



# Las progresión en base a objetivos: Fundamentos, Aplicación y Etapas de Progresión

El Movimiento Scout propone a los niños objetivos a lograr.

Los objetivos constituyen una propuesta y no pretenden formar modelos "ideales" de personas.

Los objetivos educativos se logran a través de todo aquello que los niños hacen dentro y fuera de la Manada.

Los objetivos no se "controlan" como si fueran pruebas o exámenes.

Consideramos dos tipos de objetivos: objetivos terminales y objetivos educativos de la Manada.

Los objetivos tienen secuencia y unidad entre ellos.

Los objetivos están agrupados en conformidad con las áreas de crecimiento, pero su propuesta se entrelaza como un todo, ya que en ocasiones una misma conducta está considerada, desde distintos puntos de vista, en diferentes áreas.

Se propone un conjunto de objetivos para el rango de edad de aproximadamente 7 a 9 años, y otro, que sugiere un grado de esfuerzo y profundidad mayor, para el rango de edad que va de los 9 a los 11 años aproximadamente.

Los objetivos educativos se presentan en la Guía para el dirigente de Manada y en las Cartillas para lobatos y lobeznas, siempre en lenguaje apropiado para niños y niñas.

Los objetivos se presentan con naturalidad a los niños y niñas desde que ingresan a la Manada.

El diálogo con el niño en torno a los objetivos permite, durante el período introductorio, formarse una idea de la etapa de progresión en que le corresponde comenzar.

La observación de las conductas del niño y el diálogo con él acerca de las experiencias que ha obtenido de las actividades, permite llegar a un consenso entre el niño y el dirigente acerca de los objetivos que se pueden considerar logrados.

Las etapas de progresión son cuatro, las dos primeras, "del Lobo Pata Tierna" y "del Lobo Saltador" corresponden al conjunto de objetivos propuesto para el rango de 7 a 9 años; las dos últimas, "del Lobo Rastreador" y "del Lobo Cazador" se refieren a la columna de objetivos propuesta para el rango de 9 a 11 años.

Cada etapa tiene una insignia que se entrega al comienzo de la misma como estímulo a la progresión.