidad actual y conocer la importancia de la comunicación.
- Conocer y utilizar las bases de la comunicación moderna.
- Despertar su espíritu crítico para valorar las influencias del mundo actual y cómo afectan a la cultura de su entorno.
- Comprender el planeta como una entidad de vida que se ve afectada por la acción de ser humano.

Tu labor en el campo del desarrollo social deberá estar enfocado precisamente a ayudar a los(as) muchachos(as) a conocer y aventurar-se creativamente en ese mundo. Ecología implica las relaciones con su entorno físico y también con su entorno social. Esto dará oportunidad a los muchachos para ir relacionándose con su medio e iniciar su participación activa en la misma. La buena acción y el servicio en la medida de sus posibilidades permitirá ir incrementando el conocimiento de su comunidad e ir siendo solidario con los demás para satisfacer sus necesidades.

3ª CONOCIMIENTO / DESARROLLO ESPIRITUAL

El ser humano es igualmente un ser en busca del trascendente y de Dios y se establece el área de la Espiritualidad enfocando los retos de:

- Desarrollar su espiritualidad personal.
- Adherirse a su religión y vivirla conscientemente.
- Practicar la oración como una forma de comunicación con Dios.
- Ser congruente viviendo y manifestando en la vida diaria sus principios.
- Buscar una comunicación espiritual con personas de diferentes opciones de fe.
- Relacionarse con Dios en una forma constante y vivencial.

Tu labor en esta área es, mediante tu ejemplo, conducir el natural idealismo y limpieza en su forma de pensar de muchachos y muchachas a esta edad.

Deberás conocer a sus padres y la orientación que al respecto les dan a los muchachos y reforzar con tu apoyo dicha formación. Un punto determinante que te será de gran ayuda será la vida de campamento y la observación de las maravillas de la Naturaleza. Si tú aprovechas estas oportunidades conduciendo la reflexión de los muchachos e inter relacionas esos sentimientos con la vida diaria y con los principios bases y oraciones de su propia creencia.

4ª CONOCIMIENTO / DESARROLLO EN EL ESCULTISMO

Aquí tienes la gran oportunidad pues el libro “Escultismo para Muchachos” te ayudará a profundizar en el conocimiento del Movimiento relatando las múltiples anécdotas de nuestro formador.

Importante reforzar el qué, el por qué y el cómo de la Patrulla, igualmente la vivencia de campamentos regionales, nacionales e inclusive internacionales ayudarán a conocer la operación de la estructura de nuestra Asociación. Motivar el conocimiento y la vivencia de la Hermandad Mundial con su historia e influencia actual.

TERCER COMPARTIMIENTO

SENDA DE LA EXPLORACIÓN
AZTLÁN/DUBHE Conocimiento Observación de la Naturaleza Campismo - vida en la Naturaleza Conservación de la Naturaleza
KON-TIKI/MERAK Desarrollo Observación de la Naturaleza Campismo - vida en la Naturaleza Conservación de la Naturaleza EXPLORACIÓN KON-TIKI/ RECORRIDO MERAK

Al igual que el camino anterior aquí se plantean dos niveles de acción:

1.-CONOCIMIENTO:
Conocer el mundo que los rodea y los secretos de la Naturaleza.
Aztlán/Dubhe

2.-DESARROLLO:
Avanzar en el dominio de la vida en campamento, siendo autosuficiente y capaz de acampar sin alterar la Naturaleza.
Kon-Tiki/Merak

El gran éxito de B.P. al plantear su Escultismo a los muchachos, indudablemente se debió al hecho de que los invitara a vivirlo al aire libre.

En la actualidad esto sigue siendo lo más atractivo para muchachos y muchachas. En realidad no se concibe a nuestro Movimiento sin una intensa vida en la Naturaleza.

Es el medio ideal donde los muchachos conocen sus límites y sus potencialidades y se encuentran a sí mismos.

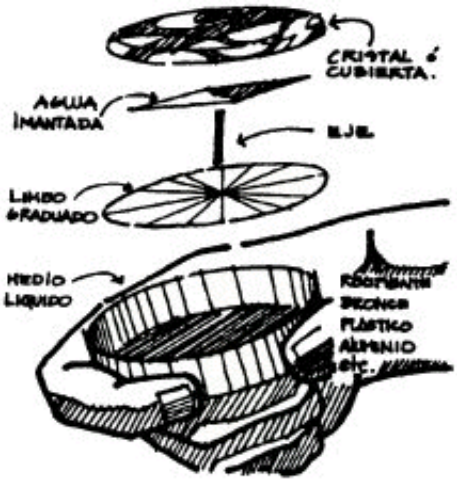
Cuando Muchachos y Muchachas tienen oportunidad de ser autosuficientes en el campo, adquieren mayor confianza y seguridad en sí mismos y esto les da una mejor preparación para inter actuar positivamente con su entorno, logrando así ir conociendo y dominando su mundo.

La actitud de un(a) muchacho(a) que ha vivido la experiencia del campamento entre sus amigos (por ejemplo en la escuela) es mucho más segura y de mayor iniciativa ya que él(ella) ya tuvo la oportunidad de confrontar sus miedos y sus potencialidades.

Antes de entrar al análisis en detalle de esta Senda, es bueno comentar la dimensión que toma la vida al aire libre en una Tropa Scout.

Tu Misión en la Tropa Scout

Es importante hacer notar que la vida al aire libre dentro de la Tropa Scout, además de proporcionar el marco adecuado para el ambiente de aventura y de ser un medio de confrontación para los muchachos es un camino para lograr en los jóvenes el sentido de Dios, el cual según el propio B.P. "*más hombres han sido conducidos a Dios por medio de la observación de sus obras que los que han sido convencidos por los predicadores*".



¿Sermones en las piedras?. Sí, hay sermones en la observación de la Naturaleza, por ejemplo: en la vida de las aves, la formación de cada pluma idéntica a las otras especies que habitan a 5,000 km. de distancia, las migraciones, el color de los huevos, el crecimiento de los polluelos, el cuidado de la madre, la alimentación, el poder de vuelo; todo realizado sin la ayuda del hombre, pero bajo la ley del Creador. Estas son las mejores prédicas para los muchachos.

Las flores en su variedad, las plantas de todo tipo, los animales con sus hábitos y especies. Las estrellas en los cielos con sus posiciones definidas y ordenados desplazamientos por el espacio, le dan a todo hombre una primera visión del infinito y del vasto esquema de la creación donde el hombre es sólo una pequeña parte. Todo esto fascina a los muchachos, a quienes les atrae, debido a su capacidad de observación y espíritu de curiosidad profunda y les encamina directamente a reconocer la mano de Dios en este mundo maravilloso, siempre y cuando alguien los introduzca a éste.

Ésta será pues tu misión, introducir a los muchachos que se te han encomendado al maravilloso mundo de la obra del Señor.

Tu Misión en la Tropa Scout

Los muchachos en este período de la pubertad están viviendo una serie de cambios, entre ellos el alejamiento de casa y el conocimiento del mundo están emprendiendo la aventura de su propia vida y como decíamos anteriormente, el aire libre es el medio adecuado para vivir esa aventura.

Podríamos decir que la dimensión de la Tropa Scout es el campamento, el dominio de las Técnicas Scouts y el ser autosuficiente en la Naturaleza. El acampar bajo tienda, cocinar al aire libre, el viento, la lluvia, el frío y el sol, los grandes horizontes, etc. son elementos básicos en la vida Scout, es la manera normal de vivir los Scouts la mayoría de sus actividades, es el período más rico en posibilidades de educación: excursiones, campamentos de fin de semana, el campamento anual.

La vida al aire libre en la Tropa Scout es el instalar su propia casa, con sus propias manos y con toda comodidad; probándose a sí mismo que se es capaz y disfrutando del entorno en múltiples y atractivas actividades. Conociendo en detalle el mundo que los rodea.

Analizando en detalle esta Senda encontramos tres áreas para desarrollar las habilidades individuales:

1.
OBSERVACIÓN
CONOCIMIENTO DE LA NATURALEZA

B.P. nos dice:

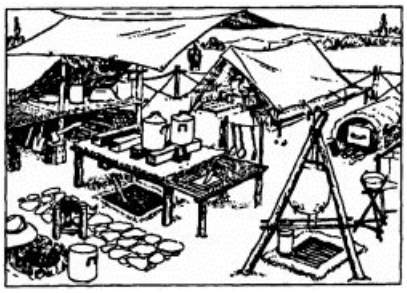
> "*Muchos lo confunden con campismo. Ahora bien, el campismo es la práctica material en el campo del Escultismo o sea la técnica del campamento; mientras que el arte de los bosques es apreciar la Naturaleza y gozar de la vida en campamento*".

Es de gran importancia el despertar en los muchachos el interés y deseos por observar e identificar los pequeños detalles de la flora descubriendo los secretos del mundo vegetal, la fauna empezando (en varones) con todo lo referente al animal emblema de su Patrulla y continuando con las especies típicas de su

zona descubriendo su forma de vida, el clima, los suelos y los recursos conociendo sus posibilidades y sus limitaciones, las estrellas empezando (en mujeres) por la estrella o constelación emblema de su Patrulla, y profundizando en las maravillas del Universo, su orden y belleza.

Tú podrás notar cómo al practicar y desarrollar la observación de la Naturaleza, la capacidad de observación de tus muchachos en los detalles de la vida diaria se incrementa y esto les da ventajas en su comunicación con los demás y por lo mismo en su desarrollo personal.

Unido a esto las actividades clásicas de señalación, como pistas, semáforo, etc. te ayudarán a desarrollar en tus muchachos los dos aspectos, el de la observación y el de la comunicación.



2.
CAMPISMO
VIDA EN LA NATURALEZA

Sí la vida en la Tropa Scout, es la vida en campamento y ser autosuficiente, disfrutándolo y preservándolo. El propio B.P. nos legó las técnicas clásicas del Escultismo en las cuales existe un abundante material para que los(as) muchachos(as) se preparen y puedan instalar su campamento y en él, disfrutar de múltiples actividades atractivas.

A fin de aclarar la importancia de este tema, nos permitimos citar algunos extractos del libro: “El Gran Juego” de Adolfo Aristeguieta. (pág 143 a 163).

“La capacitación de la vida al aire libre...

Cada fase del campamento responde a la adquisición de conocimientos que están ligados a la evolución del hombre a través de su historia...

“Dominio y utilización del fuego Cuando se está al aire libre, de noche, sin tener a dónde ir y dónde meterse lo primero que al hombre se le hace imperativo son dos cosas: hacer fuego para reunirse y juntos esperar que vuelva el día.

...hay que buscar luz, calor, protección y bases para la alimentación...

...manejar el fuego fascina, da poder, da seguridad; afirma al muchacho y lo obliga a entender la importancia de una actitud y conducta responsable...

...técnicas para encenderlo, precauciones para que no se extienda, fuego para alumbrar, para calentar, para cocinar, o para hacer humo..."

- Saber Guarecerse

Una "casa de tela" dónde meterse, estar juntos, sentir menos frío y más protección. Instalar una tienda de campaña es un arte. Hay que saberla plantar y también hay que saberla usar...

Crece el sentimiento de independencia, es la prueba de sobrevivir a la intemperie, de noche y al aire libre. Hay alegría al comprobar el paso que ha dado, en el ejercicio de su anatomía y libertad. El sentimiento de seguridad corporal por ese hecho se afirma. No menos diríase del sentimiento de la capacidad creadora de sus manos.

- Cómo Alimentarse

...Cocinar y alimentarse a sí mismo y ser capaz de alimentar a otro. Qué prueba tan buena, para tener la evidencia de la autonomía de acción que supone el darse de comer a sí mismo.

...aprende que la cocina supone reglas de higiene y disciplina.

...la cocina bien lograda es momento para agradecer, compartir, agrupar, recordar, disfrutar y en ese acto se fortalece el vínculo humano, cobrando fuerza trascendente.

- El buen uso de herramientas

Recuérdese que ellas no son armas sino utensilios, cuyo manejo supone riesgos; así que hay que aprender a usarlos...

...si insistimos, que la destreza manual que desarrollan opera directamente en el Plan de Crecimiento del Gran Juego que venimos siguiendo; dando más confianza y seguridad al muchacho y haciéndolo consciente de su capacidad de servicio.

Tu Misión en la Tropa Scout

- Las Instalaciones

...Estas instalaciones suponen el trabajo de la madera, el uso de herramientas para prepararla y... un elemento preciso: la cabuya, mecate o soga, como lo llamen. Elemento sólido y flexible, que permite el nudo y el trenzado, dos elementos simples insustituibles, grandes en su sencillez por todo lo que permiten.

Hacer nudos fascina al muchacho casi con fuerza mágica...

...la inteligencia para resolver una necesidad con elementos tan sencillos puede hacer mucho. Este arte hace evidente el poder de la inteligencia, habilidad y voluntad del hombre, puestas al servicio de la utilidad social, colectiva, durante el campamento.

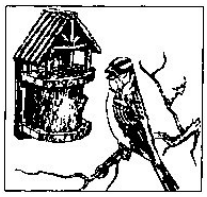
- Salud y Seguridad

...El cuerpo es como una maquinaria fina, que requiere cuidado y mantenimiento inteligente. Ello hay que aprenderlo y en la culminación de ese aprendizaje cuánta enseñanza, cuánto crecimiento íntimo en el conocimiento de sí mismo, en el sentimiento de autonomía y libertad individual.

- Primeros Auxilios

...Además de saber las normas de higiene alimenticia, hay que saber las reglas higiénicas en general, como el aseo personal, cuidado físico y suficiente información sobre primeros auxilios...

Todos estos conocimientos llevan a la evidencia, que lo primero es conservar la salud. Sin ella es muy difícil realizar las actividades que supone una vida de campamento en pleno intercambio, armonía y creatividad en la Naturaleza.



- Observación de la Naturaleza y Adiestramiento de los sentidos

...Observar es nutrirse de esa segunda dimensión trascendente de las cosas. Observar es ampliar la conciencia y ampliar la conciencia es crecer.

La observación es silencio, es la oportunidad de abrir al individuo a esa dimensión luminosa de las cosas y de la realidad en que se vive. Asiento de la creatividad, la inspiración y la poesía.

El adiestramiento de los sentidos conecta al hombre con todo lo que es capaz de incidir en él y nutrirlo o despertarlo, inducir su crecimiento.

- Señalación y Comunicaciones

Alejados unos de otros hay que ver cómo podemos mantenernos en comunicación y descubrir otra forma distinta de comunicación a la palabra.

Este aspecto de adiestramiento, las comunicaciones, tiene un gran valor en el fortalecimiento del yo... incide directamente en su sentido de participación en el grupo... amplía su radio de acción y con ello el sentimiento de libertad.

- Mapas, Cartografía y Orientación

Informar sobre la posibilidad de un ordenamiento, una posición con relación al Universo.

Orientarse sirve para saber dónde está uno, a dónde se va y cómo vuelve.

...se requiere capacidad de observar y lo más importante... la relación que hay entre las cosas, y hacer que en el croquis unas y otras guarden la misma proporción.

Para llegar a esto se requieren dos cosas; una buena capacidad de abstracción y la expresión de lo visto llevándolo al plano en relaciones matemáticas.

- Pionerismo

Un pionero es el que va adelante y abre el camino a quienes vienen atrás... es una actividad que fascina al joven porque le da un instrumento de dominio y seguridad sobre la realidad en que está; un arte en el cual y por el cual, se siente realmente superior, dueño de poder, fruto de su inteligencia y su habilidad.

- La Inspección

...una oportunidad de autocrítica. Una profundidad para que cada quien compruebe si sus niveles de exigencia están conformes a lo que cada quien de sí espera y lo exige la realidad.

...lo que resulta de la mano y creación del hombre requiere mantenimiento, requiere que se esté siempre sobre ello. Si no, todo se degrada y se desintegra.

Todo lo logrado requiere mantenimiento, un evitar gastar y usar más de lo necesario; un reponer lo gastado y de continuo reacondicionarlo todo".

Hasta aquí sólo hemos extractado algunas frases para recalcar la importancia de las "Técnicas Clásicas Scouts" (te recomendamos leer todo el libro).

Como podrás observar, el ser autosuficiente en la vida al aire libre y dominar una serie de técnicas no sólo es para poder disfrutar de la vida en campamento sin alterar la Naturaleza; por el contrario, mejorando el lugar donde realizamos nuestras actividades, también la enseñanza y práctica de cada una de estas técnicas va dando a los muchachos una formación básica a su "*Yo interior*".

En el libro "*La Senda de la Aventura*" existen en la actualidad retos para desarrollarse en las técnicas de campismo, pionerismo, cocina, orientación, topografía, señalación, y supervivencia. En un futuro esperamos enriquecer los retos en todas las técnicas propuestas por B.P. en Escultismo para Muchachos y analizados por Aristeguieta.

Lo importante en tu labor como Scouter en esta área es preparar a tus Guías de Patrulla sobre todas estas técnicas, adecuándolas al terreno donde normalmente realizas tus actividades, velando porque todas la Patrullas las practiquen con calidad y eficiencia. Recuerda que un campamento bien instalado es el punto de partida para múltiples actividades que te ayudarán a la formación integral de tus muchachos y salvo excepciones (concurso de campamento) no son la actividad en sí misma.

3. CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA

El tercer elemento de esta Senda es la unión con el tema de actualidad "Ecología". Recordemos que B.P. fue el primer promotor ecologista al pedirnos:

“dejad el mundo en mejores condiciones de como lo encontrasteis”.

Conservación:

- de la flora
- de la fauna
- de los recursos naturales
- de la energía

Tu misión como Scouter en este tema será el planear las actividades necesarias para que de acuerdo a la capacidad y posibilidades de tus muchachos(as) desarrollen proyectos concretos; individualmente, por Patrullas o por Tropa enfocados a satisfacer las necesidades reales de su comunidad, en función de su realidad geográfica, económica, social y cultural.

Con este trabajo ayudarás a tus muchachos(as) a un verdadero conocimiento de su mundo.

4. EXPLORACIÓN KON-TIKI /RECORRIDO MERAK

El punto culminante en la preparación en la vida al aire libre para los muchachos de la Tropa Scout. La “Excursión en Solitario”, la prueba máxima ante sí mismo de que se dominan todos las técnicas de la vida al aire libre. 24 hrs. en un recorrido de aproximadamente 15 km. Entregar un buen reporte del viaje hace culminar la satisfacción del Scout o de la Muchacha Scout. La seguridad y confianza en sí mismo que se adquiere, se traspasa a la vida diaria.

Tu labor como Scouter ante esta actividad es primero el preparar a tus muchachos técnica y anímicamente en forma adecuada durante su vida en la Tropa Scout.

Al llegar su momento ver que la planeación de la actividad esté bien hecha. No es forzoso hacerla en solitario, puede acompañarlos su Guía de Patrulla, o un Rover o tú mismo como Scouter, lo importante es que el muchacho sea el responsable durante todo el camino.

5. EL CORDÓN SCOUT

Ésta es una insignia exclusiva de la Tropa Scout de gran tradición dentro de nuestro Movimiento y se otorga a aquel muchacho poseedor de las Insignias Caminante y Kon-Tiki como mínimo, y que ha demostrado alta calidad en la aplicación de las técnicas clásicas del Escultismo.

Tu Misión en la Tropa Scout

En este punto es muy importante la autovaloración del muchacho que se sienta capaz de portarla; la opinión de su Patrulla y obviamente la Corte de Honor.

Tú como Scouter tienes aquí la oportunidad de motivar la Calidad y Excelencia de la práctica del Arte de los Bosques en tus muchachos. Si vigilas estos puntos y realzas la importancia de portarlo, pronto notarás el orgullo de los muchachos portadores y cómo con su ejemplo y enseñanza, verás elevarse el nivel técnico de tu Tropa Scout.

CUARTO COMPARTIMIENTO

Esta senda es fundamental para el desarrollo de los muchachos y muchachas en la Tropa Scout.

Los(as) muchachos(as) a esta edad está abriéndose al mundo y tienen interés y curiosidad sobre una gran cantidad de temas, digamos que tienen una gran sed de conocimientos.

Sus gustos e intereses los llevan a elegir múltiples actividades a realizar, algunos de ellos porque tienen cierta facilidad para realizarlas, otras porque despiertan su curiosidad y algunas más porque las hacen sus amigos.

Esta senda nos dará la oportunidad de conocerlos e ir viendo sus inclinaciones para su posible vocación.

SENDA DE LAS ESPECIALIDADES					
DEPORTES	ECOLOGÍA	EXPRESIÓN Y COMUNIC	HUMANIDADES	SEGURIDAD Y RESCATE	TECNOLOGÍA Y CIENCIA
ESPECIALIDADES INSTITUCIONALES					

Es una senda eminentemente individual ya que cada cabeza es un mundo aparte.

Naturalmente encontrarás la influencia de terceros, ya sea su Guía de Patrulla, algún amigo a quien admira o tú mismo y tus aficiones. La Senda de las Especialidades te presenta una amplia

gama de posibilidades para poder satisfacer los intereses de la mayoría de tus muchachos.

No les pongas límites, al contrario motiva su iniciativa, recuerda que con base en el esquema pueden adquirir hasta 18 especialidades individuales y hasta 7 Especialidades Institucionales.

Lo importantes es que vigiles que busquen una Especialidad y no se conviertan en caza-insignias, esto es, que deberán desarrollar un buen esfuerzo en función de sus potencialidades e incrementar tanto sus conocimientos como sus habilidades.

En los fundamentos educativos del Escultismo encontramos claramente los conceptos que orientan el desarrollo de las Especialidades Scouts en la actualidad:

Cada Sección Scout propone al muchacho un variado conjunto de especialidades adaptada a sus intereses y edad para que desarrolle sus potencialidades.

Así se procura que la propuesta educativa común de su Sección, quede enriquecida por su propio programa personal.

En las Especialidades, el muchacho las asumirá siempre en vista al servicio a los demás, buscando en la Tropa Scout la participación activa de aquellos a quienes debe servir con sus conocimientos.

Los Objetivos de las Especialidades Scouts en la Tropa Scout son:

- El proporcionar un camino que permita desarrollar sus conocimientos y habilidades en aquellos temas que son de su particular interés.

- Desarrollar actividades sobre el tema que permitan:

  Conocer:
  - Adquirir y/o incrementar sus conocimientos sobre el tema de su elección.

  Hacer:
  - Actividades que permitan practicar los conocimientos adquiridos.

Compartir:

- Actividades que permitan poner esos conocimientos al servicio de los demás.
- Mantener la secuencia y progresividad de las Especialidades Scouts adquiridas anteriormente en otras Secciones y elevar el dominio de las mismas.
- Explorar los aspectos más relevantes de las especialidades adquiridas y hacérselos consciente al muchacho a fin de ir ayudando en su orientación vocacional.
- Motivar al muchacho o a la muchacha a aplicar sus conocimientos, ensenando a otros muchachos y brindando así un servicio útil con sus habilidades.

Este compartimiento tiene dos subdivisiones que son:

1.-LAS ESPECIALIDADES SCOUTS EN LA TROPA SCOUT

De acuerdo a sus características, las Especialidades Scouts han sido estructuradas en seis grandes grupos: (consultar libro “Especialidades Scouts en la Tropa Scout).

— Deportes
— Ecología
— Expresión y Comunicación
— Humanidades
— Seguridad y Rescate
— Tecnología y Ciencia

Es muy importante que tú como Scouter motives a que cada uno de los muchachos seleccionen aquellos temas que son de su interés, o en el que consideren que ya tienen cierto conocimiento y habilidades y se esfuercen por lograr superarse en los mismos.

Para esto tú deberás contar con un directorio de posibles sinodales a fin de encauzar a los muchachos con quien les pueda ayudar ya que es un experto en el tema.

Recuerda que la idea es que el muchacho o la muchacha se superen y no que se conviertan en expertos del tema. Al respecto me permito recordarte lo que decía B.P.:

> "*Nuestras normas para la adquisición de Especialidades como frecuentemente he dicho, no son llegar a un cierto nivel de cantidad de trabajo (como se hace en la escuela) sino la cantidad de esfuerzo puesto por el candidato individualmente. Esto hace que aun los casos perdidos pueden nivelarse, en igualdad de oportunidades con los más brillantes.*
>
> *Deseamos que todos tomen parte en un auto desarrollo alegre, desde el interior, y no en una imposición de instrucción formal impuesta desde el exterior*".
>
> Baden Powell
> Noviembre 1921

Para conferir insignias no es de competencia sino sencillamente una prueba de esfuerzo individual. Por tanto el Jefe de Tropa y el asesor tienen que trabajar en estrecha armonía y buscando siempre la superación y el beneficio del muchacho(a).

2. LAS ESPECIALIDADES INSTITUCIONALES

La idea de estas especialidades son el conjugar los esfuerzos de muchos miembros de la Asociación en una dirección prioritaria con base en las necesidades de la comunidad.

En principio las Especialidades Scouts Institucionales que han sido seleccionadas son las siguientes:

- Deportista
- Conservación del Medio Ambiente
- Alfabetización
- Civismo
- Hermandad Mundial
- Protección Civil

Tu Misión en la Tropa Scout

— Tecnología Apropiada

Tu misión como Scouter en esta área es muy importante ya que tienes que motivar y encauzar a tus muchachos para que trabajen y se desarrollen en esta Senda.

Para esto, tu principal obligación es conocer muy bien a tus muchachos(as) para poder encauzarlos adecuadamente.

- ¿Cuáles son sus gustos e intereses?
- ¿Cuáles son sus planes a futuro?
- ¿Qué especialidades obtuvieron en la Manada?

Después tendrás que apoyarlos para conseguir al asesor o sinodal correspondiente y supervisar la preparación que va logrando y sobretodo el esfuerzo personal desarrollado para lograr acreditarla.

QUINTO COMPARTIMIENTO

CAMINO PARA SER EXPEDICIONARIO/EXPEDICIONARIA
CONOCIMIENTO DEL ESCULTISMO
CONOCIMIENTO DE LA TROPA EXPEDICIONARIA
Conocimiento de Técnicas Scouts
Conocimiento de las personas

Este camino es la etapa de enlace entre la Tropa Scout y la Tropa Expedicionaria.

Es importante para muchachos y muchachas el vivir las actividades que propone este camino a fin de lograr un paso natural de una Sección a otra y que realmente se motiven para continuar su vida de éxitos en el Escultismo.

Las diferentes Secciones del Movimiento Scout están diseñadas para satisfacer las necesidades y características de los jóvenes conforme éstos se van desarro-

llando y la evolución de una Sección a otra debe ser no solamente natural, sino esperada con agrado pues implica evolución y crecimiento.

El paso de la Tropa Scout a la Tropa Expedicionaria es un paso muy interesante para los muchachos, ya que se dan cuenta que el Escultismo está previendo sus necesidades y de que estamos conscientes de los cambios que está sintiendo y que reconoce su derecho a revalorar su vida. De hecho que aceptamos su posición y estamos con él en esta etapa de su vida.

Este compartimiento tiene cuatro subdivisiones:

1. CONOCIMIENTO DEL ESCULTISMO

Profundizar en el conocimiento de todos los elementos de nuestro Movimiento. Literatura básica de las Tropas y una primera lectura al libro “Caminos del Descubrimiento”.

Conocer y analizar la Promesa y Ley Scout desde un punto de vista crítico como elemento de apoyo en la revaloración que está iniciando.

Profundizar en el conocimiento de las estructuras básicas de la ASMAC; nivel
nacional y relaciones con estructura internacional.

2. CONOCIMIENTO DE LA TROPA EXPEDICIONARIA

Conocer los detalles relacionados con la Aplicación del Programa Scout en la Sección; el ambiente de descubrimiento y todo su simbolismo, el Sistema de Patrullas adecuado a la Tropa Expedicionaria y sus múltiples posibilidades de acción, los Caminos del Descubrimiento como un Esquema de Adelanto que presenta nuevas posibilidades de acción con base en sus nuevos intereses y potencialidades, para que pueda definir y reestructurar su propio Plan de Adelanto.

Conocimiento de su posible nueva Patrulla; símbolos, costumbres, tradiciones y funcionamiento; cuáles serán sus responsabilidades y sus posibilidades.

3. CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS SCOUTS

Además de dominarlas al grado de ser autosuficiente y practicar el campismo protegiendo a la Naturaleza. Es importante aquí el afinar sus conocimientos de manera que pueda utilizarlos en forma ágil y práctica, ya que en la Tropa Expedicionaria el campamento se transforma en Campamento Volante para lanzarse al descubrimiento del mundo. Tendrá que optimizar su equipo (más ligero y práctico) y practicar las diferentes técnicas para lograr ser más eficiente.

4. CONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS

Es importante el motivar la convivencia y la relación de quien va a pasar a la Tropa Expedicionaria, con los miembros de la misma, permitiendo la comunicación y la convivencia sobretodo con los integrantes de la Patrulla a que va a pertenecer propiciando que surja la amistad necesaria para que su integración sea plena y rápida.

Tu labor como Scouter en este camino es fundamental para lograr el desarrollo y evolución del muchacho o la muchacha.

Previamente es importante el contacto tuyo con el Jefe de la Tropa Expedicionaria para planear la etapa de enlace de cada muchacho. Hablar con él o con ella para que estructure su Plan de Acción y supervisar los 3 a 6 meses que dure el período de enlace para ver que sea motivante y productivo.

- **CEREMONIA DE PASO A TROPA EXPEDICIONARIA**

Es importante el motivar a los muchachos para dar este paso, de manera que sea una evolución natural y esperada con gusto. En la ceremonia en sí, es importante una despedida emotiva que motive a todos a pensar en su futuro y seguir ascendiendo en el Movimiento. Ver que sea bien recibido y se proceda a su renovación de Promesa e integrarlo plenamente a su nueva Patrulla.

- **CABALLERO SCOUT TIGRE / AVE PHOENIX**

La máxima insignia de la Tropa Scout, la Insignia Terminal que indica el máximo esfuerzo hecho por el muchacho o la muchacha en su propio desarrollo.

Tu Misión en la Tropa Scout

Lo ideal es que todos los muchachos lograran llegar a ella, pues muestra la culminación de una carrera, esto es, el ser un excelente Scout o Muchacha Scout.

Es la culminación, pues para obtenerla deberán poseerse las Insignias de:

SCOUT	MUCHACHA SCOUT
Explorador, Kon-Tiki Una especialidad de cada Grupo, una de las cuales deberá ser Especialidad Scout Institucional	Exploradora, Merak Una especialidad de cada Grupo, una de las cuales deberá ser Especialidad Scout Institucional

Esta insignia es de gran importancia para muchachos y muchachas y tu labor como Scouter es la siguiente:

- Deberás motivar la idea, de que todos los miembros de tu Tropa Scout deberían conseguirla, ya que es la demostración clara de su esfuerzo y preparación.

- Cuando cada uno de los muchachos estén cerca, digamos a un año de cumplir la edad para pasar a la Tropa Expedicionaria, revisar con ellos su propio Plan de Adelanto y ver lo que necesitan hacer para culminar exitosamente su carrera en la Tropa Scout.

- Apoyarlos en su esfuerzo y tú mismo ponerte como meta que cuando pase a la Tropa Expedicionaria, lo haga triunfalmente.

- Recuerda que esta insignia tendrás que tramitarla ante la Comisión Nacional de Métodos Educativos, para que hagas todos los trámites con tiempo y no por tu culpa se retrase el reconocimiento a los méritos de los muchachos.

- Promueve alguna tradición entre los poseedores de la Insignia Terminal, esto te ayudará a motivar al resto de los muchachos para obtenerla.

Tu Misión en la Tropa Scout

COMENTARIOS SOBRE LAS INSIGNIAS DE ADELANTO

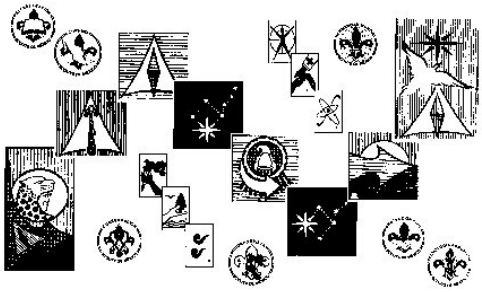
Algún Scouter comentaba en una ocasión lo importante que es el hecho de que los muchachos sientan que van progresando y acumulando éxitos (un poco para contrarrestar el hecho de que comúnmente en la escuela sólo temen acumular fracasos - reprobar), e insistía en que este aspecto por todas sus implicaciones los acostumbraría a ser triunfadores y personas de éxito.

Esa es precisamente la idea de nuestro sistema de Insignias de Reconocimiento al esfuerzo realizado.

Para ti como Scouter de una Tropa Scout, son herramientas de trabajo que te ayudarán a dar a los muchachos el impulso necesario en el momento oportuno, por lo mismo requieren de mucho criterio de tu parte. Ni regalarlas fácilmente demeritándolas, ni haciéndolas prohibitivas como si se tratara del Premio Nobel.

Recuerda que a esta edad los muchachos reciben estímulos constantemente y eso los motiva a redoblar su esfuerzo, por el contrario, cuando algo se les hace prohibitivo en lugar de motivarse, pierden el interés y simplemente se retiran tras otro estímulo más alcanzable.

Para esto deberás conocer muy bien a tus muchachos o a tus muchachas e ir evaluando su desarrollo en función del logro de los Objetivos Educativos de la Sección y otorgar los reconocimientos cuando has visto que desarrollan un verdadero esfuerzo por superarse.



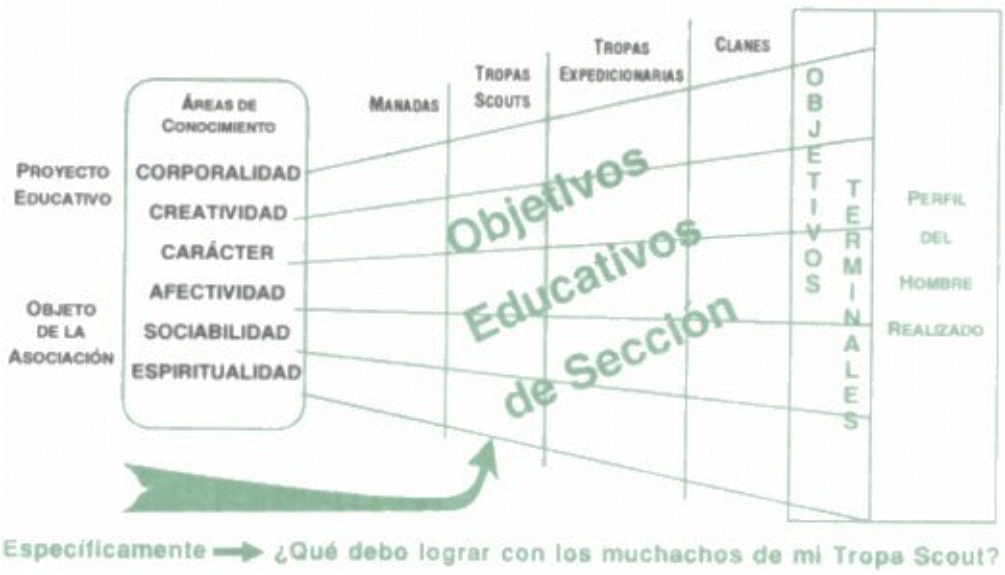
D. OBJETIVOS EDUCATIVOS DE SECCIÓN

Los elementos mencionados anteriormente, esto es, Marco Simbólico - Ambiente de Aventura, Estructura, Sistema de Patrullas y Adelanto Progresivo - Las Sendas de la Aventura son los elementos que conforman, el Programa de Jóvenes en su versión para las Tropas Scouts.

Estos elementos los conocen y esperan los propios muchachos de la Tropa Scout para la realización de sus actividades y en las páginas anteriores hemos planteado algunas ideas para que tú como Scouter les ayudes a lograrlo.
Todos estos elementos están diseñados para lograr los Objetivos Educativos de Movimiento Scout que es tu principal Misión y Objetivo.

Aquí te presentamos una herramienta más para ayudarte en tu labor, esto es, los Objetivos Educativos de Sección, también conocidos como “Objetivos intermedios”.

Veámoslo esquemáticamente:



Estos objetivos proponen conocimientos, actitudes y acciones que son deseables de acuerdo al respectivo objetivo terminal y que son posibles según el grado de desarrollo de muchachos y muchachas de una Tropa Scout.

Para profundizar en este tema te recomendamos los siguientes pasos:

Tu Misión en la Tropa Scout

A.- Necesitas familiarizarte con la temática del capítulo II de esta publicación "Proyecto Educativo del Movimiento Scout" lo que te permitirá ir profundizando en los alcances educativos de nuestro Movimiento.
Al estar conscientes de que trabajamos por Objetivos a lograr y no por pruebas a pasar, es un gran paso en beneficio de nuestro trabajo.

B.- Diseñar y manejar todas nuestras actividades, tanto de Corte de Honor como de la Tropa Scout en función de Objetivos Educativos (detalles sobre este tema en el próximo capítulo).

C.- Leer y empezar a familiarizarte con el libro "Objetivos Educativos del Movimiento Scout", ésta es una gran herramienta de trabajo que será necesario ir dominando poco a poco.
En principio te recomendamos leer el capítulo "Algunas características de la malla de Objetivos Educativos (páginas 96 a 113) que te dará una idea de cómo fue estructurada. Posteriormente, en los diferentes capítulos de objetivos, la introducción al área de crecimiento y específicamente las columnas de Tropas Scouts - Pre-pubertad, Pubertad y la de Objetivos Intermedios.
Como podrás notar los Objetivos Terminales son nuestro reto final y los que aparecen en las columnas de Pubertad son los retos que se presentan ante ti para lograrlos con tus Scouts/Muchachas Scouts en el tiempo que duren activos en tu Sección y obviamente antes de que pasen a la Tropa Expedicionaria.

D.- En cuanto a los Objetivos Intermedios propios de la Tropa Scout son puntos de referencia para ti como Scouter, que te permitirán diseñar actividades concretas que permitan a los muchachos(as) lograrlos, avanzando en la conquista de sus propias metas de adelanto.
Conforme domines la columna de objetivos relativos a tu Sección, notarás que los retos que se sugieren a los muchachos en su Esquema de Adelanto y específicamente en "Las Sendas de la Aventura", están diseñados para satisfacer algunos de esos objetivos; faltan muchos por cubrir, y aquí entra tu ingenio para sugerirles a los muchachos retos y acciones que con base en su realidad y necesidades, les ayuden a lograrlos.

E.- Al avanzar en tu PSP y en tu capacitación y formación integral, te recomendamos promover y asistir a alguna oportunidad de adiestramiento en la que se trate específicamente este tema a fin de que llegues a dominarlo.

El ideal es que te acostumbres a trabajar en función de la Malla de Objetivos Educativos de Sección, que domines completamente la columna de objetivos de las Tropas Scouts y que conozcas la progresividad de las diferentes líneas de objetivos, desde la Manada y posteriormente a la Tropa Expedicionaria y al Clan, hasta lograr los Objetivos Terminales.

F.- Al acostumbrarnos nosotros como Scouters a trabajar en función de Objetivos Educativos, daremos un gran paso ya que aboliremos la absurda costumbre de “pasar pruebas” a los muchachos. Es lógico que un objetivo X se puede lograr mediante la participación activa en muchas actividades y que en una actividad bien planeada nos puede ayudar a avanzar en el logro de muchos objetivos.

G.- Por otro lado, la evolución y superación real de nuestros muchachos se hace más fácil, ya que tenemos una gran cantidad de parámetros para guiar nuestra observación; y por otro lado, más difícil ya que no es lo mismo el pasarle pruebas como si fuera un examen, a organizar actividades mediante las cuales el muchacho se supere y yo observe que ha logrado ciertos objetivos en el desarrollo de su personalidad.

H.- Por último, tómalo con calma, poco a poco irás dominando todos estos conceptos y llegará el momento que dominarás ampliamente los Objetivos Educativos de Sección.

E. ACTIVIDADES EDUCATIVAS

Éste es quizás el apartado más importante de la presente Guía, todo lo anterior son fundamentos, herramientas y apoyos que no sirven de nada si no llegamos a comprender que:

- Todo lo anterior se logra VIVIENDO ACTIVIDADES.
- Los muchachos vienen al Escultismo en BUSCA DE ACTIVIDADES ATRACTIVAS.
- Un PROGRAMA DE JÓVENES LLENO DE ACTIVIDADES ATRACTIVAS diseñadas en función de Objetivos Educativos, no sólo es el secreto del éxito de B-P hace casi un siglo, sino que es el único camino para la superación del Escultismo en el Siglo XXI.
- Necesitamos que nuestras ACTIVIDADES además de ATRACTIVAS sean EDUCATIVAS.

Analicemos este punto desde diferentes ángulos:

CONCEPTO DE ACTIVIDAD

Una actividad es un conjunto de experiencias que se van viviendo y que ofrecen a los jóvenes la oportunidad de practicar y adquirir el tipo de conducta prevista en el objetivo.

Las “experiencias” surgen conforme los jóvenes van enfrentando una serie de situaciones determinadas; es una interacción entre el joven y la vida misma.

Por consiguiente es la EXPERIENCIA lo que permite el logro del objetivo.

Si la experiencia es una relación personal del joven con la realidad, nosotros como Scouters no podemos intervenirla ni manipularla, ni siquiera preverla con certeza.

Lo que SÍ PODEMOS es actuar sobre las actividades para que éstas susciten o permitan experiencias que conduzcan a la obtención de la conducta prevista en el Objetivo Intermedio.

Es así, como las actividades son el motor que pone en marcha los cambios conductuales de los jóvenes y el logro de los Objetivos Educativos.

BASES DE UNA ACTIVIDAD EDUCATIVA

Hemos insistido en utilizar el acróstico “DURA” para describir las características que debe reunir una actividad para considerarla educativa.

Desafiante

Esto es, toda actividad debe contener un desafío, una motivación, un reto que estimule al joven a superarse, pero que al mismo tiempo esté al alcance de sus posibilidades y nivel de desarrollo. Si es muy fácil, no despierta interés y si es muy difícil de acuerdo a su capacidad, lo intimida y evita que desee realizarla.

Util

Cada actividad debe dejar en el joven un aprendizaje efectivo de algo; un nuevo tema, un nuevo enfoque, un punto de vista diferente, una ampliación del horizonte, una nueva perspectiva, etc.

Para tener categoría educativa no basta con una actividad espontánea, o repetitiva o de mucha acción. Es preciso que tenga un rico contenido y se oriente al perfeccionamiento del joven.

Recompensante

Debe producir en el joven la percepción de haber logrado algo de provecho; un nuevo conocimiento, un nuevo nivel en su experiencia, la satisfacción de un anhelo, etc., en sí, la idea en su mente de que valió la pena haberla vivido.

Atractiva

Debe ATRAER al joven, despertar su interés y deseo de acometerla y participar activamente en su desarrollo, ya sea porque es de su agrado, porque es muy original, porque es sobre algún tema que le interesa o porque se siente comprometido con el valor implícito en ella.

TIPOS DE ACTIVIDAD

El joven que pertenece al Movimiento se encuentra generalmente ante dos tipos de actividades que podríamos identificar como:

ACTIVIDADES INTERNAS

Aquellas que se realizan en el Movimiento o por iniciativa de éste.

ACTIVIDADES EXTERNAS

Todas las que los jóvenes realizan fuera de los Scouts y sin vinculación directa con ellos.

La mayoría de las veces, estos dos bloques parecen antagónicos, como si uno se interpusiera con el otro y fuera forzosamente necesario elegir entre uno y otro.

Esto es algo que los Scouters debemos evitar que se presente, ¿cómo?... analicemos las actividades internas:

Las ACTIVIDADES INTERNAS del Movimiento Scout DEBEN ser de dos tipos:

ACTIVIDADES FIJAS

Aquellas que ayudan a crear el ambiente previsto por el Método y el Programa Scout.

ACTIVIDADES VARIABLES

Aquellas del más diverso contenido que surgen de los gustos y expectativas de los propios jóvenes.

¿QUÉ HACER PARA LOGRARLO?

1. LAS ACTIVIDADES FIJAS

Las juntas de Tropa, juntas y reuniones de Patrulla, excursiones, encuentros y campamentos técnicos, fogatas, veladas, revistas de uniforme, Consejos de Patrulla, Ceremonias e Investiduras, etc., etc., que son las actividades que tradicionalmente han conformado la vida de la Tropa, DEBEMOS SEGUIRLAS HACIENDO en un adecuado balance, ya que son muy importantes, son las que han conformado el perfil y el ambiente propio del Escultismo y específicamente el ambiente propio de su Sección.

2. LAS ACTIVIDADES VARIABLES

Reuniones y juntas de Tropa del más diverso tipo que satisfacen los gustos y expectativas de los jóvenes; así como de fuerte interrelación con la comunidad como servicios, visitas, expediciones, foros, etc., etc., que ya realizábamos pero que será necesario INCREMENTAR SU CANTIDAD Y SU CALIDAD a fin de abrir nuestro Movimiento a su realidad sociocultural y lograr que nuestros muchachos participen cada día más como positivos agentes de cambio de su entorno.

Estas actividades nos permitirán inter actuar activamente en el mundo de las actividades externas del muchacho, apoyando su participación y superación en las mismas y evitando el choque del muchacho entre sus dos realidades; por el contrario, conjugando sus dos mundos en un solo camino de superación constante.

La temática de estas actividades nos dará los gustos, intereses, expectativas de los propios muchachos por un lado y la realidad sociocultural, situaciones, crisis, valores, sucesos y expectativas de la sociedad que nos rodea por el otro.

3. ROMPER RUTINAS Y ABRIRNOS AL MUNDO

Debemos dejar atrás aquellos tiempos de reuniones rutinarias donde se “filosofaba” sobre lo que debía ser el mundo y todo quedaba en juntas llenas de “rollo” que se olvidaba al salir de ellas y éramos algo así como “una hermandad secreta de jóvenes que suponían tener la respuesta a todos los problemas del mundo”.

Debemos abrirnos al mundo y lograr que nuestros(as) Muchachos(as) Scouts, sean participantes activos -no de rollo sino de hechos- en el mundo que los

rodea y esto sólo lo lograremos si nuestras actividades son “activas” y de participación real en los sucesos de nuestro entorno.

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Mencionábamos anteriormente que varias actividades pueden conducir al logro de un mismo objetivo, reforzando desde distintos ángulos el cambio de conducta que se busca producir.

Igualmente comentábamos que una sola actividad bien seleccionada, planeada y organizada, permite alcanzar simultáneamente varios objetivos, incluso de diferentes áreas de crecimiento; estas actividades producirán un mayor efecto con un menor esfuerzo.

Para que logremos esto, debemos ORGANIZARLAS bajo los siguientes CRITERIOS que operan simultáneamente:

CONTINUIDAD.

Nuestra forma habitual de trabajar debe ser así CON ACTIVIDADES, esto es, tanto las reuniones fijas como las variables deben ser DURA; para ser consideradas ACTIVIDADES EDUCATIVAS.

PROGRESIÓN.

Las actividades deben tener secuencia y progresividad tanto en la relación y esfuerzo de una respecto a la otra, como en la complejidad creciente de sus desafíos.

INTEGRACIÓN.

El conjunto de actividades realizadas, debe responder EQUILIBRADAMENTE al cumplimiento de objetivos de TODAS LAS ÁREAS DE CRECIMIENTO, de manera que se articule el propósito de obtener un desarrollo integral.

F. COEDUCACIÓN

ESCULTISMO Y COEDUCACIÓN

El Escultismo nació como una respuesta a realidades concretas, y mientras vivió su fundador se mantuvo constantemente actualizado, respondiendo a cada nueva realidad casi al mismo tiempo en que aparecía o se identificaba.

Podría decirse que Baden-Powell mantuvo permanentemente en mira "los signos de los tiempos" para hacer que su obra, su creación, continuara siendo lo que él quiso que fuera: Una respuesta constante, suficiente, precisa y sencilla a las situaciones de la cambiante realidad que los tiempos y las regiones presentaban al gran reto de siempre: Formar al Hombre.

Formar al Hombre quiere decir FORMAR AL SER HUMANO, MUJER Y VARÓN.

Robert Baden-Powell fue proveyendo Programa Scout cada vez que aparecieron las necesidades del mismo; primero fueron las Patrullas, luego las Manadas, más tarde los Clanes; pero también, al poco tiempo de iniciado el Escultismo, el Fundador se lo brindó a las muchachas y de allí nacieron las Guías. A pesar de que en aquella lejana época la presencia de la mujer en la educación y aún en la vida diaria era muy limitada, Baden-Powell atendió el hecho de que la humanidad está constituida por hombres y mujeres y que las bondades de su método no están destinadas con exclusividad a los varones.

¿Qué habría hecho B-P para este momento si viviera?.

Probablemente modificaría en forma sustancial muchos procedimientos de aplicación del programa, y enriquecería el Escultismo con la participación plena, constante, conjunta y organizada de mujeres y varones.

El mundo sigue su marcha y nuestros niños muchachos, adolescentes y jóvenes van juntos a todas partes, estudian y juegan, comparten y participan juntos en la escuela, conviven y no sólo en sus hogares sino también en los clubes, en los deportes, en las diversiones y en las mil actividades de cada comunidad.

No podemos imaginar un Escultismo divorciado de la realidad.

Conviene plantearnos claramente la cuestión en términos sencillos.

Tu Misión en la Tropa Scout

Ante todo admitimos que la coeducación ha dejado se ser un tema de discusiones académicas, para convertirse en nuestra realidad y forma de vida.

Por esto, enfoquemos el tema en su aspecto de programa, con significación educativa, y no en sus implicaciones políticas o administrativas.

El Programa Scout, el programa de jóvenes, debe mantenerse actualizado y adecuado a la realidad de la Coeducación y en este enfoque distinguimos:

Una cosa son las actividades conjuntas que se vienen realizando a diferentes niveles (bajo responsabilidad, dirección y control locales) sin objetivos específicos que incidan en el Programa, y otra cosa son las actividades planificadas, organizadas y ejecutadas de manera permanente y estable con muchachos y muchachas, con objetivos específicos de formación y educación que inciden directamente en el Programa Scout; a estas últimas las identificamos con la Coeducación. Cuando hablamos de Coeducación, definitivamente no nos referimos simplemente a tener actividades conjuntas.

En la Tropa Scout éste es un tema de suma importancia que tú como Scouter no sólo debes tomar en cuenta, sino trabajar formalmente en dirección a una Coeducación plena y verdaderamente formativa.

Para ayudarte en tu labor, te presentamos los siguientes criterios:

- El Escultismo está creado y diseñado para el ser humano, para la gente joven, sin tomar en cuenta los roles estáticos de hombre y mujer, sino el más amplio y dinámico de “ser humano”, porque responde a la realidad actual de nuestra sociedad.

- El Escultismo debe considerar la Coeducación como objetivo pedagógico del Programa Scout tomando en consideración que los niños y niñas, los jóvenes y las jóvenes, conviven en la realidad de sus hogares, escuelas y actividades sociales corrientes, de una manera coeducativa.

- Cada Provincia, de hecho CADA GRUPO SCOUT como responsable, y cada Sección; cada Tropa Scout en este caso, tendrán que abordar la cuestión de la Coeducación de manera distinta, para atender a su propia realidad y recomendamos que cualquiera que sea la estrategia que adopten, tengan en cuenta las siguientes:

BASES PARA LA COEDUCACIÓN

1. El cambio de roles sexuales debe ser analizado cuidadosamente; no caer en la tentación de ir más rápido que los propios jóvenes, pero tampoco tan lento que nos rebasen ellos.

2. Antes de producir cambios importantes, es preciso provocar un debate amplio y bien dirigido, documentado y preparado. Los jóvenes tienen la palabra.

3. Es importante considerar la evolución de los propios jóvenes en su comunidad y el ambiente al respecto de la misma.

4. A menudo los Padres de Familia no tienen los mismos conceptos y más bien tienden a rechazar el tema, por lo cual es preciso una gran labor de comunicación para superar temores y resistencias.

5. Cuando llegó la Coeducación a la escuela, los maestros y los discípulos no estaban preparados, lo mismo nos puede suceder en el Escultismo, ¿qué podemos hacer para lograr esta preparación?.

6. En el proceso de estructuración de la personalidad de los jóvenes, han tenido capital importancia los modelos de papá y mamá desde los muy definidos roles de “hombre y mujer”; el cambio de la orientación hacia el rol de “Ser humano” ha de ser tal, que no provoque un desajuste en la personalidad de los jóvenes, especialmente en su sentido de identidad.

7. Debemos trabajar con cuidado en la modificación de las formas de educar a muchachos y muchachas, eliminando estereotipos, fomentando el sentido de compartir responsabilidades entre ambos sexos, tanto como el sentido de independencia y procurando presentar nuevos modelos de conductas y actitudes, que tiendan a desarrollar cualidades de relación ínter-personal antes que cualidades de “masculinidad” y “femineidad”, aunque con respeto a cada persona y a sus cualidades intrínsecas.

8. Es preciso conocer y complementar los programas escolares de educación sexual de modo que se refleje esto en el Programa de Actividades en

términos de información y de referencias religiosas (espirituales), sociales y familiares, como marco insustituible de seguridad.

9. **También es Importante tener constantemente en cuenta, los aspectos psicológicos de la Coeducación en cuanto a las diferencias Individuales y grupales por edades, comunidades, ubicación social, etc.**

10. Cuidadosamente debe planearse la transición desde un programa homogéneo y exclusivo para varones o para mujeres, hasta un programa Coeducativo.

11. Según sea, los planes de aplicación deberán definirse previamente, cuestiones como la participación de líderes de uno y otro sexo, la concientización de estos líderes en cuanto a los cambiantes roles sexuales, o del hombre y la mujer en el medio ambiente y comunidad, de aplicación de la experiencia y especialmente, la seguridad de que los Scouters opten libremente por trabajar en el área de la coeducación, que tengan plena conciencia de su opción y conozcan bien las ventajas y desventajas de ésta.

12. Finalmente, trabajar de modo que entendamos que en el Escultismo la Coeducación no se reduce a trabajar o actuar juntos o separados, sino que significa descubrir nuevas posibilidades para vivir juntos el Método Scout, inventar nuevas formas, pero permanecer fiel al Espíritu de Baden Powell.

ETAPAS EN LA EVOLUCIÓN DE LA COEDUCACIÓN

Para trabajar en Coeducación es importante tomar en cuenta la realidad de los propios jóvenes, y ésta en función de la sociedad y la comunidad en que se desarrolla su vida.

A.- SECCIONES PARALELAS E INDEPENDIENTES

Consiste en el establecimiento de secciones femeninas y varoniles trabajando en forma paralela en un Grupo Scout, realizando actividades eventuales y progresivas en función de la edad de los muchachos.

B.- SECCIONES INTEGRADAS

Cuando en una sección se encuentran unidades (Patrullas o equipos) del mismo sexo, compartiendo un programa general básico y un programa de adelanto específico por sexo. Es la forma menos utilizada en Coeducación -algunos casos en Europa.

C.- SECCIONES MIXTAS

Sobre todo en la Rama Intermedia; equipos mixtos buscando siempre el equilibrio numérico entre muchachos y muchachas. Es importante recalcar que aún en éstas es conveniente la realización eventual de actividades específicas por sexo, a fin de atender a necesidades educacionales específicas.

Reglamentariamente, la Asociación de Scouts de México, A.C. ha elegido trabajar con secciones paralelas e independientes.

V

Apoyo al Programa

Tu Misión en la Tropa Scout

Idealmente toda la organización denominada Asociación de Scouts de México, A. C., está pensada, diseñada y estructurada para dar un apoyo al Programa de Jóvenes.

- ***ESTRUCTURA.***

  Existe una estructura humana de Dirigentes cuya misión primordial, en todos sus niveles, es apoyar a las Scouters para que puedan aplicar correctamente el Programa Scout con los muchachos.

  La Gestión Institucional está precisamente a tu servicio.

- ***INFRAESTRUCTURA.***

  Cuentas con una infraestructura integrada por oficinas, sistemas de registro y comunicación, almacenes y tiendas Scouts, campos escuela, etc.; que dentro de sus posibilidades existen como un apoyo a la aplicación del programa de jóvenes.

- ***PLANEACIÓN.***

  La Estrategia 2002 está diseñada para implementar un sistema de planeación que permita conjuntar las ideas de todas las Secciones y Grupos Scouts, agrupándolas a nivel Distrito y Provincia, para en el futuro poder establecer mediante este procedimiento, el Plan Anual de toda la Asociación; esto nos permitirá lograr y unificar un mejor Programa de Jóvenes.

- ***FORMACIÓN DE RECURSOS ADULTOS.***

  El Esquema de Adiestramiento Integral desde las bases del Adiestramiento Básico, hasta la proyección del Adiestramiento Continuo, que idealmente nunca debe acabar, está estructurado para que en una forma modular y progresiva te presente oportunidades de adiestramiento que te ayuden sobre todo a aplicar un mejor y más atractivo programa con tus jóvenes.

- ***ORGANIZACIÓN DE EVENTOS.***

  Anualmente, y con una periodicidad establecida, se organizan eventos para todas las secciones y sean éstos nacionales, regionales, provinciales o distritales, tanto los eventos para muchachos como los eventos para Scouters y Dirigentes, son pensados para dar un apoya al Programa de Jóvenes; permitiéndole a éstos, convivir, competir, intercambiar experiencias, valorarse y superarse en su propio desarrollo.

- ***LITERATURA.***

  Más de 300 títulos diferentes entre libros, manuales, revistas, boletines, fichas técnicas y fichas de actividades fueran diseñados, escritos y puestos a tu disposición como un apoyo a tu misión de aplicar un buen Programa con las muchachos.

  En este último punto, pero relacionado íntimamente con todos los puntos anteriores, surge un nueva elemento de apoyo al Programa de Jóvenes que estamos seguros te será de gran utilidad, nos referimos a:

A. MACPRO

Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes.

Como su nombre lo indica, la idea es contar con un sistema, con un método que nos permita mantener constantemente actualizado y novedoso el Programa de Jóvenes.

Este método nos permitirá:

- Contar con las experiencias reales, las experiencias más exitosas de todos los Scouters de América, como una fuente inagotable de ideas de actividades a realizar con tus muchachos.

- Enfrentar el siglo XXI con un Escultismo renovado, actual, que además de estar basado en los elementos clásicos de nuestro Movimiento, contemple los gustos e intereses de los jóvenes de hoy en todo el continente por un lado, y las ideas de adecuación y adaptación de estas ideas según la realidad sociocultural, geográfica, económica, etc. de cada una de las secciones Scouts de América por el otro.

MACPRO contiene tres conjuntos de herramientas de trabajo que te serán de gran utilidad.

1-DOCUMENTOS DE APOYO

En este primer conjunto de herramientas encontrarás una serie de documentos que te serán de gran utilidad para:

- Dar a conocer al exterior (padres de familia, amigos, simpatizadores y posibles patrocinadores) los fundamentos educativos de nuestro Movimiento.

- Conocer y dominar tú como Scouter estos mismos fundamentos educativos, que son las bases pedagógicas de todas las actividades que realizamos en la Tropa Scout. Igualmente te permitirán comprender el porqué de los elementos fundamentales del Escultismo -Principios, Método y Programa Scout-.

- Una excelente herramienta de auto formación.

Los documentos a que nos referimos son los siguientes:

a) PROYECTO EDUCATIVO (Publicado desde 1992)
Una manera de proclamar la propuesta educativa del Movimiento Scout ante una comunidad determinada.

b) OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MOVIMIENTO SCOUT
(Publicado en 1995)
La Malla de Objetivos Educativos de Sección, también conocidos como Objetivos Intermedios, que te muestran el reto específico a lograr por los Scouters de las diferentes secciones.

c) DESARROLLO EVOLUTIVO DE LOS MUCHACHOS
(A publicarse a principios de 1996)
Un análisis de las características de los muchachos en sus diferentes etapas de crecimiento y la relación de énfasis educativos a tomar en cuenta en cada una de las etapas de crecimiento que comprende el Movimiento Scout en sus diferentes secciones.

d) EL MÉTODO SCOUT - UNA PROPUESTA EDUCATIVA
(A publicarse a principios de 1996)
Un resumen ante la sociedad de los valores educativos de la propuesta pedagógica conocida como Movimiento Scout.

e) ACTIVIDADES EDUCATIVAS DEL MOVIMIENTO SCOUT
(a publicarse a mediados de 1996)
Presentación de las actividades Scouts como herramientas de alto valor pedagógico en la educación no formal.

Por el momento son los documentos básicos de apoyo que se están trabajando, pero obviamente estamos abiertos para desarrollar a futuro todo lo necesario para apoyarte en la aplicación de un mejor programa de jóvenes.

2. FICHAS DE ACTIVIDADES

Las herramientas más valiosas y las más novedosas que contempla el MACPRO, son precisamente las Fichas de Actividades.

- **FICHA DE ACTIVIDAD:**
  Una presentación breve, aunque completa, de los elementos necesarios para la realización de una actividad, diseñada para una

Sección (etapa de desarrollo) y con énfasis en un Área de Crecimiento.

TIPOS DE FICHAS DE ACTIVIDADES

MACPRO contempla por el momento la elaboración de 4 tipos de Fichas de Actividades:

• FICHAS DE ACTIVIDADES DE MUCHACHOS

Ideas dirigidas a los Scouters de sección, aportadas por los Scouters de todos los países de América que colaboran con un amplio repertorio de experiencias e ideas de actividades “DURA” para enriquecer la aplicación del Programa de Jóvenes.

• TIPS

Ideas dirigidas a los propios muchachos enfocadas a que realicen individualmente o por patrullas y/o equipos, diversas actividades “DURA” que les permitan enriquecer su propio programa de acción.

• MACRO ACTIVIDADES

Ideas dirigidas a los Consejos de Nivel -Corte de Honor, Consejo de Grupo, Distrito o Provincia-, enfocados a revivir el tradicional campamento largo de verano, o el campamento anual que es la gran aventura para lo cuál se preparan los jóvenes durante todo el año.

• ENCUENTROS

Ideas de actividades que permiten realizar experiencias de aprendizaje con base en el Esquema de Adiestramiento Integral y que ayudan a la formación de Scouters y Dirigentes.

Todas estas series de fichas se han iniciado con una publicación de varios números y de hecho no tienen fin, se irán enriqueciendo en la medida que se reciban ideas novedosas y “DURA” de todos los Scouters y Dirigentes.

Tus mejores ideas pueden ingresar al sistema, más adelante te indicamos cómo, pero desde luego te pedimos que ya inicies TU PARTICIPACIÓN.

3. MANUALES PARA MUCHACHOS Y PARA SCOUTERS

Como es lógico MACPRO tiene que contemplar la íntima relación del Sistema de Fichas con los Esquemas de Adelanto de los muchachos.

a) MANUALES DE LOS JÓVENES

- ***Sendas de la Aventura para Muchachas Scouts***
- ***Sendas de la Aventura para Scouts***

En la actualidad los conceptos de MACPRO se encuentran totalmente conectados e inter relacionados con los conceptos básicos de los Esquemas de Adelanto de la sección Tropa Scout.

Día a día se irán enriqueciendo las ideas de retos y actividades a realizar en la Tropa Scout, que permitan en el futuro que la actualización sea permanente y los Objetivos Intermedios de la columna de Tropa Scout se cubran plenamente, y al mismo tiempo se acrecienten las ideas que dan variedad a las diferentes rutas del esquema.

b) MANUALES DE LOS DIRIGENTES

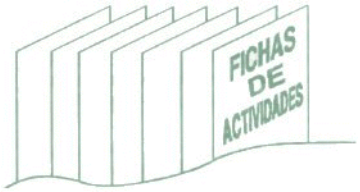
- **TU MISIÓN EN LA TROPA SCOUT**
  Guía de Método y Programa
  Tropa de Expedicionarias / Tropa de Expedicionarios

El presente libro viene a conformar el cierre de las herramientas básicas estructuradas por MACPRO.

Además de todo lo anterior se seguirá enriqueciendo la producción de literatura:

- *La Colección de Ordenamientos*
- *La Colección Baden Powell*
- *La Colección de Literatura Básica para muchachos*
- *La Colección de Adiestramiento Integral*
- *La Colección de Literatura Complementaria*
- *La Colección de Literatura de Apoyo*

B. EL SISTEMA DE FICHAS DE ACTIVIDADES



Las fichas de actividades son una excelente herramienta si la sabes utilizar adecuadamente, analicemos algunos detalles:

1. DESCRIPCIÓN DE LAS FICHAS

En las fichas tú encontrarás los siguientes apartados:

- OBJETIVOS
  - Los Objetivos específicos de la actividad.
  - Los Objetivos educativos intermedios para los que fue diseñada.

- RELACIÓN CON EL ESQUEMA DE ADELANTO
  - Específicamente a qué camino y nivel corresponde.

- PREPARACIÓN PARA LA ACTIVIDAD
  - Lugar que se sugiere para su realización.
  - Duración aproximada para su realización.
  - Número de participantes y organización.
  - Lista de materiales necesarios.

- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
  - Descripción detallada de los pasos a seguir para desarrollarla.

- RECOMENDACIONES PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD
  - Ideas para mejorar su aplicación.

- CÓMO EVALUAR ESTA ACTIVIDAD
  - Ideas para evaluar su desarrollo y resultados.

- EXPERIENCIAS DE MI SECCIÓN SOBRE ESTA ACTIVIDAD
  - La página más importante de la ficha, ya que es donde anotarás tu propia experiencia.
  - Qué comentarios nos puedes hacer después de su aplicación. Los resultados obtenidos y las modificaciones que hiciste o qué sugieres hacer para mejorar la actividad.

— Luego de hacer tus anotaciones te agradeceremos que fotocopies esta página y la envíes por correo o por fax a la Asociación de Scouts de México, con atención al corresponsal REME.

2. SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

- La idea es que ya sea en forma personal, en el Comité de Tropa o en el Consejo de Grupo, cuenten con un fichero completo de todas las actividades editadas por MACPRO y que tú tengas acceso a ellas.

- Periódicamente (digamos cada 6 meses), en función de la evaluación que los Scouters realizamos sobre el adelanto de los integrantes de la Tropa; es necesario hacer una PRE-SELECCIÓN de las actividades que pensemos nos pueden ayudar para su superación.

- Prepararás un juego de tarjetas con el título y una breve descripción de la actividad, en la siguiente reunión de la Sección las presentarás a los jóvenes pidiéndoles que de entre todas las ideas que les presentas, ellos seleccionen cuáles son las que desean realizar.
  Puedes utilizar alguna animación participativa (mercado de actividades, elecciones, juicio de ventajas, etc.) para que los muchachos realicen su selección.

- Una vez que los jóvenes seleccionaron qué actividades desean realizar en el próximo período, sólo te resta acudir al fichero, sacar las fichas de actividades y ya tienes el programa y todos los detalles para el período seleccionado.
- Recuerda solamente hacer las anotaciones en la página 4 y enviarlas a la Asociación.

- **3. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Ahora la evaluación de tu trabajo en la Tropa Scout tiene dos vertientes:

a) EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Es una evaluación secundaria, ya que valora el MEDIO UTILIZADO; consiste en evaluar si la actividad se organizó, preparó y desarrolló en la forma prevista.

b) EVALUACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PERSONALES DE LOS(AS) JÓVENES

Es la evaluación principal, ya que observa EL GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO EDUCATIVO PREVISTO.
Consiste en evaluar -a través de la realización de varias actividades- si cada uno de los jóvenes logró y mantiene el cambio de conducta deseado en el objetivo.

C) TU PARTICIPACIÓN EN REME

REME RED DE ELABORACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO

¡TÚ PUEDES SER CORRESPONSAL DE LA REME!

Está integrada por todos los Scouters y Dirigentes de América Latina que deseen participar aportando sus mejores ideas.

Tu participación es muy importante y la puedes hacer en dos formas:

1. ENVÍO DE LA PÁGINA 4 DE LAS FICHAS

Este sistema de retroalimentación es fundamental, es el secreto del éxito del MACPRO; todas las buenas ideas son aprovechadas, todas la mejoras, adaptaciones, cambios y aplicaciones que se hagan de las actividades ya producidas, son bien recibidas y útiles para enriquecer el sistema.

2. ENVÍO DE NUEVAS IDEAS

Sin duda, en América existen miles de buenas ideas que merecen ser conocidas. Tú seguramente tienes varias y algunas de ellas ya probadas exitosamente con tu Tropa.

Siguiendo la idea del formato de las Fichas de actividades, escríbelas y envíalas al corresponsal REME de tu Provincia con tu nombre y ubicación scout.

TUS IDEAS enriquecerán y darán vida al MAC-PRO para enfrentar el siglo venidero con miles de ideas que puedan ser útiles para enriquecer el PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE NUESTRAS TROPAS EXPEDICIONARIAS.

¡Esperamos tu entusiasta participación!

VI

Tu papel como Scouter en el desarrollo de actividades

A. TU LABOR Y RESPONSABILIDAD

TU LABOR...

¡ERES UN VERDADERO ORGANIZADOR DE ACTIVIDADES!

TU RESPONSABILIDAD...

Ver que los(as) muchachos(as) de tu Tropa Scout ¡LOGREN LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS DE SU ETAPA DE DESARROLLO!

Para lograr lo anterior, aquí encontrarás algunas sugerencias:

- Debes dominar la relación de Objetivos Intermedios de la Tropa Scout y conocer en lo general el Esquema (malla) de Objetivos; su interrelación, secuencia y progresividad.

- Debes contar con un amplio fichero de actividades que te permita tener una gran variedad de ideas. Obviamente la variedad que en la actualidad te ofrece MACPRO está limitada, pero poco a poco ésta se irá enriqueciendo con tu participación y la de todos los Scouters de Tropa Scout. Mientras tanto, enriquece tu fichero con las ideas propias de tu Tropa.

- Debes conducir la organización y selección de actividades para que éstas ofrezcan verdaderas oportunidades de superación a los(las) muchachos(as) de tu Tropa.

- Debes motivar, animar, guiar el constante desarrollo de actividades que sean motivadoras, recuerda aquello de “DURA”.
  - Desafiantes
  - Útiles
  - Recompensantes
  - Atractivas

- Debes vigilar ese mismo desarrollo de actividades, evitando que circunstancias perturbadoras desvíen a los(as) jóvenes hacia cambios conductuales no deseables en los objetivos formulados.

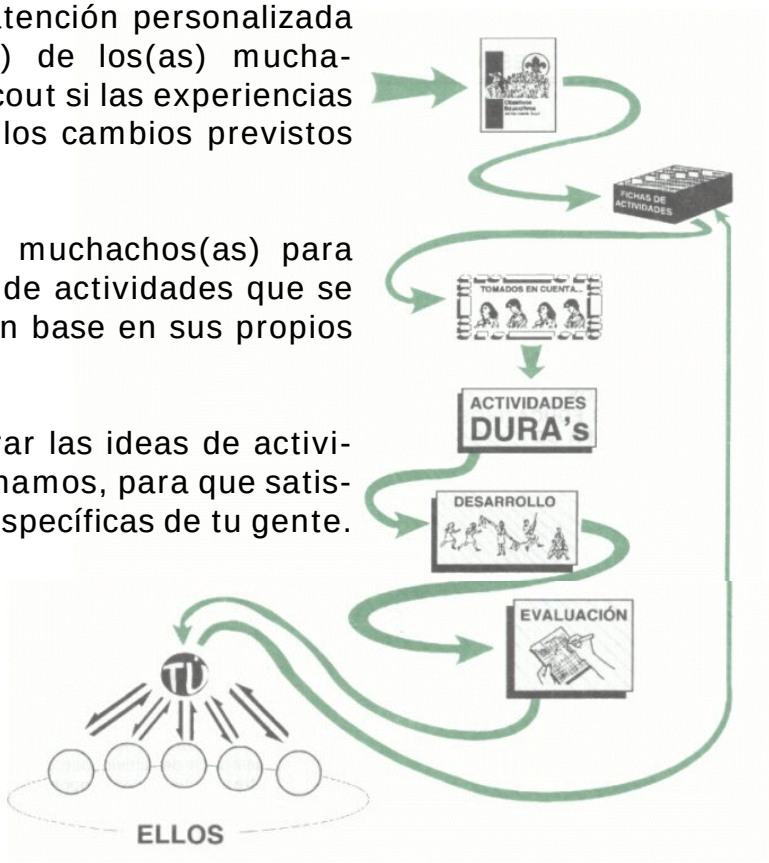
- Debes evaluar la preparación y la realización de actividades, y cómo impactarán éstas el desarrollo de tus muchachos.

Tu Misión en la Tropa Scout

- Debes mantener una atención personalizada y ver en cada uno(a) de los(as) muchachos(as) de tu Tropa Scout si las experiencias tenidas han producido los cambios previstos en los objetivos.

- Debes escuchar a tus muchachos(as) para enriquecer la variedad de actividades que se realizan en la Tropa con base en sus propios gustos e intereses.

- Debes adaptar y mejorar las ideas de actividades que te proporcionamos, para que satisfagan las necesidades específicas de tu gente.



B. ADMINISTRACIÓN BÁSICA

Las herramientas que te permitan llevar un control administrativo ágil y eficiente de todo tu trabajo en la Tropa, lo encontrarás en la Libreta del Scouter; quizá solamente insistir en las ventajas que obtienes al llevar dichos controles, es que se te facilita mucho tu trabajo y el cumplimiento de tus funciones.

Quizás este capítulo debería llamarse Promoción Básica, ya que queremos referirnos a un punto muy importante en la vida de la Tropa.

Presentación de hechos:

> *La publicidad se paga por sí misma, el Movimiento Scout nació como resultado de la edición de "Escultismo para Muchachos" de Baden-Powell. El mismo fundador recorrió el mundo para dar a conocer el Movimiento Scout que había comenzado en Inglaterra. Así creció la pequeña semilla plantada en Brownsea Island hasta ser el árbol frondoso que ahora conocemos. B-P supo dar a conocer y vender su idea.*

Hoy en día, el mundo que conocemos es el ámbito de las presiones comerciales. De todas partes nos inundan con propaganda "compre esto..., beba tal..., haga aquello..., la vida está bajo el influjo de los medios de promoción y la competencia al Movimiento es gigante.

¿Cómo crear la demanda para el Escultismo?.

Veamos algunas ideas:

1. LA REPETICIÓN CONSTANTE. Cuando un nuevo miembro entra en la Manada, debe comenzar a oír que existe una Tropa Scout; que la Tropa Scout es una etapa lógica de la formación que se inició en la Manada; que la Tropa Scout tiene tales o cuales actividades y se deberá procurar que en la niñez se empiece a desear el pertenecer a ella.

2. LA LITERATURA SCOUT. Deberá estar en las bibliotecas de las Manadas; es una buena idea regalar al niño que cumple 10 años, el libro "Escultismo para Muchachos" o cualquier otro libro específico de la Tropa. Esto

hará que se interese y el día que tenga que pasar a la Tropa Scout ya sepa algo de lo que se trata, del conocimiento nace el interés.

3. LAS ACTIVIDADES DE TROPA SCOUT. Tal vez la mejor promoción es darle al niño / a la niña que está llegando a esta edad la oportunidad de vivir, disfrutar y gozar las actividades propias. Mediante la práctica de la Senda de Enlace, esto es, la Senda para Ser Scout/Muchacha Scout que se vive en las Tropas Scouts como parte de su Esquema de Adelanto.
   Si el niño / la niña, estando aún en la Manada empieza a ver que la Tropa Scout tiene actividades sociales, culturales, al aire libre, etc., verá como un verdadero anhelo el pasar a ésta.
   Una actividad bien planeada es la mejor propaganda para los niños y muchachos.

4. HECHOS, NO SÓLO PALABRAS. La vida en la Tropa debe ser una realidad y no como una bonita idea que no llega a realizarse. Si el niño disfruta las actividades, las reuniones le parecen interesantes y la Tropa le está dando algo para su vida presente y futura, no se separará de ella, por el contrario, hará que sus amistades vengan a ingresar a nuestras filas.
   De lo contrario el niño se irá a un equipo deportivo, o lo que es peor, será un vago más, sentado en un parque haciéndole propaganda negativa al Movimiento.

C. COMPROMISO DE LA MISIÓN

> "*En todos los caminos de la vida se necesitan jóvenes de quienes pueda fiarse y que puedan asumir dirección y responsabilidad.*"
> Baden-Powell

A lo largo de toda la presente Guía de Método y Programa, hemos hablado de los múltiples elementos del "Gran Juego del Escultismo", que además de ya haber sido ampliamente probados en el tiempo y en el espacio, existen como "herramientas de trabajo" que están a tu disposición precisamente para servir de base al cumplimiento de Tu Misión.

Ser Scouter de la Sección de Tropa Scout no es fácil, implica una gran determinación y una gran preparación de tu parte; no pienses que por el simple hecho de pararte frente a la Sección ya "la hiciste" y los(as) muchachos(as) te van a seguir incondicionalmente a donde tú digas. Es necesario ganártelos(as), de hecho es necesario ganártelos al inicio de cada reunión y de cada actividad, pues siempre estarán poniéndote a prueba. Es necesario ganar su confianza para que se acerquen a ti a consultar sus dudas e inquietudes, es necesario que tú hables su propio idioma.

Esto sólo se puede lograr si tú
REALMENTE ESTÁS COMPROMETIDO(A)
A CUMPLIR CON TU MISIÓN....

"EL HOMBRE Y LA MUJER A QUE ASPIRAMOS"

Pero mediante un trabajo intenso y continuo, organizando las actividades necesarias que permitirán a "tus" muchachos(as) tener las experiencias que irán conformando su perfil de individuos realizados. Te recomendamos una lectura del documento "*La Misión del Scouter*", en donde encontrarás los detalles para establecer tu compromiso de la Misión y tu Plan de Superación Personal como Scouter; aquí sólo quisiera recalcar un punto importante:

> Tus Muchachos(as) y tu Grupo necesitan un conocimiento claro de hasta dónde pueden contar contigo; por cuánto tiempo y para el logro de qué metas, concretamente de qué te responsabilizas y cuánto estás dispuesto a entregar.

Un compromiso claro te permitirá a ti mismo(a) medir tus fuerzas y potencialidad y saber qué tanto vas avanzando en el cumplimiento de tu reto personal como Scouter de Tropa Scout.

TÚ ERES UN EJEMPLO

Sólo unas palabras para cerrar este libro; .. .“Nadie puede dar lo que no tiene”, para lograr que los muchachos(as) lleguen a ser verdaderos hombres y mujeres de bien, para que lleguen a ser individuos felizmente realizados necesitan que tú les muestres el camino; pero no enviándolos a recorrerlo, sino guiándolos por sus múltiples sinuosidades, en sí, SIENDO UN EJEMPLO VIVO de lo que pregonas.

Tú eres un ejemplo,
un ser humano realizado y exitoso,
auténtico y sincero en tu presencia...
Sin ser ídolo con pies de barro.

Hombre o mujer que recorre su vida
buscando como ellos tu superación.
Pero con recursos y habilidades tales,
que te permitan mostrarles el camino.

Yo soy, ayudando a despertar en ellos su conciencia de sí;
yo tengo y les muestro cómo despertar su conciencia del mundo;
yo puedo y puedo mostrarles cómo estar conscientes de su ubicación.
Yo voy y juntos logramos la conciencia de Dios.

No recuerdo exactamente todas las palabras, pero en alguna ocasión un gran Scouter mexicano, al terminar un curso nos dijo:

- Si tú caminas, ellos corren,
- si tú ríes, ellos cantan,
- si tú flaqueas, ellos se desesperan,
- si tú callas, ellos lloran,
- si tú das la mano, ellos dan el pellejo,
- y si tú rezas, ellos serán santos.

No te preocupes, no estás solo en tu Misión,
DIOS ESTÁ CONTIGO PARA COMPLETARLA.

Bibliografía de utilidad para tu trabajo en la Tropa Scout

COLECCIÓN ORDENAMIENTOS

REGLAMENTO
ASMAC-1 993
128 pp.

PROYECTO EDUCATIVO
ASMAC-1991
32 pp.

DESARROLLO EVOLUTIVO
ASMAC**n**PRÓXIMA PUBLICACIÓN

ACTIVIDADES EDUCATIVAS DEL MOVIMIENTO SCOUT
ASMAC **n** Próxima Publicación

MANUAL DE OPERACIÓN
Nivel Grupo
ASMAC-1 993
64 pp.

OBJETIVOS EDUCATIVOS DEL MOVIMIENTO SCOUT
ASMAC-1 995
118 pp.

EL MÉTODO SCOUT
UNA PROPUESTA EDUCATIVA
ASMAC **n** Próxima Publicación

COLECCIÓN BADEN-POWELL

ESCULTISMO PARA MUCHACHOS
Aut. Baden-Powell
Trad. Jorge Núñez P.
Edit. ASMAC
336 pp.

REMA TU PROPIA CANOA
Aut. Baden-Powell
Trad. Fernando Soto-Hay G.
Edit. ASMAC
104 pp.

LECCIONES DE LA UNIVERSIDAD DE LA VIDA
Aut. Baden-Powell
Trad. Fernando Soto-Hay G.
Próxima Publicación

AVENTURA HACIA LA EDAD VIRIL
Aut. Baden-Powell
Trad. Fernando Soto-Hay G.
Edit. ASMAC
166 pp.

TROPIEZOS DE LA VIDA
y cómo encararlos
Aut. Baden-Powell
Trad. Fernando Soto-Hay G.
Edit. ASMAC
104 pp.

COLECCIÓN LITERATURA BÁSICA PARA MUCHACHOS

SENDAS DE LA AVENTURA
para Muchachas Scouts
CNME
Edit. ASMAC
80 pp.

SENDAS DE LA AVENTURA
para Scouts
CNME
Edit. ASMAC
224 pp.

ESPECIALIDADES SCOUTS
para Scouts y Muchachas Scouts
CNME
Edit. ASMAC
144 pp.

COLECCIÓN LITERATURA BÁSICA PARA SCOUTERS Y DIRIGENTES

MANUAL DE ADIESTRAMIENTO BÁSICO
CNME
Edit. ASMAC
40 pp.

OBJETIVOS DEL ADIESTRAMIENTO BÁSICO
-SCOUTERSnCNME
Edit. ASMAC
32 pp.

TODOS LOS TEMAS DEL ADIESTRAMIENTO BÁSICO
Varios títulos
CNME
Edit. ASMAC

MANUAL DEL ADIESTRAMIENTO CONTINUO
CNME
Edit. ASMAC
Próxima Publicación

PLAN DE SUPERACIÓN PERSONAL
CNME
Edit. ASMAC
Próxima Publicación

LA MISIÓN DEL SCOUTER
CNME
Edit. ASMAC
Próxima Publicación

COLECCIÓN LITERATURA DE APOYO

EL GRAN JUEGO
Aut. Adolfo Aristeguieta G.
Edit. ESI 200 pp.

SCOUTS
GILCRAFT
Edit. ESI 222 pp.

EMPECEMOS CON EL PLAN DE SECCIÓN - CNME
Edit. ASMAC

HAGAMOS UN PLAN DE GRUPO
CEN
Edit. ASMAC

LIBRETA DEL SCOUTER
CNME
Edit. ASMAC

EL SISTEMA DE PATRULLAS
Aut. Roland E. Philipps
Edit. ASMAC

JUEGOS SCOUTS EN EL LOCAL
GILCRAFT
Edit. ASMAC

LEY SCOUT
Autor: Enrique Brito Zaragoza

SCOUT 1: EXPLORACIÓN
Aut. Juan José Martínez de la Rosa
Edit. ASMAC
64 pp.

SCOUT 2: METEOROLOGÍA
Aut. Juan José Martínez de la Rosa
Edit. ASMAC
88 pp.

SCOUT 3: ASTRONOMÍA
Aut. Juan José Martínez de la Rosa
Edit. ASMAC
96 pp.

SCOUT 4: PRIMEROS AUXILIOS
Aut. Martha E. López, José R. Luna y Jesús Luna
Edit. ASMAC
96 pp.

SCOUT 5: ORIENTACIÓN
Aut. Juan José Martínez de la Rosa
Edit. ASMAC
96 pp.

SCOUT 7: SEÑALACIÓN
Aut. Juan José Martínez de la Rosa
Edit. ASMAC
36 pp.

CINCO DÍAS PERDIDOS BAJO TIERRA (Serie Relatos Nº 1)
Aut. Wontolla
Edit. ASMAC
128 pp.

TAMOACHÁN
(Serie Relatos Nº 2)
Aut. Wontolla
Edit. ASMAC
112 pp.

IDEARIO DE BADEN POWELL
Aut. Agustín Lemus T.
Edit. ASMAC

COLECCIÓN LITERATURA COMPLEMENTARIA

FICHAS DE ACTIVIDADES
Varios títulos
REME-México,
Edit. ASMAC

FICHAS DE ENCUENTROS
Varios títulos
REME-México,
Edit. ASMAC

FICHAS DE MACRO ACTIVIDADES
Varios títulos
REME-México,
Edit. ASMAC

TROPAS 1: COMPETENCIAS
DE ORIENTACIÓN
Aut. Juan José Martínez de la Rosa
Edit. ASMAC